



Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı - 1995

TEGEV

Mesleki ve Teknik Eğitim Dergisi

www.tegev.org.tr # ARALIK 2021 # SAYI 6



bu sayımızda

4 BAŞKANDAN

TEGEV Yönetim Kurulu Başkanı
Burak Kasımoğlu'nun 2022 yılı mesajı

8 RÖPORTAJ



Bandırma Ticaret Odası Yönetim Kurulu
Başkan Yardımcısı Bahadır Çolak;
" Dijitalleşme adına ülkemizde
birçok adım atılıyor ve ciddi anlamda
ilerlemeler kaydediliyor"

10



SKF Türk Genel Müdürü Stipe Zlatar;
"SKF, sürdürülebilirliği dört boyutta
tanımlar; İşte Özen, Çevreye Özen,
Çalışana Özen ve Topluma Özen."

31



ERDE Dış Ticaret kurucu ortağı
Ersin Erkol; "Teknoloji üreten bir ülke
olmanın, kendi elemanını bu hedefe göre
yetiştirmekten başka bir yolu yoktur."

TEGEV ÜYESİ FİRMALARIMIZ



B/S/H/



24 YENİ ÜYEMİZ



TEGEV Üyemiz olarak aramıza yeni katılan Makine İhtisas Organize Sanayi Bölgesi

34 TANITIM



Konya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	34
Gebze Pagev Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	40
Kıraç Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	44

6 HABERLER

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi müdürleri ile zoomda buluştuk	6
TEGEV ile Anlatı-Yorum	16
Meslek Standartları Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan panelde yer aldık	17
Bursiyerlerimizle Buluştuk	17

18 GÖRÜŞ

Minimum Maliyetle Maksimum Kazanma Sanatı	
Prof. Dr. Çağdaş Hakan Aladağ	18
İnsan Nasıl Başarılı Olur	
Temel Aksoy	22
Endüstride Eğitim	
Süleyman Müftüoğlu	48

TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı - 1995

TEGEV

Mesleki ve Teknik Eğitim Dergisi

İmtiyaz Sahibi
TEGEV Adına Burak Kasımoğlu
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Erdem Mine Bayar

Yayın Türü; Yaygın, Süreli
Adres: Sedef Cad. Sedef Sitesi. 46N Blok
Kat 5 Daire 12 34758 Ataşehir / İstanbul
0216 455 48 94 • www.tegev.org.tr

Yapım
Komet Reklam Hizmetleri Ltd. Şti.
Tel: 0212 283 10 74

TEGEV Mesleki ve Teknik Eğitim Dergisi TEGEV VAKFI tarafından bastırılıp ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. Yazıların sorumluluğu yazarlara aittir. TEGEV'in izni olmadan alınıp yapılamaz, çoğaltılamaz ve para ile satılamaz.
Kullanılan görsellerin bazıları Shutterstock.com lisansı altındadır.



TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı



tegev_1995



TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı



TEGEV_1995



TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı

BAŞKANDAN



Burak Kasımoğlu

TEGEV Yönetim Kurulu Başkanı

Değerli TEGEV Dostları,

Yaşam enerjimizin temel kaynağı her daim yeni başlangıçlar ve yeni fırsatların hayalini kurabilmek, ümitlerimizi yarınlara taşıyacak planları hayata geçirebilmekte yatıyor. İşte yine bir takvim yılını geride bıraktığımız bu günlerde yeni yılın heyecanını yaşıyoruz. Özellikle geçtiğimiz son iki yılın hiç de kolay olmadığını maalesef ortak bir akıl ile söyleyebilir durumdayız. Her geçen gün az kaldı,

bitecek dediğimiz global Covid-19-19 salgını adeta bizi yanıtma gayreti içerisinde mutasyonlara uğrayarak hayatımızı daha güçlü şekilde etkiliyor hale geldi.

Bu zor süreçte moleküler genetik bilimindeki ilerlemeler, cihaz teknolojileri, dijitalizasyonun getirisi olarak bilim insanları arasındaki hızlı bilgi paylaşımının etkileriyle çok kısa zamanda üretilen aşular imdadımıza yetişti. Birçok alanda hayatımızı ko-

laylaştıran bilim ve teknoloji tıp alanındaki gelişmeler neticesinde sağlığını, özgürlüğümüzü ve sosyal hayatlarımızı geri kazanma yolunda bizlere ışık oldu. Bir kez daha kendilerini siper ederek yılmaz bir mücadele gösteren tüm sağlık çalışanlarına teşekkürlerimizi sunuyoruz.

2021 yılına şöyle bir bakacak olursak, tüm dünyada sadece salgının değil politik ve ekonomik dalgalanmaların da önemli gündem oluşturduğunu söylemek mümkün. Küresel piyasalarda dengesiz şekilde olsa da bir toparlanma gözükürken bir yandan da güçlü talebin arz darboğazı ile karşı karşıya kaldığı bir dönem yaşıyoruz. Özellikle yılın son çeyreğinde tüm dünyada enflasyonun hızlı şekilde artışına neden olarak koronavirüs pandemisi sırasında küresel tedarik zincirlerinde devam eden kesintiler ve iş gücü piyasasındaki kargaşa gösteriliyor. Elbette bu, etki ekonomisi güçlü olan ülkelerde farklı yansımalar yaratırken ülkemizde çok daha büyük olumsuzluklara sebebiyet verdi. Toplum olarak tüm bu zorlukların üstesinden en kısa zamanda geleceğimizi temenni ediyorum.

Ekonomik kalkınmanın temel noktasının eğitim olduğu gerçeğinden yola çıkacak olursak güçlü bir ekonomi için inovasyon odaklı teknolojik öğrenme, bilimsel bilgi ve nitelikli insan gücünün gerekliliği tartışılmaz. Bu bilinçle uzun pandemi döneminde TEGEV olarak, 25 yıldır sürdürdüğümüz aynı vizyon ve misyonla çalışarak teknolojik eğitimin önemini vurgulayan nitelikte projeleri topluma kazandırmaya devam ediyoruz. Mesleki ve teknik eğitimin ülkemiz ekonomisinde kalkınma ve teknolojik üretim için anahtar bir rol oynadığını

söyleyebiliriz. İşte bu bilinçle eğitim kurumlarımız ve sanayi kuruluşlarımızın işbirliğini geliştirecek yönde çok büyük bir projenin ilk adımını attık.

Endüstriyel Ustalık Okulunu Hayata Geçiriyoruz!

Yeni üyemiz olan Dilovası Makine İhtisas Organize Sanayi Bölgesi ile imzaladığımız protokol çerçevesinde 2022 yılında hayata geçireceğimiz "TEGEV Endüstriyel Ustalık Okulu" projemizin temelini atmış bulunuyoruz. Makine OSB ve proje okullarımızla birlikte geliştireceğimiz bu önemli proje ile eğitim hayatını tamamlayarak mesleğini icra etmeye başlamış olan teknik personelin kişisel gelişimlerine sistematik sürdürülebilir bir yaklaşımla katkı veremeyi, böylelikle bu personelin yüksek motivasyon ile çalıştıkları iş yerlerine verimlilik ve performans artışı getirmelerini hedefliyoruz. Bu değerli yolculuğa birlikte çıktığımız Makine İhtisas Organize Sanayi Bölgesinin Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Sedat Silahtaroğlu ve tüm Yönetim Kuruluna ve ayrıca OSB üyesi sanayi kuruluşlarımıza projemize olan inanç ve destekleri için teşekkür ediyoruz.

Vakfımızın 27nci genişletilmiş olağan Mütevelliler Genel Kurul toplantısını 6 Ocak 2020 tarihinde yapmıştık. Maalesef 2021 yılı başında gerçekleştirmeyi planladığımız Genel Kurul toplantımız pandemi yasakları çerçevesinde ertelenmişti. Bu süreçte Yönetim Kurulumuzun aldığı kararla 28nci Genel Kurul toplantımızı 9 Şubat 2022 günü yapma yönünde bir karar aldık. Yeni TEGEV Yönetiminin şimdiden hayırlı ve uğurlu olmasını diliyorum.

Bu sayımızda çok renkli ve değerli paydaşlarımız bizlerle birlikte oldular, değerli görüşlerini ve ilham veren hikayelerini aktardılar. Her birisine sonsuz teşekkürlerimi sunarken, siz değerli TEGEV dostlarına da keyifli okumalar dilerim.

Yine, yeni bir yıla girerken...

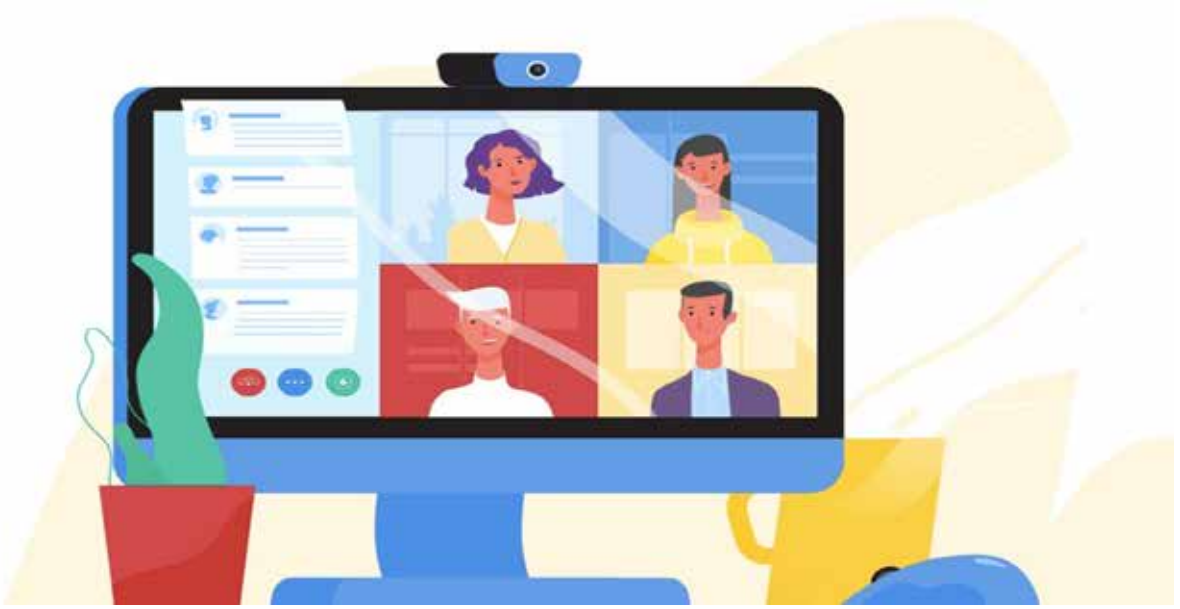
2022 yılının bireysel, kurumsal ve ulusal boyutta bir barış ve mutluluk dönemi olmasını içtenlikle temenni ederken, siz değerli TEGEV dostlarının yeni yılını kutluyor, sağlıklı ve güzel günler diliyorum.

Yeni yılda görüşmek dileğiyle.

En içten saygı ve sevgilerimle,



MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİNİN MÜDÜRLERİ İLE ZOOM PROGRAMINDA BİR ARAYA GELDİK



TEGEV'in 1995 yılından beri projeleri birlikte gerçekleştirdiği ve iletişimde olduğu Mesleki ve Teknik Liselerinin müdürleri ile zoom programıyla bir sohbet gerçekleştirdik. Haydarpaşa Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Yöneticisi Elif Albayrak, Çerkezköy Halit Narin Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Müdür Yardımcısı Fahri Candaş, Fevziye Tezcan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Murat Pala, Eskişehir Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Sırrı Kabadayı, PAGEV Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Muhammet Erbaş, Ümraniye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Salim Aksoy ve Kırşehir İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Cumhuriyet Yıldız'ın katıldığı toplantımızda tanışma bölümünün ardından müdürlerimizin mesleki eğitime

bakışlarını, karşılaşılan sorunları ve önerilerini dinledik.

TEGEV'in faaliyetlerini de paylaştığımız toplantıda, uzaktan eğitimin yarattığı sorunlarla nasıl baş edebileceğimizi görüştük. TEGEV'in mesleki eğitimde "Dual Eğitim" sistemi önerisini de aktardığımız görüşmede, Gönüllü Eğitim takımımızdan, Zoom üzerinden düzenleyeceğimiz seminerlerden, YouTube kanalımızda hazırladığımız "Temel Matematik" eğitimlerimizden ve öğrencilerimizin başarısını artırmak amacıyla veli işbirliği için neler yapabileceğimizden bahsettik. Önceki başarılı çalışmalarımızdan örnekler verdik.

Ayrıca Kalkınma Ajansları ve Erasmus projelerinde de okullarımıza verebileceğimiz destekleri aktardığımız toplantıyı daha geniş katılımlı olarak yapmak üzere ileriki bir tarih için söz-

leştik.

Müdürlerimizin uzaktan eğitimde meslek derslerinin yapılamaması üzerine sanal gerçeklik laboratuvarlarının meslek liseleri bünyesinde yaygınlaştırılması konusundaki görüşlerini aktardıkları toplantımız, meslek liselerinin veli ve öğrenci tarafında algısının değiştirilmesi, işletmelerde mesleki eğitim için okul-sanayici işbirliğinin geliştirilmesi konularında belirttikleri görüşleri ile devam etti.

Bir sonraki toplantımızda belirli bir gündemle ve daha çok sayıda okul yöneticimizle bir araya gelmeyi ümit ederek toplantımızı tamamladık.

TEGEV'in çalışmalarında ufuk açıcı görüşleriyle destek olan tüm eğitimcilerimize gönülden teşekkür ederiz.



Bandırma Ticaret Odası Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
BAHADIR ÇOLAK

**“Dijitalleşme adına
ülkemizde birçok adım
atılmakta ve ciddi
anlamda ilerlemeler
kaydediliyor.”**



Bandırma Ticaret Odası'nın 2021 yılı ve uzun vadede hedefleri nelerdir? Projelerden bahsedebilir misiniz?

Bandırma Ticaret Odası öncelikli hedefleri arasında dijitalleşme geliyor. 2019 yılından itibaren dijitalleşme adına, mevzuatların da izin verdiği kadarı ile Bandırma Ticaret Odası birçok hizmetini online platformlara taşıyarak üyelerimizin odaya gelmeden dijital ortamda birçok işlemleri gerçekleştirebilmesidir. Dijitalleşme adına yapılacak daha çok işler var ancak mevzuatlar bazen bizi engelliyor. Bu durumları da Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği aracılığı ile çözerek en iyi hizmeti vermeye çalışıyoruz.

İhracatın çok önemli olduğu son zamanlarda tüm üyelerimiz tarafından daha iyi anlaşılmaktadır. İhracat yapmayı hedefleyen üyelerimizi pazar araştırması, ürünlerinin satılabilirliği, nasıl ihracat yapılır, nelere dikkat edilir gibi konularda eğiterek, gerektiğinde yardımcı olarak Bandırma Ticaretinin gelişmesini sağlamaktayız.

Jeopolitik önemi bulunan Bandırma ilçemizin son zamanlardaki gelişmesi için büyük şehirlerdeki yatırımcıları Bandırma'ya yatırım yapmaları için ikna etmek, yardımcı olmak hedeflerimiz arasındadır.

Bandırma'nın ticaret ve sanayi açısından önemi nedir? Hangi sanayi ve ticaret kolları bulunmaktadır?

İstanbul, Bursa, İzmir gibi büyük sanayi şehirlerinin tam ortasında bulunması. Deniz-kara ve raylı taşımacılığın aktif olarak kullanıldığı dinamik bir şehirdir.

Bandırma; beyaz et, kırmızı et, süt ve süt ürünleri, madencilik, makina imalatı, balıkçılık sektörlerinde uzun yıllarca tecrübe kazanmış değerli firmalara sahiptir. Son yıllarda Bandırma Organize Sanayi Bölgesi 1. ve 2. etaplarının hızlı olarak tamamlanmasıyla farklı sektörlerdeki firmalarda Bandırma'ya değer katmaktadır.



Bandırma'da işletmeler aradığı yetişmiş personeli kolayca bulabiliyor mu?

Bandırma Ticaret Odası olarak tüm imkanlarımız kullanarak ve gerekli tüm lobi çalışmaları yapılarak 23 Nisan 2015 yılında Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin kurulması sağlanmıştır. Üniversitenin kurulması, Bandırma için hem işgücü açısından hem de ticaret açısından çok önem arz etmektedir. Ancak firmaların yetişmiş eleman bulmaları ile ilgili problemler vardır.

Son iki yılda tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi ile birlikte daha sakin şehirleri tercih eden mavi yaka ve beyaz yaka personeller Bandırma'yı tercih etmeye başlamıştır. Ancak firmaların ihtiyacını yine de tam olarak karşılamamaktadır.

Bandırma genelinde işletmelerin Mesleki Eğitimle ilgili yaklaşımlarını aktarabilir misiniz?

Bandırma'da bulunan birçok firma mesleki eğitime önem vermektedir. Bazı firmalar okullar ile ortak projeler gerçekleştirmektedirler.

Mesleki eğitimin ne yazık ki kötü bir şöhreti var. Bu sebep ile firmalardan

ziyade ailelerin, öğrencileri mesleki eğitime yönlendirmeleri ve gelecek yıllarda mesleki eğitim almış kişilerin daha çok aranacağını şimdiden bilmelerini isterim.

Dijitalleşme adına birçok adım atılıyor. Biz de dünyadaki birçok gelişmeyi yakından takip ediyoruz. Ancak anlaşılmayan konular var. Örneğin; ileride beyin ameliyatını bir robot yapabilecek iken evde arızalanan musluğu tamir edebilecek robot olmayacak. Bu da mesleki eğitimin önemini ortaya çıkarıyor.

Bandırma Ticaret Odası Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı olarak görev yapıyorsunuz. Ticaret Odası'nın Mesleki Eğitimle ilgili çalışmaları ve projeleri bulunuyor mu?

2019 Şubat ayında Milli Eğitim Bakanlığı, TOBB ve TOBB ETÜ arasından imzalanan işbirliği protokolü kapsamında, Edincik Recep Gencer MTAL ile işbirliği içerisindeyiz. Protokol Yürütme Kurulu'muz öncülüğünde okulumuzda ARGE ve Beceri Tasarım Atölyesi kurmak, gerekli malzemeleri sağlamak, 10, 11 ve 12 sınıftaki başarılı öğrencilere burs sağlamak, oda üyeleri firmalarda staj yapmalarını sağlamak için aracılık yapmaktayız.

İşbirliği içinde bulunduğumuz okulumuz Elektrik-Elektronik ve Kimya bölümlerine sınavla öğrenci almaktadır. Son üç yıldır bu bölümlerimiz çok fazla talep görmektedir.

Yeni hedefimiz ise Makina Teknolojileri ve Bilişim Teknolojileri Bölümlerimizi de sınavla girilebilen düzeye çıkarmaktır.

Mesleki eğitimde geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz alanlar var mıdır?

Dijitalleşme adına ülkemizde birçok adım atılmakta ve ciddi anlamda ilerlemeler kaydediliyor. Ancak unutulmaz kısım; sahada hizmet verecek iş gücünün nereden sağlanacağı. Bu yüzden mesleki eğitim çok önem arz etmektedir. Devletimiz bu konular ile ilgili bazı adımlar atmaktadır. Bunlar güzel gelişmelerdir. Ancak yeterli değildir. Çok hızlı gelişen dijital dünyanın altında hizmet verecek personel olmazsa sistem aksayacaktır.

Yenilenebilir enerji alanında birçok yatırım olmasına rağmen bu sektör birçok hizmeti yurtdışından satın almaktadır.

Gelişen sektörlerle gerekli iş gücü yatırımlarını şimdi yapmazsak ileride bu hizmetleri yurtdışından almak zorunda kalırız ve dışa bağımlılığımızı bitiremeyiz.



BAHADIR ÇOLAK

1975 Bandırma doğumluyum. 25 yıldır çalışma hayatının içerisinde farklı kademelerde hem kendimi hem de şu an yönetimlerinde bulunmuş olduğum şirketleri daha ileri taşımak için çok çalışarak bu günlere geldik. Şu an ailemize ait dört şirket bulunmakta. İlk kurulan şirketimiz **Yemtar Makina San. ve Tic. A.Ş.** bu yıl 41. yılını kutladı. Yem Sanayisinin daha ileriye gitmesi için Yem Makinaları ve Fabrikalarını üreten, sektöründe ilk ARGE merkezine sahip firmadır. İkinci kurulan şirketimiz **Bandırma Rulman San. A.Ş.** ise bölgemizdeki sanayi ekipmanlarının satışını gerçekleştirmektedir. Üçüncü şirketimiz ise **Yemser A.Ş.** yem sektöründeki firmalara ve bölgemizdeki diğer firmalara servis hizmeti veren, planlı duruşlar ile ekonomiye katkı sağlamaktadır. Dördüncü şirketimiz ise bölgemizdeki bazı eksiklikleri tamamlamak ve profesyonel hizmet verebilmek adına kurulmuş olan **BAHM Geri Dönüşüm A.Ş.** Aynı zamanda Bandırma Ticaret Odası Yönetim Kurulunda başkan yardımcısı olarak görev yapıyor, Bandırma ticaret ve sanayisine katkıda bulunmaya çalışıyorum.



SKF Türk Genel Müdürü Stipe Zlatar

"SKF, SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ DÖRT BOYUTTA TANIMLAR: İŞE ÖZEN, ÇEVREYE ÖZEN, ÇALIŞANA ÖZEN VE TOPLUMA ÖZEN."



Üyelerimizden SKF Türk Genel Müdürü Sayın Stipe Zlatar ile gerçekleştirdiğimiz söyleşide hem kendisini, hem de SKF'yi tanıma fırsatı bulduk.

Sayın Stipe Zlatar, sizi ve SKF'yi tanıyabilir miyiz?

Hırvatistan'ın Zagreb kentinde doğdum, aynı şehirde üniversiteden mezun oldum. Elektrik mühendisim ve İşletme Yüksek Lisansım var. SKF'ye katılmadan önce 7 yıl Almanya'da Werner & Pfleiderer GmbH'de Robotik alanında Baş Mühendis ve Proje Müdürü olarak çalıştım. 1995 yılında Zagreb'e döndüm ve SKF'de satış ve uygulama mühendisi olarak çalışmaya başladım. O zamandan beri SKF için çeşitli ülkelerde farklı yönetim pozisyonlarında çalıştım. 2017 yılında İstanbul'a taşınmak ve SKF Türk Genel Müdürü görevini üstlenmek için gelen teklifi kabul ettim. İki yıl sonra, Afrika'da, çoğunlukla kıtanın kuzey ve batısındaki 30 ülkeyi yönetmek için yeni sorumluluklar verildi. Evliyim ve iki çocuğum var. Küçük kızım İstanbul'da bizimle yaşıyor ve burada okula gidiyor, oğlum ise eşi ve iki oğluyla Almanya'da yaşıyor.

SKF Türkiye'nin ülkemizdeki faaliyetleri nelerdir? Kaç çalışmanız bulunuyor?

Türkiye'de 5 farklı lokasyonda: İstanbul, İzmir ve Adana'da ofislerimiz, Tuzla'da Eğitim ve Servis Merkezimiz ve Çayırova'da bir depomuz var. Partnerimiz tarafından yönetilen

depoda çalışanlar hariç, SKF Türk bünyesinde 50'den fazla çalışmamız bulunuyor.

Türkiye'deki ana faaliyetlerden bahsederken SKF ürünlerinin satışı ile başlamalıyım. Burada SKF ailesinin bir parçası olan Yetkili Distribütörlerimizin çok önemli rolü olduğunu vurgulamam gerekiyor. Onların desteğiyle güçlü bir coğrafi ayak izimiz ve yüksek bir hizmet düzeyimiz var. Distribütörlerimizin son kullanıcılara yakınlığı ve acil durumlarda hızlı yanıt vermeleri bizim için çok önemli. Ayrıca, distribütörlerimizin çoğu, özellikle günümüzde, bulunabilirliğimize önemli bir katkı sağlayan, kayda değer bir envanter düzeyine sahiptir.

Ancak, ticari olarak yapılan satışlar faaliyetlerimizin sadece bir parçasıdır. Farklı türde hizmetler ve durum izleme sistemleri işimizin azımsanmayacak bir bölümünü oluşturuyor. Örneğin, Döner Ekipman Performansı, toplam sahip olma maliyetini düşürürken, müşterinin makine ve üretim sürecinde güvenilirliği ve çıktığı en üst düzeye çıkarmayı hedefleyen bir programdır. Ayrıca, üst düzey uygulama mühendisliği, varlık yönetimi hizmetleri, duruma dayalı bakım, mekanik bakım hizmetleri, eğitimler vb. gerçekleştiriyoruz.

Expat bir yönetici olarak Türkiye'de yaşam hakkında ne düşünüyorsunuz?

Türkiye'de insanlar son derece arkadaş canlısı ve destekleyici. Türk zihniyetini seviyoruz, bizimkine benziyor. Burada bir çok yeni arkadaş edindik. Tabii ki ülke çok güzel, boş zamanlarımızda bir çok yeri gezdik. Ne yazık ki, son zamanlarda Covid-19 seyahat kısıtlamaları nedeniyle sınırlı kaldık, ancak şimdi daha iyi oluyor. Ayrıca Türk mutfağı çok lezzetli, benim için şimdiye kadar tattığım en iyi mutfaklardan biri.

Dezavantajları olarak sadece is-



tanbul'daki trafikten bahsedebilirim ama bu kaçınamayacağımız bir şey ve nasıl yaşanacağını öğreniyorsunuz.

İş yaşamınız dışında günleriniz nasıl geçiyor?

Özel bir şey yok, tıpkı çoğu insan gibi. Eşim de çalıştığı için hafta içi işlerimiz ile kızımızın okul sonrası aktiviteleri arasında denge kuruyoruz. Hafta sonları ister İstanbul'da ister doğada yürüyüşe çıkıyor, arkadaşlarla buluşuyor veya evde dinleniyoruz. Vakit buldukça Pamukkale, Kapadokya, Kaş, Efes gibi iyi bilinen bazı yerleri ziyaret etme şansını yakalıyoruz.

Türkiye'de çalışmaya başladığınızda iş yaşamınızda sizi en çok şaşırtan şey ne oldu?

Bu soru bana çok sık soruldu ve çok dürüstçe söyleyecek olursam büyük sürprizler olmadı. Belki sadece bir şey. Türkiye'nin güçlü bir sanayisi olduğunu biliyordum ama kişisel olarak ne kadar büyük olduğunun farkında değildim. Tam potansiyeli ve gücü ancak buraya taşındıktan sonra öğrendim.

Pandemi döneminde global olarak SKF ve SKF Türk ne gibi zorluklarla karşılaştı, aldığınız önlemler nelerdir?

SKF'nin ilk ve en önemli görevi, tüm çalışanlarının ve ailelerinin sağlık ve esenliğini güvence altına almaktır.

İkincisi ise üretime devam etmek ve iş ortaklarımıza sorunsuz tedarik sağlamak için büyük çaba sarf etmiştik. Bu kolay bir iş değildi çünkü SKF, yerel gereksinimler nedeniyle bazı ülkelerde üretimi geçici olarak durdurmak zorunda kaldı.

SKF'nin Türkiye'deki operasyonunu hiçbir zaman durdurmadığını söylemekten gurur duyuyorum. Depomuz operasyonları sürdürdü ve en zor zamanlarda müşterimize sürekli teslimat ve destek sağladık. Sonuç olarak, tüm çaba ve faaliyetler SKF Türkiye'nin iş sonuçlarını büyütürken ödüllendirildi.

SKF'nin sürdürülebilirlik konusunda yaklaşımı ve ileriye dönük planları nelerdir?

SKF, sürdürülebilirliği dört boyutta tanımlar: İşe Özen, Çevreye Özen, Çalışana Özen ve Topluma Özen.

İşe özen; müşteri odaklılığımızla ilgilidir. Sürdürülebilirliği yaptığımız işe - sunduğumuz ürünlere, hizmetlere ve müşteri çözümlerine entegre etmek istiyoruz. Müşteri çözümlerimizde sürdürülebilirlik performansını iyileştirmek için malzeme seçimini, verimli üretim süreçlerini kullanmayı, müşteri kullanımı sırasında işlevi optimize etmeyi ve ürün ömrünün sonuna geldiğinde yeniden üretim veya geri dönüşüme hazırlanmayı göz önünde bulundurarak yaşam döngüsü düşüncesini uyguluyoruz. Türkiye'den son örnek Tuzla'daki Servis Merkezimizin bir parçası olarak rulman yeniden imalat servisi yatırımdır. Müşterilerimize kullanılmış rulmanların yerine yenisini satın almayı, yenilemeyi teklif ederek döngüsel ekonomiye katkıda bulunuyoruz.

Çevreye Duyarlılık; daha iyi, daha temiz ve sürdürülebilir bir geleceğe aktif olarak katkıda bulunma sorumluluğumuzu almakla ilgilidir. Bunu, kendi operasyonlarımızdan ve tüm tedarik zincirinden kaynaklanan olumsuz etkileri azaltarak ve müşterilerin sürdürülebilirlik performanslarını iyileştirmelerini destekleyerek yapıyoruz.

Çalışana Özen; SKF'deki tüm meslektaşlarımız için güvenli bir çalışma ortamı sağlamak; sağlığı, kişisel gelişimi ve refahı teşvik etmekle ilgilidir.

Topluma Özen ise; SKF Grubun faaliyet gösterdiği toplumlara olumlu katkılarda bulunmakla ilgilidir. Türkiye'de de bir çok farklı girişimlerimiz var ama burada belirtmek istemiyorum.

Önümüzdeki yıllarda iklim krizi beklenirken, SKF İklim Ayak İzi konusunda hangi çalışmaları yapıyor?

İklime odaklanmak SKF için yeni değil. 30 yılı aşkın bir süredir çevre ve iklim etkisini azaltmak için çeşitli girişimlerde bulunuyoruz. Daha 2000 yılında CO₂ ile ilgili raporlamalara ve hedefler belirlemeye başladık.



Bugün nihai hedefimiz, dünya çapındaki tüm üretim operasyonlarımızın 2030 yılına kadar karbon nötr hale gelmesidir. Bu, başarılı ekolojik-ekonomik ayrışma rotasında kalmak için yapmamız gereken birçok eylemden biridir. Bunu başarmak için iki boyutta paralel olarak çalışıyoruz: enerji verimliliği önlemleri uygulayarak enerji talebini azaltmak, malzeme verimliliğini artırmak, hurdayı azaltmak, atıkları ortadan kaldırmak ve genel olarak yalın ve akıllı çalışmak.

Bu önlemler hem CO₂ emisyonlarını hem de maliyeti düşürerek satın aldığımız enerjinin (esas olarak elektrik) karbon yoğunluğunu azaltır. Ayrıca yerinde yakma süreçlerinden, bölgesel ısıdan vb. kaynaklanan CO₂'yi de düşünmemiz gerekiyor ve burada talebi azaltmamız ve alternatif, fosil olmayan enerji kaynakları bulmamız gerekecek.

Dünyada ve Türkiye'de 2022 yılı öngörüleriniz nelerdir?

Küresel olarak, pandemi ile ilgili sorunların çoğunun istikrara kavuşacağını ve eskiden sahip olduğumuz hayata geri döneceğimizi umuyorum.

Öyle ya da böyle çoğumuz Covid-19 öncesine göre daha az seyahat edeceğiz. Çevrimiçi araçlarla işi daha verimli yönetmeyi öğrendik. Beni yanlış anlamayın ama hala hiçbir şeyin yüz yüze görüşmenin yerini tutamayacağını düşünüyorum. Ancak bu her zaman gerekli değildir.

Hammadde ve lojistikle ilgili bugünün zorluklarının tamamen çözüleceğini düşünmüyorum, ancak özellikle yılın ikinci yarısında daha iyi olması gerekiyor.

Türkiye için ise, 2022'nin birçok yeni iş fırsatı ve büyüme olasılığı ile iyi bir yıl olacağına inancım tam.

Bu vesileyle tüm TEGEV ailesinin, siz değerli müşterilerimizin ve iş ortaklarımızın yeni yılını kutlar, mutlu, sağlıklı ve bereketli bir şekilde geçirmesini dilerim.

SKF Türk General Manager Stipe Zlatar

SKF defines sustainability in four dimensions: Business Care, Environment Care, Employee Care and Community Care.

During the interview we had with Mr. Stipe Zlatar, General Manager of SKF Turkey, one of our trustees, we had the opportunity to get to know both him and SKF.

Can we get to know you and SKF?

I was born in Zagreb, Croatia, where I graduated from college. By profession I am an electrical engineer and have a Master of Management. Before joining SKF, I spent 7 years in Germany, working for Werner & Pfleiderer GmbH as a chief engineer and Project Manager for robots. In 1995, I returned to Zagreb and started working for SKF as a sales and application engineer. Since then, I have worked for SKF in various countries in several management positions. In 2017, I accepted an offer to move to Istanbul and take on the role of Ma-

naging Director of SKF Turkey. Two years later, I was given additional responsibility to manage 30 countries in Africa, mostly in the northern and western part of the continent.

I am married and have two children. The younger daughter lives with us in Istanbul and attends the school here, while my son lives with his wife and two sons in Germany.

What are the activities of SKF Türkiye in our country? How many employees do you have?

In Turkey, we are present in 5 dif-

ferent locations: we have offices in Istanbul, Izmir and Adana, our Competence Service Center in Tuzla, and a warehouse in Çayırova. All together over 50 employees, not counting the people in the warehouse, managed by our partner.

When we talk about main activities in Turkey, I cannot avoid starting with sales of SKF products. Here I must emphasize the very important role of our Authorized Distributors, who are part of the SKF family. With their support we have a strong geographical footprint and a high level of service. They ensure proximity



to the end users and quick response in urgent cases. In addition, most of our distributors hold a respectable level of inventory, which is an important contribution to our availability, especially nowadays.

However, transactional business is just a part of our activities. Different kind of services and condition monitoring are substantial part of our business. For instance, Rotating Equipment Performance is program which has objective to maximize reliability and output from customer's machinery and production process while driving down the total cost of ownership. Furthermore, we are performing high end of application engineering, asset management services, condition based maintenance, mechanical maintenance service, training, etc.

As an expat manager, what do you think about life in Turkey?

Every country is made up of people, and in Turkey the people are extremely friendly and supportive. We like

Turkish mentality; it is similar to ours. We made a lot of new friends here. Of course, the country is very beautiful, we visited a lot of places in our free time. Unfortunately, we've been limited lately due to Covid-19 travel restrictions, but it's getting better now. Also, Turkish cuisine is delicious, for me one of the best I have experienced so far.

On the downsides I can only mention the traffic in Istanbul, but it's something we can't avoid and you learn how to live with.

How do you spend your days outside of your work life?

Nothing special, just like most of the people. Since my wife is also working, during the weekdays we are balancing between our jobs and after school activities of our daughter. On the weekends we go out for a walk, either in Istanbul or in the nature, meet the friends or just relax at home. When the time allows us, we take a chance to visit some well-known des-

tinations, like Pamukkale, Kappadokya, Kaş, Ephesus, etc.

What surprised you the most in your business life when you started working in Turkey?

I was very often asked this question. And I have to be very frank, there were no big surprises. Maybe just one thing. I knew Turkey has strong industry, but personally I was not aware how big it is really. Full potential and power I learned only after moving here.

What challenges did global SKF and SKF Türkiye face during the pandemic, what are the precautions you take?

First and most important task for SKF was to secure health and well-being of all employees and their families.

Second, we did high effort to continue with production and ensure smooth supply to our business partners. It was not an easy task, because SKF had to temporarily shut down production in some countries due to local requirements.

I am proud to say, that SKF in Turkey didn't stop operation at any time. Our warehouse kept the operations and we secured continues deliveries and support to our customer throughout the most difficult times. In the end, all efforts and activities were rewarded by growing the business results of SKF Turkey.

What is SKF's approach to sustainability and future plans?

SKF defines sustainability in four dimensions: Business Care, Environment Care, Employee Care and Community Care.

Business Care is about our cus-

tomers focus. We want to integrate sustainability in the business we make – in the products, services and customer solutions we provide. We apply life-cycle thinking to improve sustainability performance in our customer solutions, considering the selection of materials, using efficient production processes, optimizing the function during customer use, and preparing for remanufacturing or recycling when the product has reached its end of life. Last example from Turkey is investment in bearing refurbishment service as a part of our Competence Service Center in Tuzla. We are contributing to the circular economy by offering our customers to recondition used bearings instead of buying new.

Environment Care is about taking our responsibility to actively contribute to a better, cleaner and sustainable future. We do this by reducing the negative impacts from our own operations and in the full supply chain, and by supporting customers to improve their sustainability performance.

Employee Care is about ensuring a safe working environment and promoting health, personal development and well-being for all our colleagues in SKF.

Community Care is about making positive contributions to the communities in which the Group operates. We have different initiatives in Turkey, but please allow me not to point out any of them.

With the climate crisis expected in the coming years, what studies is SKF doing on the climate footprint?

The focus on climate is not new for SKF. We have been driving several initiatives to reduce the environmental and climate impact for more than 30 years. Already in 2000, we started



to report and set targets on CO₂.

Today, our ultimate goal is that all our manufacturing operations around the world are to become carbon neutral by 2030. This is one of many actions we have to take in order to stay on course of successful eco-economic decoupling. To achieve this, we are working in two dimensions in parallel: reducing the demand for energy by deploying energy efficiency measures, improve material efficiency, reducing scrap, eliminating waste and generally working lean and smart.

These measures decrease both CO₂ emissions and cost, driving down the carbon intensity of the energy (mainly electricity) that we buy. We also need to think about the CO₂ from on-site combustion processes, district heat and so on, and here we will need to reduce the demand and find alternative, non-fossil energy sources.

What are your predictions for 2022

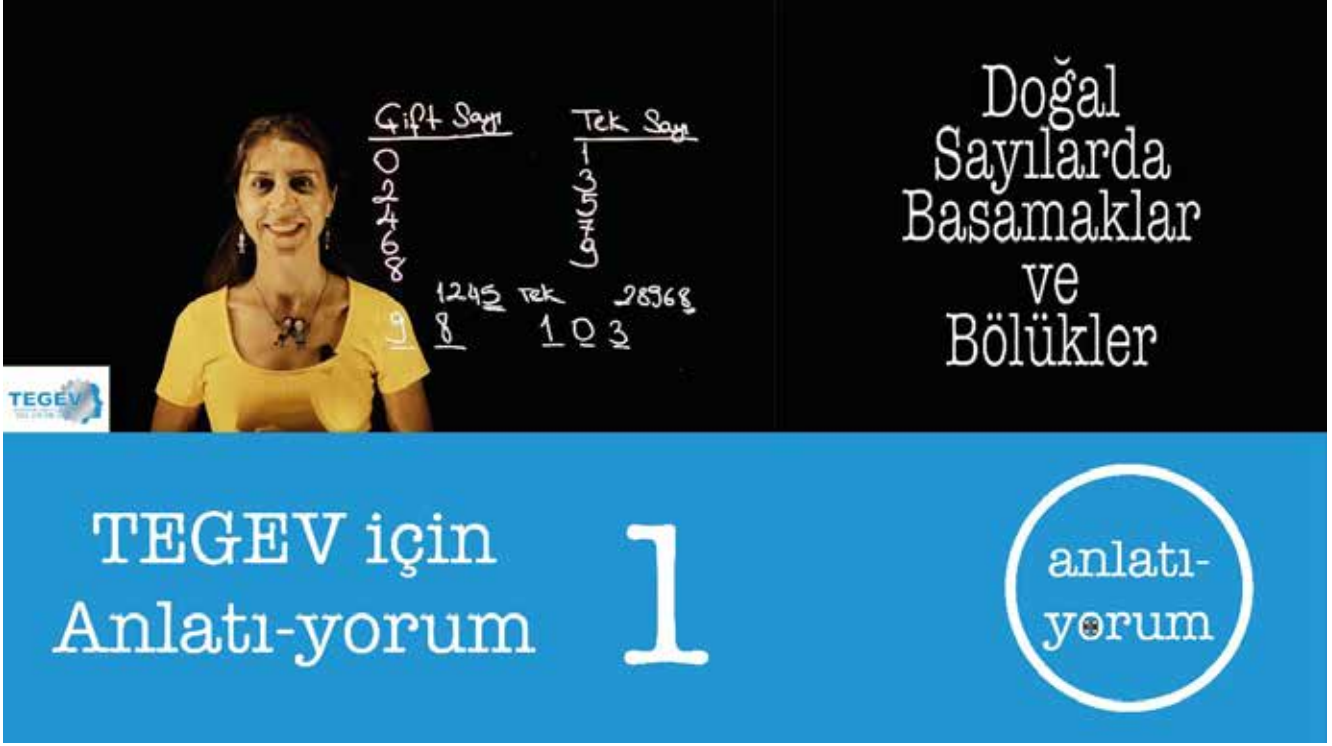
in the world and in Turkey?

Globally I hope that most of the problems with pandemic will stabilize, and we will get back to the life we used to have. One way or another, most of us will travel less than before Covid-19. We learned to manage the business more efficient with the online tools. Don't understand me wrong, I still think nothing can replace face to face meetings, but they are not always necessary.

I don't expect today's challenges with raw materials and logistic will be totally solved, but it should get better, especially in the second half of the year.

For Turkey, I am quite confident that 2022 will be a good year, with many new business opportunities and possibilities for growth.

Please let me use this occasion to wish all the TEGEV family, our valued customers and business partners happy, healthy and prosperous New Year.



TEMEL MATEMATİK VİDEOLARIMIZ YAYINDA

TEGEV Gönüllü Eğitimcileri proje kapsamında başladığımız eğitimlerimizin ilk videoları yayında.

Değerli Destekçimiz Sayın İpek Kutbay Göde'nin TEGEV Gönüllü Eğitimcilerine katılarak hazırladığı 8 videoda Temel Matematik kavramlarını farklı bir teknikle öğrencilerimize sunuyoruz. Temel Matematik bilgisinin her başarısının anahtarı olduğuna inanan vakfımız bu konuda eksikliği olan öğrencilerimize İpek Hocamızın eğlenceli ve akılda kalıcı bir teknik ile hazırladığı videolarla matematiği sevdirmeyi planlıyoruz. Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi yöneticilerimizin de beğeni ve onayını alan videolarımız öğrenci ve öğretmenlerimizden gelen talepler ile ge-

nişleyecek ve artacak. Eğitimcimiz İpek Kutbay Göde'ye vakfımıza ve eğitime katkıları için teşekkür ederiz.

Konular:

- Doğal Sayılarda Basamaklar ve Bölükler
- Doğal Sayılarda Toplama İşlemi
- Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi
- Doğal Sayıları Yuvarlama
- Asal Sayılar
- Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler
- Zaman Ölçüleri
- Uzunluk Ölçüleri





MESLEK STANDARTLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞI TARAFINDAN HAZIRLANAN PANELDE YER ALDIK



“Ulusal Meslek Standartları ve Ulusal Yeterliliklerin İnsan Kaynakları Yönetim Süreçlerinde Kullanımı” konulu paneldeydik.

Gelişen dünyanın ve dijitalleşen iş hayatının İnsan Kaynaklarına ve yeterlilik seviyelerine ilişkin gelişmelerin paylaşıldığı panelde yer almaktan mutluyuz. Bu panel sonrasında kazandığımız yeni farkındalıklarla Meslek Liselerindeki gençlere kazandırılacaklar konusunda çalışmalarımızı sürdürmeye devam edeceğiz.

BURSIYERLERİMİZLE BULUŞTUK

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nda zoom toplantımıza davet ettiğimiz bursiyerlerimizin katılımı ile gerçekleştirdiğimiz toplantımıza Gedik Üniversitesi Spor, Kültür ve Sağlık Daire Başkanlığı Müdürü Cem Çolakoğlu da katıldı.

Gençlik Bayramlarını kutlama mesajlarımızdan ve tanışma konuşmalarından sonra sorunlar ve öneriler konusuna geçildi. Tüm öğrencilerimizin uzaktan eğitim konusunda sorunları aynı olmasına karşın gençlerin yeni sisteme kolay uyum sağladığı ama motivasyon konusunda zorlandıkları anlaşıldı.

Öneriler kısmında halen üniversitede olan öğrencilerimiz, TEGEV vasıtası ile üniversite sınavına hazırlananlara destek verilmesinin önemli olacağını iletirken ayrıca bursiyerlerimiz, diğer bursiyer arkadaşlarına İngilizce, Matematik gibi konularda gönüllü yardımcı olabileceklerini eklediler. TEGEV için çalışmalar yapmakta gönüllü olan bursiyerlerimiz TEGEV Eğitim Kanalı açarak buradan diğer arkadaşlarına kendilerinin başarılı oldukları alanlarda yardımlaşmayı teklif ettiler.

Sohbetimizin ilerleyen bölümlerinde gençler kariyer planlama konusunda sıkıntılar yaşadıklarını aktardılar. Kariyer planlamanın aslında liselerde ders olabileceğini veya bu konuda TEGEV'den destek beklemediklerini aktardılar. Bu talep sonrasında Vakfımız Kişilik Envanteri ile meslek seçimi ve kariyer planlama konularında bursiyerlerimize destek programları hazırlamayı faaliyet planlarına almış bulunmaktadır.

Bursiyerlerimize daha kolay ulaşabilmek ve daha iyi iletişim kurabilmek için bir whatsapp grubu da oluşturduğumuzu belirtelim. Bizler bursiyerlerimizin enerjileri ve yeni fikirleri ile harika bir sohbet gerçekleştirdik. Notlarımızı aldık ve iş planlarımıza dahil ettik.

Katılan tüm bursiyerlerimize teşekkür ederiz.



Minimum Maliyetle Maksimum Kazanma Sanatı

Babası deniz subayı olan Billy Beane 29 Mart 1962'de Orlando, Florida, ABD'de dünyaya gelir. Beyzbol ve Futbol sevgisiyle büyür. Futbola yakından ilgilenen Beane'nin hayranı olduğu spor insanı ise Arsenal futbol takımı teknik direktörü Arsène Wenger'dir. Futbola büyük ilgi duymasına karşın, Amerika'da beyzbolun daha fazla tercih edilen bir spor olması ve günün koşulları nedeniyle lise yıllarından itibaren beyzbol oyuncusu olarak kariyeri başlar. Yaşadığı talih-siz sakatlıklar ardından oyunculuk kariyerine 27 yaşında nokta koyarak son takımı Oakland Athletics'te oyuncu izleme koçu olur. Oyuncu olarak çok parlak bir kariyere sahip olmayan Beane yeni görevinde oyuncuları izlerken, verileri doğru toplama ve doğru istatistiksel yöntemlerle verileri analiz etmeye dayalı yaklaşımıyla fark yaratmaya başlar. İstatistik bilimine verdiği önemle oyuncuların verilerini çok daha etkin

biçimde analiz ederek, fark yaratan, daha doğru değerlendirmelerde bulunmaktadırlar.

Oakland Athletics'te beyzbol oyuncularını güçlü veri analiziyle değerlendirerek gösterdiği başarı sayesinde, önce 1993 yılında genel müdür yardımcılığına ardından 1997 yılında genel müdürlüğe atanır. Amerikan beyzbol liginde yarıştıkları birçok takımın bütçesi Oakland Athletics'ten çok fazladır. Diğer takımlar daha fazla para harcayarak getirdikleri oyuncular ile üstünlük sağlamaktadırlar. Belirtilen takımlarla aralarındaki bu maddi uçurumlar nedeniyle Oakland Athletics istenilen sonuçları alamamaktadır. Billy Beane farklı bir felsefe geliştirmek zorunda olduğunu görür. Diğer takımlara göre daha az olan olanaklarla başarıyı getirebilecek bir sistem üzerine düşünmeye başlar. Beyzbol istatistikleri konusunda başarılı olan ve Harvard Üniversite-

si'nde ekonomi okuyan Paul DePodesta'yı asistanı olarak işe alır. Paul DePodesta aynı zamanda bilgisayar konusunda da uzmandır. Genç asistanıyla birlikte istatistik biliminden yararlanan daha güçlü bir veri analiz sistemi geliştirmeye başlarlar. Geliştirdikleri yeni bir felsefeyle yepyeni bir beyzbol takımı kurma hedefindedirler.

Geliştirdikleri yeni yaklaşımda, öncelikle karşı karşıya oldukları problemi tanımlarlar. Kısıtlı olan bütçeyle en çok başarılı olacak beyzbol takımı kurulmak istenmektedir. İyi düşünüldüğünde bu bir optimizasyon problemi. Bir başka ifadeyle, Yöneylem Araştırması başlığı altında yer alan kısıtlı kaynaklardan dolayı minimum maliyetle maksimum kazancın sağlanacağı bir çeşit optimizasyon problemi çözülecektir. Ve bu problemin çözümünde İstatistiksel yöntemlerden de yararlanılarak veri-

ler etkin bir biçimde analiz edilecektir. Bunun üzerine, Beane ve asistanı DePodesta, takıma iyi oyuncular alabilmek için gerekli en iyi stratejiyi belirlemek amacıyla binlerce oyuncuyla ilgili onlarca yıllık verileri incelemeye başlarlar. Yaptıkları analiz sonucunda, beyzbol oyuncu izleyicilerinin bir oyuncunun kaç sayı yapabileceğini kesin şekilde gösterebilecek istatistikleri göz ardı ettiğini fark ederler. Buna göre oyuncuları daha doğru ve gerçekçi değerlendirebilecek bilgisayarlı istatistiksel bir sistem geliştirirler. Geliştirilen sistem kısaca özetlenirse: Takım ve oyuncu verileri, yapay zekâ ile bir değerlendirmeye tabi tutularak maksimum verim elde edilecek ölçümler ve istatistikler belirlenir. Takımda eksik olan özellikler sayısal değerler üzerinden saptanarak; bu özellikleri karşılayabilen oyuncular tespit edilir. Bir başka takım için önemli olmayan ya da daha az değerli olan bir oyuncu, diğer takım için sahip olduğu özellikleri ile çok daha değerli bir oyuncu haline gelebilmektedir. Sonuçta, belirtilen bu türdeki ve takımın eksiklerini karşılayan düşük maliyetli oyuncular belirlenmiş olur. Belirlenen bu oyuncularla düşük maliyetli ama birbiriyile uyumlu ve başarı olasılığı yüksek yeni bir takım oluşturulur.

Geliştirilen sistemle kurulan takımda, eskiden ün yapmış ama şimdi yaşlı, beyzbolu bırakmış ya da gece hayatından çıkmayan, medya ve birçok takım tarafından dışlanan oyuncular bile yer almaktadır. Sırf olağan dışı bir görünüme sahip olmasından dolayı zengin kulüplerce tercih edilmeyen ya da boy ve yaş özellikleri ile yeteneklerine elverişli olmayan bir mevkide oynatıldığından verim alınamayan oyuncular da kurulan takıma dahil edilir. Belirtilen bu nedenlerden dolayı bu oyuncuların maliyetleri de oldukça düşüktür. Böylece Oakland Athletics'in Genel Müdürü Billy Beane 2002 yılında, geliştirdikleri yeni yaklaşımı kullanarak kısıtlı imkanlarla düşük bütçeli ama başarı olasılığı yüksek bir takım kurar. O yıl Amerikan Beyzbol Ligi (MLB) zirvesine oynayan zengin kulüplerin yıllık

PROF. DR. ÇAĞDAŞ HAKAN ALADAĞ



2014-15 yılları arasında Toronto Üniversitesi, Makine ve Endüstri Mühendisliği Bölümünde misafir öğretim üyesi olarak çalışmalarda bulunmuştur. Halen Hacettepe Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü Yöneylem Araştırması Ana Bilim Dalı'nda Profesör olarak görev yapmaktadır. 2020 yılı itibariyle o güne dek gerçekleştirdiği uluslararası akademik çalışmalarını dünya genelindeki bilim insanları arasında %2'lik kısma girerek Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları listesinde yer almıştır. İlgili alanları arasında veri analizinde yapay zeka, yapay zeka optimizasyon algoritmaları, makine öğrenme, veri bilimi, ileri düzey öngörü modelleri, bulanık mantık ve yapay sinir ağları bulunmaktadır. Üniversitelerin çeşitli bölümlerinde verdiği dersler arasında Zeki Optimizasyon Algoritmaları, Veri Bilimi, Esnek Hesaplama Yöntemleri, Makine Öğrenme, Yöneylem Araştırması ve Mühendislik Ekonomisi gibi dersler bulunmaktadır. Aladağ'ın, ulusal ve uluslararası saygın dergilerde makaleler, konferanslarda davetli konuşmalar ve sunumlar, kitaplar, kitap bölümleri, seminerler olmak üzere iki yüzün üzerinde bilimsel yayını bulunmaktadır. Birçok ulusal ve uluslararası dergide baş editörlük, alan editörlüğü ve hakemlik yapan Aladağ, şuan uluslararası bir derginin de baş editörlüğünü yürütmektedir. Hacettepe Üniversitesi Fen Fakültesi Dekan Yardımcılığı görevini de yürüten Aladağ, BUSİDE derneği ve HÜTAM merkezi yönetim kurulu üyesidir. Aynı zamanda Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Derneği, Türk İstatistik Derneği, The International Institute of Forecasters ve European Neural Network Society derneklerinin de üyesidir.

maaş ortalamaları 125 milyon dolar civarındayken, Oakland Athletics'te 40 milyon dolardır. Durumu daha iyi açıklamak için, sezon başladığında 30 takımlı ligde maaş bütçesi olarak Oakland 28. sıradadır. Bir başka ifadeyle, 30 beyzbol takımı içinde 27 takımın oyuncu maaşları Oakland Athletics'ten çok daha fazladır.

Beyzbol Amerika'da çok kişi tarafından sevilen bir oyun olduğundan paranın en çok döndüğü sektörlerden biridir. Beyzboldan para kazanan ve bu kurulu düzenin değişmesini istemeyen birçok kişi yeni gelen bu sistemi eleştiri yağmuruna tutar. Üstüne üstlük bu yeni yaklaşımla kurulan takım, yukarıda bahsedildiği gibi yaşlı ya da sorunlu ya da verimsiz görünen oyuncuların kurulu olduğu için eleştiriler oldukça da acımasızdır. Buna karşın, Billy Beane bu sistemin arkasında durur ve belirtilen 2002 yılında Oakland Athletics takımı arka arkaya 20 maç kazanarak tüm zamanların (103 yıllık) galibiyet serisi rekorunu kırmayı başarır. Finallere kalmayı başarsalar da şampiyon olamazlar ama düşük bütçeyle yakaladıkları önemli başarı büyük sansasyon yaratır. Billy Beane başardıklarıyla veri toplamanın, etkin veri analizinin, istatistiğin doğru kullanımının ve veri biliminin gücünü ve önemini adeta haykırmış olur.

Beane'nin başarısının nasıl karşılık bulduğuna kısaca göz atalım. Amerikan Beyzbol Ligi zirvesinde en çok taraftara ve dolayısıyla en büyük bütçeye sahip iki takım bulunmaktadır: New York Yankees ve Red Socks takımları. Buna karşın 2002 yılına gelindiğinde Red Socks takımı 1918 yılından beri şampiyon olamamaktadır. Billy Beane'nin 2002 yılındaki başarısı ardından hemen o sezon sonu, J.W. Henry'nin başkanlığını yaptığı Boston Red Sox, Billy Beane'e Genel Müdürlük pozisyonu için 12.500.000 dolar teklif eder ve bu miktar Amerikan Beyzbol Ligi tarihi boyunca bir genel müdüre sunulan en yüksek teklif olarak da tarihe geçer. Ancak, Billy Beane bu astronomik teklifi kabul etmez. Bunun sebebini ise şöyle açıklamıştır: "*Benim idolüm Arsène*

Wenger'dir ve ben de Oakland Athletics'te uzun süre görev yaparak takıma kalıcı bir sistem miras bırakmak istiyorum". Açıkça görüldüğü gibi Beane rastgele değil, sürdürülebilir başarının peşindedir. Zaten başarıyla sonuçlanan süreci incelendiğinde, 1993 yılında başladığı çalışmalarını 2002 yılında taçlandırmıştır. Halen Oakland Athletics'te görev yapmakta olan Beane geliştirdiği sistemi üzerine AZ Alkmaar ve Barnsley FC gibi Avrupa futbol takımlarına da danışmanlık yapmıştır. Billy Beane'nin bu anlamlı hikâyesini ekonomi yazarı Michael Lewis '*Moneyball: Adaletsiz Bir Oyunda Kazanma Sanatı*' isimli kitabında anlatmaktadır [1]. Kitabın en çok satanlar listesine girmesiyle büyük ilgi görmesi üzerine yazarın bahsedilen kitabı sinemaya da uyarlanmıştır. Ülkemizde '*Kazanma Sanatı*' ismiyle gösterime giren filmde Billy Beane karakterine ünlü aktör Brad Pitt hayat vermiştir [2].

Red Sox beyzbol takımı Beane'i genel müdürlük görevine getirmese de, onun geliştirdiği sistemi kullanmaya başlar ve sadece iki yıl sonra 2004'te etkin veri analizine dayanan bu sistemle tam 86 yıl sonra şampiyon olmayı başarır. Red Sox'ın başkanı J.W. Henry bu önemli başarının ardından, Billy Beane tarafından geliştirilen sistemi bu sefer dünyaca tanınan bir futbol markası olan Liverpool takımı için kullanmaya karar verir. Avrupa'da ve dünyada en büyük futbol kulüplerinden biri olan Liverpool Futbol Kulübü'nde de Beane'nin geliştirdiği veri analizi sistemi kullanılacaktır. Liverpool çok köklü bir kulüp olmasına karşın uzun yıllardır başarıya hasret kalmış ve 2010 yılında ağır bir ekonomik borç yükü altında kalmıştır. Bu nedenle, tıpkı Oakland Athletics gibi çok kısıtlı bir bütçeye sahiptir ve dünyanın en zengin kulüplerinin yer aldığı İngiltere Premier Ligi'nde başarı için mücadele etmek zorundadır. Bir başka ifadeyle, tıpkı Oakland Athletics gibi minimum maliyetle maksimum başarı elde etmesi gerekmektedir. Belirtilen veri bilimi yaklaşımının kullanılabilmesi için öncelikle Cambridge Üniversitesi'nden

lan Graham kulüpte göreve getirilir. Graham, 10 yıldır futbol kulüpleri için veri toplamakta, futbol istatistiği ve analizi üzerine önemli çalışmalarda bulunmaktadır. 2008 yılında Castrol Performance Index isimli veri analiz programını geliştiren ekipte de yer almıştır. Graham'ın öncülüğünde Liverpool'da sürdürülen Beane felsefesi için en doğru teknik direktör olarak da Alman teknik adam Jurgen Klopp belirlenir ve 2015 yılında göreve getirilir.

Graham tarafından inşa edilen DataLab sayesinde Liverpool kulübü, dünya üzerindeki 100.000'den fazla oyuncunun özelliklerini ve verilerini işleyerek analiz eder. Elde edilen



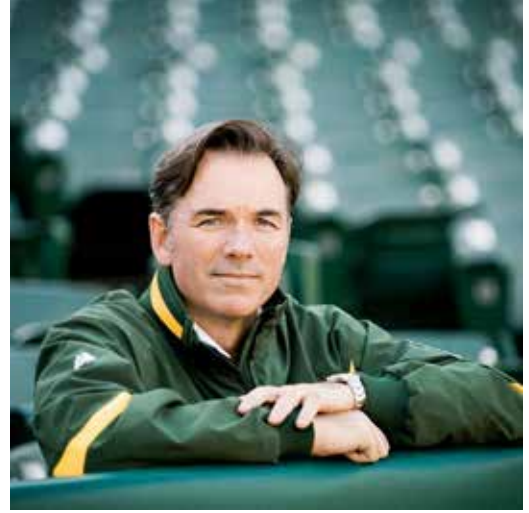
verileri anlamlandıran bir yazılım geliştirilir ve raporlar oluşturulur. Oluşturulan Veri Bankası'nda oyun içi istatistikleri ile takıma uyum sağlayacak ve eksiklikleri giderecek oyuncular saptanır. Üstelik bu isimler futbolseverlerce yetenekleri fark edilmeyen ve dolayısıyla maliyetleri nispeten düşük oyunculardır. Örneğin bu oyunculardan biri Premier League'den düşen Hull City oyuncusu Andrew Robertson'dır. Benzer şekilde, takıma katılan diğer oyuncular Naby Keita, Sadio Mane, Wijnaldum, Roberto Firmino, Alisson Becker, Fabinho, Salah ve Virgil van Dijk ve diğerleridir. Böylece doğru veri toplama ve etkin veri analizine dayanan Beane'nin yaklaşımı kullanılarak Li-

verpool futbol takımı oluşturulur. Ve Jurgen Klopp önderliğindeki takım 30 yıl aradan sonra 2019/20 sezonunda, dünyanın en zor futbol ligi olarak kabul edilen İngiltere Premier Ligi şampiyonu olmayı başarır. Bunun yanında kulüpler düzeyinde dünyanın en büyük ve önemli organizasyonu olan UEFA Şampiyonlar Liginde Liverpool 2017/18 sezonunda finale çıkmayı başarır ama finalde Real Madrid'e yenilir. Ancak 2018/19 sezonunda Şampiyonlar Liginde yine finale çıkan Liverpool bu sefer Tottenham Hotspur'u yenerek Avrupa'nın en büyüğü olma başarısını gösterir. Beane'nin felsefesi yine işe yaramış ve minimum maliyetle dört yılda kurulan takım maksimum başarıyı güçlü veri analizi sayesinde kazanmıştır.

Bilgisayar ve İstatistik Biliminin çözülecek problemin potasında etkin bir biçimde birleştirilerek kullanılmasıyla gerçekleştirilen Veri Bilimi uygulamaları, günümüzde küçük ya da büyük organizasyonlar, uluslararası şirketler ya da ülkeler tarafından her türlü hayat probleminin çözümünde etkin biçimde kullanılmaktadır. Finanstan risk yönetimine, sağlıktan eğlence sektörüne, spordan üretime, sanattan temiz enerjiye kadar hayatın her alanında karşılaşılan problemlere akılcı veri bilimi uygulamaları ile etkin çözümler üretilebilmekte ve dolayısıyla ilgili sektördeki rakiplere karşı üstünlük sağlanabilmektedir. Yukarıda kısaca hikâyesini okuduğunuz Billy Beane tarafından geliştirilen doğru veri toplama ve etkin veri analizine dayalı yaklaşım modern çağda kullanılan ilk başarılı ve fark yaratan veri bilimi yaklaşımlarından biridir. Günümüz modern dünyasının gereksinimlerine cevap vermeye çalışan çağdaş yaklaşımları içeren veri bilimi kavramları yeni yeni olgunlaşmaktadır. Burada okuduğunuz çok başarılı uygulama örneklerine karşın, belirtilen kavramların yanlış tanımlanması ve uzman olmayan kişiler tarafından yanlış kullanımından ötürü büyük kayıplarla sonuçlanan birçok hazin başarısızlık hikâyesi örnekleri de bulunmaktadır [3]. Örneğin, Liverpool

kulübünde Beane'nin felsefesi oluşturulurken, Beane'in yakın arkadaşı olan Damien Comolli sportif direktörlüğe getirilmiş ve dünya çapında ses getiren başarılarla katkı sağlamıştır. Bu başarılarının ardından Damien Comolli ülkemizde Fenerbahçe kulübünde sportif direktörlüğe getirilmiştir. Ancak ülkemizde görev yaptığı sürede ne yazık ki Fenerbahçe futbol takımı tarihinin belki de en kötü sonuçlarını almıştır. Bu durum çok önemli bir noktanın altını kalınca çizmektedir. Comolli'nin Liverpool'da elde ettiği başarılarla ülkemizde ulaşamamasının nedeni büyük olasılıkla doğru bir ekiple çalışamaması ve sürdürülebilir başarı yerine anlık başarılarla odaklanılmasıdır.

Başarılı Veri Bilimi uygulamaları gerçekleştirebilmek için, yukarıda anlatılan başarılı uygulamalarda da görüldüğü gibi, istatistik, bilgisayar bilimi ve veri bilimi konularında gerçek anlamda uzman olan akademisyenlerle ve çözümlenecek problemi doğru tanımlayabilecek ve yorumları doğru yapabilecek sahadan uzmanlarla oluşturulacak doğru bir ekibe büyük ihtiyaç vardır. Ve yine örneklerde açıkça görüldüğü gibi, rastgele olmayan sürdürülebilir başarı için sistemlerin uzun vadede kurulması gerekmektedir. Belirtilen şekilde kurulan ekiplerle ve uzun vadeli yatırımlarla, modern dünyada herhangi bir sektörde karşılaşılabilecek en karmaşık problemlerin bile minimum maliyet ve maksimum kazançla çözümü mümkün olacaktır.



Billy Beane

Kaynaklar

1. Michael Lewis (2003) "Moneyball: The Art of Winning an Unfair Game", W. Norton & Company, United States. ISBN: 978-0-393-05765-2
2. Moneyball, <https://www.imdb.com/title/tt1210166/>
3. Çağdaş Hakan Aladağ (2021) "Endüstriyel Futbolda Yapay Zeka", Akademik Akıl, <https://www.akademikakil.com/endustriyel-futbolda-yapay-zeka/cagdashakanaladag/>



İnsan Nasıl Başarılı Olur?

Neden çok yetenekli, çok zeki insanların bazıları başarılı olamaz?

Okul yıllarında bütün öğretmenlerin takdir ettiği, herkesin gözdesi olan bazı yetenekli öğrenciler neden başarısız olmuşlardır?

Şansın insan hayatında çok önemli bir rolü var. Hayat insana hoyrat davrandığı zaman başarılı olmak mümkün değil. Başarılı insanların hepsi aynı zamanda hayatın yüzlerine güldüğü, şanslı insanlardır. "Siz Ne Kadar Şanslısınız?"

Şansın yanı sıra insanın başarısını belirleyen en önemli etken hayata bakış açısıdır.

Stanford Üniversitesi'nden Carol Dweck, başarılı insanların ortak özelliğinin hayata bakış açıları olduğunu söyler. Bu insanlar kendilerine verilen imkan ve yetenekleri sürekli geliştirmeye odaklıdır. Hayatı bir

"öğrenme", "büyüme", "gelişme", "olgunlaşma" yolculuğu olarak görürler. Bu nedenle hep gelişmeye ve kendilerini yenilemeye odaklıdır (Growth Mindset)

Bazıları ise hayatta kendilerine verilen imkan ve yeteneklerin sabit olduğunu düşünürler. Sabit zihniyete sahip insanlar kendilerine doğuştan verilen imkan ve yeteneklerle hayatı tamamlayacaklarını düşünürler. Dolayısıyla öğrenmek ve ilerlemek için çaba göstermenin gerekli olmadığına inanırlar (Fixed Mindset).

Hâlbuki hayat bunun tersini kanıtlar. Çok varlıklı ailelerin, çok yetenekli, çok iyi eğitilmiş çocuklarının başarısız olmalarının nedeni sahip oldukları "sabit zihniyettir". Bu zihin yapısı, onların öğrenmelerine, gelişmelerine, büyümelerine, olgunlaşmalarına ve başarılı olmalarına engel olur.

"Gelişme odaklı" insanlar ise hedef belirler, engelleri aşmak için gayret ederler. Hedeflerine varmak için ısrarcı olurlar. Hayatın her alanında kendilerini geliştirmeye ve ilerlemeye hevesli olurlar.

İnsanın kendisine verilen imkan ve yeteneklerle yetinip, bunları geliştirmeye niyetli olmaması, sahip olduğu potansiyeli ziyan etmesine neden olur.

İnsanın zihniyeti büyük ölçüde içinde yetiştiği aile ortamında oluşur. Bazı aileler çocuklarına sürekli olarak "çok güzel", "çok zeki", "çok yetenekli" olduklarını söylerler. Çocuklarını bu şekilde överek onlara güven vereceklerini zannederler. Oysa bu övgüleri alan çocuklar, daha iyi olmak için gayret göstermeye gerek olmadığına inanmaya başlar ve başarılı olmak için hayatta sahip olmaları gereken

bütün donanımlara zaten doğuştan sahip olduklarına inanırlar. Kendilerini geliştirmek için herhangi bir çaba göstermelerine gerek olmadığı yanılışına kapılırlar.

Her türlü imkana sahip olan insanların başarısızlıklarının en önemli nedeni, çoğu kez hayata böyle "sabit bir zihniyetle" bakmalarıdır.

Anne babaların yapması gereken, çocuğun sahip olduğu özellikleri övmek değil, gösterdiği çabaya değer vermektir. Bir çocuğun ya da bir yetişkinin elde ettiği sonuç ne olursa olsun, onun hedefe varmak için gösterdiği çabayı takdir etmek ona yapacak en büyük iyiliktir.

İnsanın sahip olduğu imkanlar, yetenekleri ve elbette şansı, hayattaki başarısını belirler. Ama bütün bunlara sahip insanların bile başarılı olamamalarının nedeni, hayata "gelişme odaklı" bakamamalarıdır. İnsanın kendisine ve yapabileceklerine olan inancı, nasıl bir hayata sahip olaca-

ğını belirler.

Ben -yaşı kaç olursa olsun- her insanın gelişme odaklı bir düşünce sistemine sahip olabileceğini, buna sahip değilse bile bu bakış açısını kazanabileceğini düşünüyorum. İnsanın kendini geliştirme potansiyelinin kendi elinde olduğuna inanıyorum.

Hiç birimiz, fiziki özelliklerimizden, yeteneklerimizden ve sahip olduğumuz imkanlardan yüzde yüz memnun değiliz.

İnsan kendi boyuna, yüzüne ve vücuduna, doğuştan gelen yeteneklerine baktığı zaman dünyanın adaletli bir yer olmadığını hemen anlıyor.

Bu adaletsizliğe rağmen insanın hayattaki başarısı, doğuştan sahip olduğu özelliklerinden ve imkanlarından çok, hayata nasıl baktığına bağlıdır.

İnsanın zihniyeti nasıl bir hayat yaşayacağını belirler.



Temel Aksoy

Marka ve Pazarlama Danışmanı
www.temelaksoy.com

İlk, orta ve liseyi, Galatasaray Lisesi'nde okudu. Paris Nanterre Üniversitesi Ekonomi Fakültesini bitirdi. Boğaziçi Üniversitesi'nde master yaptı. İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi'nde asistanlık yaptı. 1984 yılında araştırmacılığa başladı, 1994'te kendi araştırma şirketini kurdu. Pazarlama araştırmaları mesleğinde 25 yıl boyunca sayısız araştırma yaptı ve yönetti. 2008-2010 yılları arasında Türkiye Araştırmacılar Derneği başkanlığını yaptı. Kendi danışmanlık şirketinde (Fikirhane) pazarlama danışmanlığı yapıyor. 2008 yılından bu yana, www.temelaksoy.com sitesinde pazarlama ve yönetim konularında haftalık yazılar yazıyor.





Tanıtım

VAKFIMIZIN YENİ STK ÜYESİ MAKİNE İHTİSAS ORGA SAYIN SEDAT SİLAHTAROĞLU VE MAKİNE İHTİSAS OSB BÖL



380 TM



Doğal gaz istasyonu



MAKİNE İHTİSAS
ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ

**ANİZE SANAYİ BÖLGESİ YÖNETİM KURULU BAŞKANI
LGE MÜDÜRÜ SAYIN YAŞAR YALAMANOĞLU İLE GÖRÜŞTÜK.**



Betonarme su depoları



Arıtma tesisi

Makine İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanı Sedat Silahtaroğlu

**“OSB içerisinde
49 firmada üretim
gerçekleştirilmekte,
toplam 8750 kişiye
istihdam sağlanmaktadır”**



Makine İhtisas Organize Sanayi Bölgesini tanıtır mısınız?

1996 yılında 51 sanayicinin katılımı ile kuruluşu yapılan S.S. Makine ve İmalat Sanayicileri Toplu İşyeri Yapı Kooperatifi ile başlayan çalışmalar, Kooperatifin katılımcı olarak Organize Sanayi Bölgesinin lokomotifi olmuş ve ortakları kanalı ile %100 finansman yaratmıştır. Bölge Özel Hukuk Tüzel Kişisi olup statüsü **İhtisas Organize Sanayi Bölgesidir.**

Kocaeli-Gebze IV İstanbul Makine ve İmalat Sanayicileri Organize Sanayi Bölgesi adı altında tescil edilen



bölge, Makine İhtisas Sanayi Bölgesi olarak Bayındırlık ve İskan Bakanlığınca 27.03.1998 tarihinde Gebze ve Yakın Çevresi Çevre Düzeni Nazım İmar Planında "Organize Sanayi Bölgesi" olarak onanmış bulunmaktadır. Organize Sanayi Bölgemiz, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı nezdindeki sicil defterinde "89" sicil numarası ile kayıt ve tescil edilmiştir. Bölge ünvanımız; Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının 23.05.2013 tarih ve 1862 sayılı onayı ile **MAKİNE İHTİSAS ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ** olarak değiştirilmiştir.

Makine İhtisas OSB içinde faaliyette bulunan sanayicilerimizin aynı meslek kolunda yer alması bilgi, hammadde, yardımcı ekipman ve teknik konularda paylaşım sağlanmasına imkan vermektedir. Makine

İhtisas OSB, üretim gücü ile Türkiye sanayileşmesinin önünü açmış ve sanayi makinelerinin gelişmesinde lokomotif görevi görüp ülkemiz adına yüksek katma değer sağlamıştır. Makine İhtisas OSB, bütünüyle hayata geçtiğinde Türkiye sanayileşmesinin önünü açacak ve sanayi makinelerinin gelişmesinde bölge lokomotifi olacaktır.

OSB'nizde kaç adet firma faaliyet gösteriyor ve toplam kaç kişiye istihdam sağlanıyor?

OSB içerisinde 49 adet firmada

üretim gerçekleştirilmekte olup toplam 8750 kişiye istihdam sağlanmaktadır. 31 adet sanayi parselinde ise firmaların inşaatları devam etmekte olup yılda yaklaşık 3 milyar dolarlık üretim gerçekleştirilmekte ve bunun 1,5 milyarlık kısmını ihraç etmektedir. Böylece yerli sanayi makineleri ithalatı için ödenen milyarlarca dolarlık maliyetlerin azaltılması ve ihracatla birlikte önemli bir döviz tasarrufu sağlanmaktadır.

Bölgenizde kaç adet sanayi parseli bulunmakta ve doluluk oranı nedir?

Bölgemizin içinde 93 adet sanayi parseli olup, %86 doluluk oranına ulaşmaktadır. 15 adet ağaçlandırılacak alan, 3 adet hizmet destek



SEDAT SİLAHTAROĞLU

1955 İstanbul doğumluyum. SG - Avusturya Lisesi, İTÜ - Metalurji (MS) ve İÜ - İşletme (MBA) mezunuyum. ABD'de Massachusetts'de Babson Colleg'de misafir öğrenci olarak bulundum.

1981 yılından beri Silkar Holding bünyesinde bulunan Taral Tarım ve Türbosan A.Ş şirketlerinde çalışıyorum. Halen Türbosan'ın Yönetim Kurulu Başkanı, Taral'ın Yönetim Kurulu Başkan Vekilim.

Makine İhtisas OSB kurucularındanım. 2006 yılından beri Yönetim Kurulu Başkanlığını yapıyorum. 1998-2002 yılları arasında MİB - Makine İmalatçıları Birliği Başkanlığını, MAİB - Makine İhracatçıları Birliği Kurucu Başkanım ve 2002-2004 yılları arasında başkanlık yaptım. İngilizce - Almanca biliyorum. Evliyim, 2 kızım var.



alanı, 32 adet sosyal donatı alanı olmak üzere toplam 143 adet parsel bulunmaktadır. OSB alanı içinde sanayi parsellerinin, en küçüğü 8.650m²'den başlayıp en büyüğü 441.690m²'yi bulan ve toplam sanayi alanı 3.575.470,55m²'den oluşmaktadır. Organize Sanayi Bölgesi toplam alanı 5.096.838,49m²'dir.

OSB'nizde yapımı planlanan tesisler nelerdir?

- Küçük Sanayi Sitesi,
- Mevcut Arıtma Tesisinin 2. Etabı
- Anaokul / Kreş
- Tır Parkı / Lojistik Alan
- Kuzey Marmara Otoyolunun 3 OSB'ne bağlantılarını sağlayan karayolu kavşağının revize edilmesi,
- Gölet yapımı,
- Teknopark
- AR-GE Merkezi
- START-UP firmalarına yer tesisi
- Heliport
- Arboretum
- Ortak kullanım alanların yol ve altyapı işlerinin tamamlanmasını müteakip
- OSB Çarşısı (Restoran+Banka +Alışveriş Dükkanları+Otel)

- Eğitim ve Sağlık Merkezi
- Spor Merkezi (Kapalı Spor Alanları)

Bölge içinde tamamlanmış işler nelerdir?

- Bölge içinde tüm altyapılar ve Otoyol standartlarında 25km. yol tamamlanmıştır.
- 10.000m³ ve 1.500m³ kapasiteli B.A. su deposu,
- 2.000m³/gün kapasiteli atıksu arıtma tesisi ,
- İtfaiye binası
- OSB'ye giriş binaları
- 1000 kişi kapasiteli mescit
- 10.000 ve 5.000m³/h kapasiteli doğalgaz B tipi istasyonlar
- 86.500 m³/h kapasiteli doğalgaz A tipi istasyonu (Palgaz A.Ş devri yapılmıştır.)
- 380kv Makine OSB Trafo Merkezi (TEİAŞ devri yapılmıştır.) tesislerinin yapımını tamamlamıştır.
- OSB sokak mevcut aydınlatmalarının LED armatüre dönüşümü,
- OSB içi Alle Ağaçlandırma,
- OSB Yönetim Binası (yeni tamamlandı)

OSB'nizde sosyal sorumluluk projesi adı altında neler yapıyorsunuz?

- Burs Komisyonumuzun belirlediği 120 öğrenciye her sene düzenli olarak burs verilmesi,
- Yaklaşık 77Ha ormanlık alanda özel ağaçlandırma,
- Bölge içinde 2010 yılında eğitime başlayan Enka Endüstri ve Teknik Lisesinin başarılı öğrencilerinin yurt dışı dil kursuna gönderilmesi,
- Eğitime %100 destek kampanyası kapsamında Kocaeli Valiliği ile imzalanan protokol kapsamında Dilovası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine atölye yapılması,
- Dilovası Belediyesinin talebi üzerine Covid-19-19 pandemisi nedeniyle okullarında yüz yüze eğitim göremeyen ve maddi durumu yerinde olmayan ailelerin öğrenci çocuklarına dağıtılmak üzere 8.000 (sekizbin) adet tablet bilgisayarın alınarak başlanması,
- 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanunu kapsamında 2011 yılından itibaren Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında bölgemizde bulunan yaklaşık 125 adet sokak hayvanlarının bakımı ve koruması yapılmaktadır.

Makine İhtisas OSB Bölge Müdürü Yaşar Yalamanoğlu

“OSB Yeni Yönetim Binamız LEED GOLD Sertifikalıdır”

Bölge müdürlüğünüz OSB’de hangi görevleri üstlenmektedir?

Organize Sanayi Bölgeleri, 4562 sayılı Organize Sanayi Bölgeleri kanunu ile kurulmuş özel hukuk tüzel kişileridir. Kanun koyucu OSB’leri adeta hizmet yönünden yerinden yönetim kuruluşu olarak değerlendirmiş ve kamusal yetkiler ile donatmıştır. OSB’ler kendi onaylı imar plan sınırları içerisinde İmar ve Plan parselasyonlar planlarını ve değişikliklerini hazırlayıp Bakanlığın onayına sunmak ile başlayan görevlerine, Yatırımcılarına bedeli karşılığında sanayi parseli tahsis etmek, yapılacak olan yapıların ve tesislerin projelendirmesi, inşaatı ve kullanımı ilgili her türlü ruhsat ve izinleri vermek, OSB’nin yol, altyapı ve üst yapılarını yapmak, yetki alanımız içerisinde denetim görevlerini yapmak, vermiş olduğumuz bu hizmetler karşılığında ücret almak, ayrıca elektrik, doğalgaz, su, atıksu, arıtma tesisi kurma, işletme ve dağıtım ve satışına ilişkin ayrıcalıklardır. Kısaca OSB olarak kendi onaylı imar plan sınırlarımız içerisinde adeta bir belediye gibi çalışmaktir.

Ekibinizden bahsedebilir misiniz?

510 Hektarlık bir alanda kurulu OSB’mize ait Açıklamaya çalıştığım tüm bu işlerin yerine getirilmesinde OSB Yönetim Kurulu ve OSB Müteşebbis Heyetinin almış olduğu kararlar doğrultusunda tek bir çatı altında toplanan İmar Birimi, İnşaat Birimi, Elektik Birimi Su-Doğalgaz, Çevre Birimi, 2013 yılında kurduğumuz İtfaiye Teşkilatımız, Mali işleri, İK birimimizden oluşan teknik ve idari personellerimiz vasıtası ile ayrıca hizmet satın aldığımız Güvenlik ve Bakım işleri alt yüklenicileri marifeti ile gerçekleştiriyoruz.

Yeni Yönetim Binası hakkında kısaca bilgi verir misiniz?

Bir yılda inşa edilen ve 15 Kasım 2021 tarihi itibari ile



YAŞAR YALAMANOĞLU

İlkokul ve ortaokul öğrenimi Eskişehir’de, lise öğrenimini İstanbul Levent Lisesinde tamamladım, 1979 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi İnşaat Fakültesinden mezun oldum. Türkiye’nin farklı bölgelerinde Hastane, Termik Santral, Otoyollar, Endüstriyel Tesisler, Deprem Kalıcı Konutlar ve Organize Sanayi Bölgeleri Altyapı projelerinin gerek yapım işleri, gerekse’de Kontrollük, Müşavirlik ve Proje Yönetim işlerinde Şantiye Mühendisi, Şantiye Şefi, Kontrol Mühendisi, Kontrol Amiri, Proje Müdürü olarak çalıştım. 2006 yılında Makine İhtisas Organize Sanayi Bölgesinin yol ve altyapı inşaatları ile başlayan çalışmalarına 2013 yılından itibaren OSB Bölge Müdürü olarak devam etmekteyim.



taşınarak hizmet vermeye başladığımız OSB Yeni Yönetim Binamız toplamda 6800m² olan giriş katı, bahçe katı, açık otoparkı, 62 araçlık kapalı otoparkı, Yapısal ve Bitkisel Peyzajı ile yatay bir mimari yapıya sahip olup LEED GOLD Sertifikalıdır. Bina içerisindeki Scada odası, seminer odaları, kapalı su deposu, arşiv, mutfak, kafeterya gibi mahaller OSB'nin bugünkü ve ileriye dönük ihtiyaçları göz önüne alınarak modern biçimde enerji tasarruflu, akıllı bina olarak tasarlanarak inşaa edilmiştir.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile MEB arasında imzalanan protokol ile OSB'nin eğitime vereceği katkılar nelerdir?

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile MEB arasında imzalanan "Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolünün" ana amacının Sanayinin ihtiyacı olan İnsan Kaynağının yetiştirilmesi ilkesidir. Bu amaç için OSB'ler en az bir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile ya da Mesleki Eğitim Merkezi ile eşleşecektir.

Makine İhtisas OSB olarak Dilovası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile eşleşmiş bulunuyoruz. İlk etapta Dilovası'nda kurulu bu okulumuz ile OSB içerisinde Mesleki Eğitim Merkezi programı uygulamasının yaygınlaştırılması ile eğitim öğretim ve belgelendirme faaliyetlerine katılımın artırılması akabinde ağırlıklı olarak bizzat üretim alanında iş başında eğitim alarak meslek öğrenilmesinin hedefleneceği, öğretim programlarının sürekli güncellenmesi daha dinamik eğitim materyalleri ile bizzat çalışarak öğrenen insan kaynağına ulaşılabileceği sanırım.

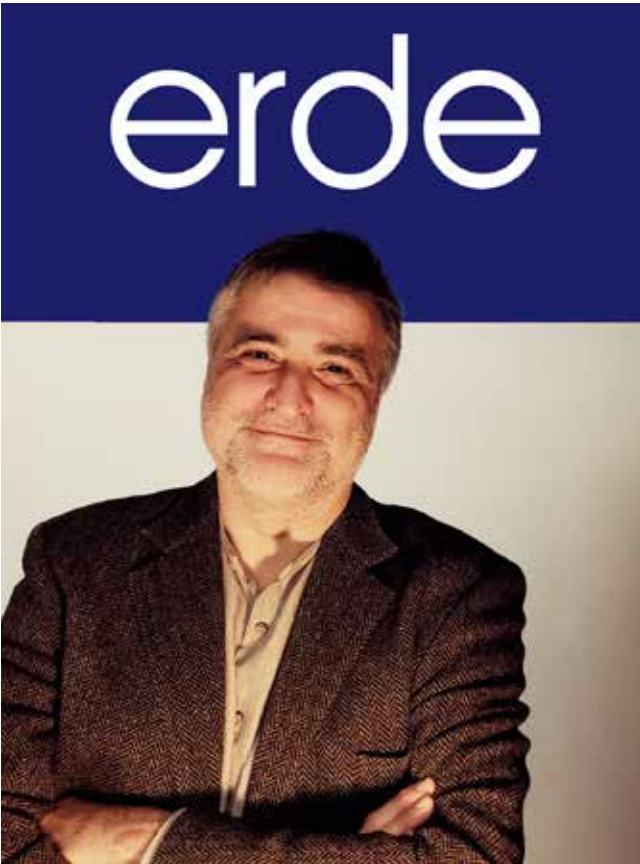
Makina İhtisas OSB'de yer alan firmalar

- ABB Elektrik San. A. Ş.
- Ağır Haddecilik A. Ş.
- Akpen Metal Makine Pls. San. ve Tic. Ltd. Şti.
- Arcelor Mittal Rzk Çelik Servis Merkezi San. ve Tic. A. Ş.
- Asen Metal End. Ürünleri San. ve Tic. Ltd. Şti.
- Azak Takım Tek. A. Ş.
- Bemas Metal San. Tic. A. Ş.
- Best Makina San. ve Tic. A. Ş.
- Bilge İnoks San. ve Tic. A. Ş.
- BMS Birleşik Metal San. ve Tic. A. Ş.
- Boydem Yapı Ve Elektrik Malzemeleri San. ve Tic. Ltd. Şti.
- Camyapı Cam Pazlm. İnş. Taah. Tic. ve San. Ltd. Şti.
- Çağdaş Makina İth. İhr. San. Tic. Ltd. Şti.
- Dalgakıran Makina San. ve Tic. A. Ş.
- Doraltı Teknolojik Mon. Müh. İnş. San. Tic. Ltd. Şti.
- EAE Elektrik Asansör End. A. Ş.
- EAE Elektrik Aydınlatma End. San. ve Tic. A. Ş.
- Erbay Alüminyum San. ve Tic. A. Ş.
- Friterm Termik Cihazlar San. A. Ş.
- Güneş Dinamik Teknoloji ve Makina Sanayi Tic. Ltd. Şti.
- Hanon Otomotiv İklimlendirme Sistemleri Üretim San. ve Tic. A. Ş.
- Haskar Çelik Boru Profil Metal İşleme San. ve Tic. A. Ş.
- Hibrit Bina Sistemleri A. Ş.
- Kalbor Boru Profil Sac Ticaret ve Sanayi Ltd. Şti.
- Kroman Çelik Sanayi A. Ş.
- Madeş Metal Sanayi ve Tic. Ltd. Şti.
- MMK Metalurji San. Tic. ve Liman İşl. A. Ş.
- OM Mühendislik Mak. San. ve Tic. Ltd. Şti.
- Parsan Makina Parça San. Tic. A. Ş.
- Sarcam Bobinaj ve Trafo Telleri San. ve Tic. Ltd. Şti.
- Sentez Grup Ambalaj San. ve Tic. A. Ş.
- Sönmez Transformatör San. ve Tic. A. Ş.
- STS Elektrik Müh. Metal Endüstriyel San. ve Tic. Ltd. Şti.
- Systemair Hsk Havalandırma End. San. ve Tic. A. Ş.
- Tekkan Plastik San. ve Tic. A. Ş.
- Teknokon Makine İmalat ve Montaj A. Ş.
- Tempa Pano San. ve Tic. A. Ş.
- Timsan Hidrolik Pnömatik A. Ş.
- Tork Bağlantı Elemanları San. ve Tic. Ltd. Şti.
- Türbosan Turbo Makinalar San. Tic. A. Ş.
- Uşaklıgil İnşaat Tel Örne Çit San. ve Tic. A. Ş.
- Untel Kablolari San. ve Tic. A. Ş.
- WEIR Turkey Mineralleri Ltd. Şti.
- Yazıcı Demir Çelik San. ve Tur. Tic. A. Ş.



ERDE KURUCU ORTAĞI ERSİN ERKOL

"Teknoloji üreten bir ülke olmanın, kendi elemanını bu hedefe göre yetiştirmekten başka bir yolu yoktur."



Merhaba Ersin bey, sizi ve ERDE'yi tanıyabilir miyiz?

1965 yılında İstanbul'da doğdum. Nilüfer Hatun İlkokulu, İstanbul Erkek Lisesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi, beni oluşturan 3 okul. Makine mühendisiyim. Meslektaşım sevgili İfakat ile evli ve sevgili Ege, Defne ve Çınar'ın babalarıyım.

Hangisi daha zor ya da karmaşık, kendimi tanıtmam mı Erde'yi tanıtmam mı... bilemedim.

Firmamı tanıtırken biraz geriye gitmem gerekir sanırım... 1987 yılında üniversite bitince askere gittim 1989'da askerlik dönüşünde de bir Alman taşlama taşı üreticisi firmanın temsilcisi olan Canbulat Dış Ticaret şirketine işe başladım. Ve o günden bu yana satış odaklı çalışıyorum. 1997'de ortağımla Erde Dış Ticaret'i kurduk, bir süre sonra ortaklık değişti, diğer arkadaşım olan ortaklığım da bir 7-8 yıl sürdü, 2008 yılından bu yana firmamı aslında kendimi yönetiyorum. Eski ortaklarım Cafer ve Hasan arkadaşlarımı da anmış olayım.

Erde Dış Ticaret, temsilci bir firma. Ağırlıklı Almanya ve İtalya ama birer firma da olsa İngiltere, Amerika ve Hindistan da dahil farklı ülkelerden 15 kadar firmanın tek yetkili temsilciliğini yapıyoruz. Temsil ettiğimiz firmaları www.erdeticaret.com.tr üzerinden görmek mümkün ama özellikle otomasyon için PARI, taşlama için HAAS ve PVD kaplama için de PLATIT firmalarını anmak isterim. Türkiye'deki tüm metal işleme sektörlerinde ki böyle deyin-

ce en başta otomotiv (ana sanayi ve yan sanayi) sonra savunma, beyaz eşya, demir çelik vb. içeren geniş bir çerçevede çalışıyoruz. Sunduğumuz çözümler otomasyon, taşlama, kaplama, ısıl işlem, filtrasyon ve özel amaçlı tezgahları içeriyor.

Finansal ve üretimsel krizler yaşadım bir çok kez. Bu süreçte sanayimizin büyümesini, dönüşmesini, kurumsallaşmasını ve bu sıradaki sıkıntılarını izledim.

Ve şimdi hepsini bir cümlede özetler derseniz, sıkıntıları bir yana bira-

kalmış seviyesi ile otomotiv sektörümüz ülkemizin dünya standardını yakalamış en önemli sektörlerinden biri.

Pandemi sebebiyle sahada yaşadığınız zorluklar nelerdir?

Aslında buna zorluk demek mümkün mü bilmiyorum... Büyük bir değişim olduğu kesin.

Eskiden teknik anlamda mümkün de olsa uygulanabilirliği olmayan ya da çok garipten "uzaktan iletişim" şimdi hayatın en önemli gerçeği. Ekran başından yapılmayan görüşme tipi kalmadı. Yani, sadece departmanlar arası veya müşterilerle yapılan toplantıları kast etmiyorum, teknik geçerlilik de kazandı uzaktan iletişim. Arıza müdahaleleri de, bakımlar da uzaktan bağlantılarla yapılıyor, hatta üretimi tamamlanan makinelerin kabul çalışmaları bile ekran paylaşımları ve kamera izlemeleri ile uzaktan yapılıyor. Bu açıdan, iş yapma şekillerimiz değişti diyebilirim.

Siz iş yaşamı dışında da çok aktif bir kişisiniz. YouTube kanalınızdan bahsedebilir misiniz?

Teşekkür ederim aslında durum o ki ben yaşamın bir bütün olduğunu, iş ve iş dışı diye ayrılmadığını düşünüyorum. İşveren değil çalışan olduğum dönemler de dahil iş dışında bir şeyler yapma isteğim hep olmuştu. Hatta, kendi işimi kurarken önemli güdülerimden biri zamanımı daha özgür yönetebilme isteğimdi.

YouTube kanalım da bu şekilde girdi hayatıma

Aslında her şey, amatör olarak günlük hayatta yakaladığım fotoğraflara yazdığım küçük yazıları derleyip kitap olarak yayınlamamla başladı. 2018'de yayınlanan "Bana Denk Geldi" kitabımdan bahsediyorum. Aslında "Bana Denk Geldi" bir yaşam



ERDE'nin işteğal alanı genelinde şu anda sanayimizin durumu hakkında neler söyleyebiliriz?

"Sanayimizin durumu" başlığını anlık olarak değil ama yine biraz evveline giderek tanımlamam lazım.

Hatta, o "ilk yıllara" değinmeden başlamamak lazım. Cumhuriyetin ardından gelen 20-30 yıllık süreçte inanılmaz bir hamle başarılmış ve kelimenin tam anlamıyla hiçbir şeyi olmayan ülke bir sanayi toplumuna dönüşmeye başlamıştı.

1970'lerden sonra ise yerli otomotiv ve beyaz eşya üreticisi fabrikalar kurulmuştu. 1970'ler ile 2000'ler arası hakikaten çok ilginç yıllar. İleride bahsedebiliriz, Gedik Radyo'daki Endüstri programımda dizi halinde özetlemiştim. Neyse... konuya döneyim... Ben 1990 sonrasına şahit oldum, 2000'lerin globalizasyon fırtınasının etkilerini, 2010'ların otomatikleşen üretimlerini ve endüstri devrimini gördüm.

karak, yıllar içinde büyük bir mühendislik birikiminin oluştuğunu, yaratıcı ve çözüm odaklı ve gerektiğinde ya da iyi motive olduğumuzda sınırsızca çalışabilme özelliklerimizin bizi yeniliklere çok hızla adapte olur hale getirdiğini ve bu sayede teknik olarak günceli yakalayabildiğimizi belirtebilirim.

Sanayimizin durumu deyince bir de lokomotif olan otomotiv sanayi açısından şunu söylemek isterim:

Binek araç, hafif ticari araç, minibus, kamyonet, otobüs, kamyon, çekici, özel amaçlı örneğin askeri kullanıma uygun özel tasarım araçlar. Tüm bu araç grupları için kurulu hem de büyük ölçekli çok sayıda firmamız var. Bu ana sanayini besleyen, kritik parçalar dahil olmak üzere çok sayıda orijinal parça tipinde OEM'e çalışan büyük, kabiliyetli ve donanımlı bir yan sanayimiz var. Ne yazık ki üretim sayılarımız çok yüksek adetler değil. Yoksa, güncel modelleri de ya-

felsefesini yansıtıyor benim için, hayattaki denk gelişlere ilişkin. Çünkü durdurulamaz bir şekilde akarken hayat, sürekli bir şeyler çıkarıyor karşımıza. Olaylar, insanlar, durumlar... bu "denk gelmeler" in anlamı var hep, hiçbir şey boşuna olmuyor. Biz bazen farkına varıyoruz, bazen de varmıyoruz, bazen de bilinç düzeyinde farkına varmasak da içimizden bir yerlerde hissediyoruz. Kısaca "denk gelme" ler hayatımızın tamamını kapsar şekilde sürekli olan şey.

Gene uzattım lafı değil mi!

Fotoğraftı kitaptı derken önce bir YouTube kanalım oldu ardından da radyo yayınları başladı. YouTube kanalımda arkadaşlarımla, kendi uzmanlık alanlarına yönelik söyleşiler yaptım...

Pandemi dönemine dek düzenli olarak ayda 2 video yayınladığım bir etkinlikti. Sonrası malum. Bir çok şey gibi o da durdu.

Ama sonra, internet üzerinden yayın yapan ve programları podcast olarak zamandan bağımsız şekilde dinlenen "Radyo Gedik" ailesine katıldım ve orada önce "Endüstri'den Denk Gelenler" adlı programı yaptım.

Çok severek yaptığım bu programda hem özel sektörden konuklarımı hem de Endüstri Meslek Lisesi yöneticilerini konuk ettim. Harika bir sinerji doğdu... harika sohbetler oldu. Şimdi de radyoda "UÇAN MÜZİK" adlı programı, müzisyen arkadaşım Tanju Eren'le birlikte hazırlayıp sunuyoruz. Tüm bu programların podcast kayıtlarına <https://radyogedik.com.tr> veya <https://soundcloud.com> adreslerinden "Endüstriden Denk Gelenler" ve "Uçan Müzik" olarak aratıp ulaşılabilir ve her zaman dinleyebilirsiniz.

Konularınızı ve konuklarınızı nasıl belirliyorsunuz?

Konuklarımdan özel sektörü temsil edenler, genellikle uzun yıllardır tanı-

dığım dostlarımdı. Okul arkadaşlarım veya yıllar içinde arkadaş olduğum müşterilerim. Onlar kendi uzmanlık alanlarında bilgiler verdiler. sıkıcı olmadan ama teknik içerikte harika sohbetler oldu. Sonra, konuğum olan firmanın bölgesinde yer alan bir Endüstri Meslek Lisesi'ni buldum ve okul müdürünü konuk aldım. Oradan da eğitime gönül vermiş bir yönetici grubun bakış açısını, yapa geldiklerini dinleme fırsatımız oldu, sohbeti üç kişi olarak sürdürdük. Hep olumlu ve yapıcı havada geçen güzel sohbetler oldu.



TEGEV Yönetim Kurulu Başkan yardımcısı olarak ülkemizin meslek eğitimi alanında neler söylemek istersiniz?

"Teknoloji" ile tanışmayan toplum yok. Ayırım şurada ki, kimi toplumlar teknolojiyi sadece tüketici olarak tanıyorlar. Satın alabildikleri seviyedeki teknoloji, hayatlarının içine giriveriyor. Ödeyebildikleri sürece.

Bir de bu teknolojiyi üretimlerinde kullanan ülkeler var. Ama buradan da sadece ileri seviye teknolojik ürünleri üretenleri anlamayın. Cep telefonu yapabilmek teknolojik olarak ileri olmanın delili değildir. Ben tarımı bile

teknolojik olarak yapmaktan bahsediyorum. Toplumun iliklerine işlemiş bir durumdan bahsediyorum. Zaten böyle bir durumda o toplumdan yenilikler çıkıyor, binlerce patent başvurusu çıkıyor, yazılımlar çıkıyor, teknik yayınlar bilimsel makaleler çıkıyor, önde gelen üniversiteler çıkıyor, dünya bilimsel seviyesine katkılar çıkıyor.

İşte böyle bir toplum olmanın yolu, toplumun gereksinim duyduğu donanımdaki insan gücünü planlamak ve ona göre yetiştirmekten geçiyor. Eğitim sisteminizi, toplumun ve insanlığın hem şimdi hem ileride gereksinim duyacağı alanlara yönelik tasarlamamız hatta bunu sürekli revize ederek canlı tutmanızdan bahsediyorum.

Başka neden bahsedeyim ki ?

Mesleki eğitimin ne kadar önemli olduğunu mu söyleyeyim? Hayır değil diyecek biri olabilir mi? Öyleyse, faydası ve gerekliliği üzerinde herkesin ama herkesin hemfikir olduğu bir konuda neden hala bocalıyoruz? Yoksa toplumun hangi donanımdaki insan gücüne ihtiyacı olduğu konusunda hemfikir olduğumuzu düşünürken mi yanılıyorum?

Canla başla çalışan öğretmenlerimizi ve yöneticilerimizi gördükçe gururlanıyorum. Bize düşen, onların rahat çalışacakları ortamları sağlamak, katılımlarını da alarak sistemimizi sağlam temeller üzerine inşa etmek. Dual eğitim sistemi, ustalık okulu gibi başlıklarda vakfımızın da dile getirdiği çözüm önerilerini tartışıp uygulamamız ve yaygınlaştırmamız, önümüzdeki yıllarda çok daha fazla büyüyecek olan yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik büyük bir seferberliğe girmemiz gerekiyor. Almanya'sından Hindistan'ına kadar herkesin izlediği yol budur.

Teknoloji üreten bir ülke olmanın, kendi elemanını bu hedefe göre yetiştirmekten başka bir yolu yoktur. Yoktur. Yoktur.



Konya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Değerli müdürümüz, okulunuzu tanıyabilir miyiz?

1896 yılında temeli atılan Okulumuz MEKTEBİ SANAYİİ (Konya Sanat Okulu) adıyla 1901 yılında iki atölye (demir ve marangoz) ve 17 öğrenci ile hizmete girmiştir. 1912 yılında döküm, 1915 yılında Kunduracılık, Terzilik, Fanila ve Çorapçılık Atölyeleri eklenmiş ve okulun ödeneği vilayet tarafından karşılanmıştır. Okul 1922 yılında kapatılmış, fakat çok geçmeden hükümet civarında bugünkü il özel idarenin bulunduğu yerde tekrar açılmıştır. Okul 1927 yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlandıktan sonra gelişme imkânı bulmuştur. 1938-1940 yıllarında okul "Erkek Sanat Enstitüsü" haline getirilmiştir. 1951 yılında Motorculuk, 1952 yılında Elektrik bölümleri açılmıştır. Ayrıca Özel ve Akşam Sanat Okulları bölümü de açılmıştır.

Okulumuz yurt içi ve yurt dışı birçok ünlü kişi tarafından ziyaret edilmiş, özellikle 2. dünya savaşı sırasında bu okullarımızın önemine binaen, İsmet İNÖNÜ okulumuzu sık sık ziyaret etmiştir. Konya ve Türkiye sanayisinde birçok ünlü sanayici yetiştirmiş ve devletin üst kademelerinde bulunan birçok bürokrat okulumuzdan mezundur.

Okul, 1967-1968 öğretim yılında bugünkü yeri olan Larende Caddesinde öğretmen evleri Atatürk Stadyumu arkasındaki yeni binasına taşınmıştır. 1967-1968 öğretim yılında, Makine Ressamlığı ve Elektronik bölümlerine de kavuşan Sanat Enstitüsü, 1974 yılında

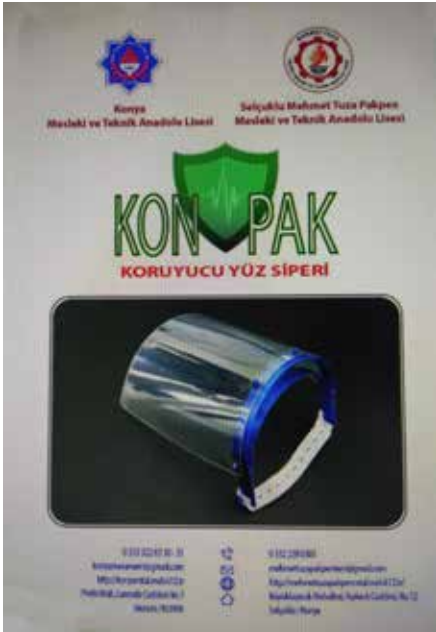
"Endüstri Meslek Lisesi" adını almıştır. 1975 yılında Harita Kadastro, 1976 yılında Değirmencilik bölümleri, 1978 yılında Teknik Lise açılmıştır. "Fatih Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi"nin açılmasıyla Elektronik, Makine Ressamlığı ve Harita Kadastro Bölümleri bu okula aktarılmıştır. 2005'de Bilişim Alanı, 2007'de Biyomedikal Teknolojisi Alanı açılmıştır. Giyim Alanı 2010'da kapanmıştır.

Ayrıca 1992 yılında başlayan, "Türk Alman Mesleki Eğitim Merkezi (TAMEM)", Almanya'nın sözleşme süresi bittikten sonra Bakanlığımızca "İkili Mesleki Eğitim Merkezi (İMEM)" haline dönüştürülmüştür. İMEM bünyesinde; Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı ile eğitim öğretim vermiştir. Okulumuzda "Mesleki Açık Lise" programlarının her alanlarda açılması sebebi ile ayrıca ikili mesleki eğitimde öğrenci sayısının düşmesi nedeniyle bu alanlar 2016 yılında



HASAN DEMİRBAĞ

12/04/1973 yılında Burdur'da doğdu. İlkokulu Burdur Çeltikçi Çebiş Köyü İlkokulunda bitirdi. 1984-1987 yıllarında Orta Okulu Burdur Bucak Lisesi orta kısmında bitirdi. 1987-1990 yıllarında Bucak Endüstri Meslek Lisesi Mobilya ve Dekorasyon Bölümünde lise öğrenimini tamamladı. Yüksek Öğrenimini; 1991-1995 yıllarında Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Mobilya ve Dekorasyon Bölümünde Lisans eğitimini tamamladı. 1995 yılında Konya Akören Çok Programlı Lisesinde Mobilya Ve Dekorasyon Öğretmeni olarak göreve başladı. Aynı okulda 1998 yılında Müdür Yardımcılığı, 2000 yılında Müdür Başyardımcılığına atandı. Uzun yıllar Müdür Vekilliği yapan okul müdürümüz 03.02.2010 tarihinde Akören Ali Aşık Çok Programlı Lisesine asaleten Okul Müdürü olarak atandı. Avrupa Birliği Projeleri çerçevesinde 2008 yılında Almanya, Hollanda, Belçika ve Fransa'da 2011 Yılında yine Avrupa Birliği Projeleri çerçevesinde İtalya'da çalışmalar katıldı. 2011 yılında Mevlana Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen "Akören İlçesinin Okul Öncesi Eğitimde 3-5 Yaş Grubu Dezavantajlı Çocuklara Yönelik Hizmet Kapasitesinin Geliştirilmesi Projesi"nin koordinatörlüğünü yaptı. Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanında Yüksek Lisansını tamamladı. 23 Eylül 2014 tarihinde Konya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde göreve başlayan Okul Müdürü Hasan DEMİRBAĞ evli ve 2 çocuk babasıdır.



kapatılmıştır.

Şu anda okulumuzda **Anadolu Teknik Lise** kapsamında; Bilişim Teknolojileri Alanı, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Alanı, Makine Teknolojisi Alanı, Elektrik - Elektronik Teknolojisi Alanı, Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı, **Anadolu Meslek Lisesi** kapsamında Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı, Elektrik - Elektronik Teknolojisi Alanı, Makine Teknolojisi Alanı, Matbaa Teknolojisi Alanı, Metal Teknolojisi Alanı, Metalürji Alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı, Biyomedikal Teknolojileri Alanı, Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı, Plastik Teknolojisi Alanı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Teknolojisi Alanları olmak üzere 11 alan mevcuttur.

Okulumuzda **Mesleki Açık Lise** programı kapsamında Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı, Elektrik - Elektronik Teknolojisi Alanı, Makine Teknolojisi Alanı, Metal Teknolojisi Alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı, Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Teknolojisi Alanları olmak üzere 7 alan mevcuttur.

Okulumuz; 2 adet derslik binası, 13 Atölye, 1 spor salonu ve kantin binası olmak üzere 17 binadan oluşmaktadır. Ayrıca öğrencilerin işlerinin daha hızlı yürümesi için üniversitelerdeki gibi öğrenci işleri büromuz vardır.

Öğrenci sayımız 1922'dir. İdareci sayımız 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 6 Müdür Yardımcısı olmak üzere 8 kadrolu idarecidir. Öğretmen sayımız kadrolu 176'dır. 33 yardımcı personel (1 sayman, 1 memur, 11 teknisyen, 6 hizmetli, 5 işçi, 3 görevlendirme memur, 3 işkur işçisi, 1 işkur güvenlik görevlisi) eğitim-öğretim ve pansiyon işlerini yürütmektedir. Öğretmenlerin % 70'i 15 yıl ve üzeri hizmeti olan kişilerdir. Bu açıdan bakıldığında öğretmenleri çevreye ve okula uyum sağlamış tecrübeli bir kadro görünümündedir.

Okulunuzun başarılarından bahsedebilir misiniz?

Gençlerimizin gelecekte ülkelerine ve insanlığa yararlı bireyler olarak, yarınlara sahip çıkmalarını mutlu ve başarılı olmalarını istiyoruz. Eğitim, kültür ve sanatta iyi yetişmiş, çağdaş ve bilgili gençler olarak yetişmeleri için çabalıyoruz.

2017 Uluslararası 11. Robot Yarışmasında Serbest Kategoride 1.lik; Robot Kolda 3.lük 2018 Uluslararası 12. Robot Yarışmasında Serbest Kategoride 1.lik derecelerimiz vardır.

Okulumuz eğitim sürecinde, mesleki ve teknik eğitimde olduğu kadar sporda da zengin bir geçmişe sahiptir. Öğrencilerimiz, ders ve atölye çalışmalarından arta kalan zamanda, okulun futbol sahasında, açık hava basketbol, kapalı spor salonunda masa tenisi, badminton, basketbol, voleybol müsabakaları ve antrenmanları ve bahar döneminde bu branşlarda sınıflar arası özel turnuvalar düzenlenmektedir. Puanlı atletizm il dereceleri, eskrim, judo, güreş, boks gibi birçok alanda Türkiye Şampiyonlukları ve Dünya Şampiyonluklarımız vardır.

Okulunuzun sanayi kuruluşları ile ilişkisi bulunuyor mu?

Evet bulunuyor. Öğrencilerimiz 12. sınıflarda staj çalışmalarını sanayide işletmelerde tamamlamaktadır. Öğretmenlerimiz düzenli olarak koordinatör ve rehberlik görevlerini işyeri ile işbirliği içinde tamamlamaktadır.

Çevrenin eğitim ve öğretim düzeyini karşılamak okulda yapılan meslek eğitimini iş ve hizmet hayatının gerektirdiği koşullarda gerçekleştirerek. Öğrencileri ilgi, beceri ve yetenekleri ölçüsünde hem mesleğe hem de yüksek öğretime ya da iş alanlarına hazırlamaktayız. İş ve hizmet alanlarının gereksinimi olan orta düzeyde teknik insan gücü yetiştirmek hedefimiz olmuştur.

Meslek Lisesindeki eğitim ve öğretim 1986 yılından beri 3308 sayılı "Mesleki ve Teknik Eğitim" kanunu esaslarına göre beceri eğitimi çeşitli iş yerlerinde ve fabrikalarda gerçekleştirilmektedir. Böylece mesleki eğitim, işletmelerde gerçek iş hayatının içinde yapılmakta olup daha öğrencilik yıllarında kişiler hayata hazırlanmaktadır. Bunun yanında Mercedes-Benz, Petek Plastik, Yumak Otomotiv gibi bir çok sanayi kuruluşları ile protokollerimiz vardır. Bu protokoller kapsamında Okul - İşletme İşbirliği sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz iş yerlerine "Beceri Eğitimi" için gönderilmektedir. Okul - Sanayi İşbirliği ile okulumuzun teknolojik yeniliklerden haberdar olması sağlanmaktadır. ayrıca yine bu protokoller kapsamında bazı iş yerlerinin üretimleri okulumuz Plastik ve Makine Teknolojisi Alanı imkanlarından faydalanılarak okulda döner sermaye kapsamında üretim yapılmaktadır. Mobilya Teknolojisi Alanında, Metal Teknolojisi Alanında, Matbaa Teknolojisi Alanında döner sermaye çalışmalarımız devam etmektedir. Böylece öğrencileri iş hayatına hazırlamakta ve çalışmalarını karşılığında hem öğrenim görüp hem de ücret almaktadır.

DAYM (Ders Araçları Yapım Merkezi) ile yapılan işbirliği çerçevesinde okul sırası, sandalye, pabuç üretimleri döner sermaye çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Bu protokoller kapsamında okulun atölye imkanlarından faydalanılarak MYK (Mesleki Yeterlilik Kursları) sınavları okulumuzda yapılmaktadır.

Yeni öğretim yılında okulunuzda hangi projeler bulunuyor?

Okulumuz geçmişte ve şimdi birçok projeye imza atmıştır. 2021 - 2022 Eğitim Öğretim yılında yürütülmekte olan iki projemiz vardır.

Bunlardan ilki, MEVKA (Mevlana Kalkınma Ajansı) ile yürütülen projedir. Bu proje kapsamında okulumuz Makine Teknolojisi Alanına "CNC Dik İşleme Merkezi" kurulması amaçlanmıştır. Proje şu an ihale aşamasındadır.

Diğer bir projemiz SEUP 2 (Sosyal ve Uyum Projesi) projesidir. Bu proje kapsamında Suriye uyruklu öğrencilerin mesleki eğitime uyum sağlaması amaçlanmaktadır. Projede Suriyeli öğrenci sayısı kadar Türk öğrenci belirle-





nerек bu öğrencilerin giyim, yiyecek, ulaşım ve teminlik malzemeleri karşılanmaktadır. Bunun yanında da okulumuzda belirlenen atölyelerin tamamen yenilenmesi hedeflenmektedir. Bu proje 2024'e kadar devam edecektir.

Okulunuzda pandemi için üretim çalışması yaptınız mı?

Okulumuz öğretmenlerinden oluşan 20 kişilik ekip, Covid-19-19 ile mücadeleye destek için tam donanımlı yoğun bakım yatağının prototipini tamamladı. Hastanın tüm ihtiyaçlarına cevap verebilecek kapasitede prototipi üretilen yatakta, hasta kontrol paneli, başucu korkuluğu, iç ve dış kontrol panelleri ile 4 parçalı yatma yüzeyi bulunuyor.

Korona virüsle mücadele kapsamında devletimiz önemli çalışmalar yürütüyor. Biz de bu konuda sağlık çalışanlarımıza destek olabilmek adına harekete geçtik. Okulumuzun iki haftalık Ar - Ge çalışmasının ardından yüz koruyucu maskelerinin kalıplarını çıkararak, seri üretimini gerçekleştirdik. 0.75 mikron kalınlığında, kırılmaz ve çizilmez, yüzde 90 şeffaf geçirgenlik görüş alanı bulunan ve kullanımı kolay, yumuşak plastikten yapılmış olan maskemizde sağlığa zararsız başlık kullandık. İlk etapta on bin adet koruyucu maskeyi sağlık çalışanlarının kullanması için teslim ettik. Bu süreçte günde 3 bin, ayda 100 bine yakın üretim yaptık binlerce siperli maskeyi ihtiyaç duyulan kurumlara dağıttık.

Bu yıl pandemi için okulda alınan önlemler nelerdir?

Pandemi döneminde çalışma rehberindeki standartlara göre okulumuzdaki tüm alanlar yeniden düzenlenmiştir. Bu çerçevede okulumuz "Okulum Temiz Belgesi" almaya hak kazanmıştır. Buna göre derslik, atölye ve birimlerdeki oturma düzeni sosyal mesafeye göre yeniden belirlenmiş, tüm birimlere el dezenfektanları konulmuş ve Covid-19-19 ile ilgili uyarılar asılmış, ortak kullanım alanları düzenlenmiştir. Tüm alanlarda düzenli olarak temizlik ve dezenfeksiyon çalışmaları yapılmaktadır. Okul yönetimi

olarak, okul girişi, derslik, koridor ve atölye girişlerine ve öğrencilerimizin görebileceği tüm alanlara "Sağlık İçin 14 Kural", "Hijyen, Maske, Mesafe" gibi uyarı ve ikaz levhaları bulunmakta. Alan girişine dezenfektan konulmuştur. Maskesi olmayan öğrencilere maske temin edilmektedir. Laboratuvar oturma planı yeniden düzenlenmiş, bilgisayarlar mesafe kuralına göre yerleştirilmiştir. Her ortamda sosyal mesafe içerisinde iletişimde kalmaları konusunda onları sürekli olarak uyarmaktayız. Havalandırmaya ve camların sürekli olarak açık kalmasına dikkat ediyoruz. Her gün sabah okul tören alanında toplanan öğrencilere, teneffüslerde, sınıflarda derslerde Covid-19-19 ile ilgili maske, mesafe kuralları sürekli hatırlatılmaktadır. Sınıf içerisinde ve teneffüslerde etkileşimli tahtalardan Covid-19-19 tedbirleriyle ilgili gerekli uyarılar, görsel ve sesli



olarak sürekli yapılmaktadır.

Öğrenciler iş yeri stajlarını güven içinde yapabilecek mi?

Evet yapabilecekler. Anadolu Meslek programındaki son sınıf öğrencilerinin İşletmelerde Beceri Eğitimi adıyla adlandırılan ve staj ile ifade edilen uygulama öğrencilerimiz açısından çok önemli. Öğrencilerimiz burada okulda görmüş olduğu eğitimin sanayideki uygulamalarını görmekte. Piyasa şartlarını bire bir yaşayarak yaparak öğrenmekte. Bu süreçte koordinatör ve rehber öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimizin takibi düzenli olarak yapılmaktadır. İşletme kontrollerinde, işletmelerin Covid-19 önlemleri alınıp alınmadığı konusu da kontrol edilmektedir. Öğrencilerimizin sağlığını tehlikeli duruma düşürmeyecek, Covid-19-19 önlemleri alan işletmelerde öğrencilerimiz staj çalışmalarına güvenli bir şekilde gidi-

yorlar. Çalışma anında maske ve sosyal mesafe kurallarına özen gösterilmektedir.

Veli ve öğrencilerimize neler söylemek istersiniz?

Kalkınmış ve refah düzeyini yakalamış bir Türkiye'nin geleceği, eğitimden ve bilgiyle donanmış genç nesillerin yetiştirilmesinden geçer. Bunda da mesleki eğitimin payı oldukça büyüktür. Gençlerin mesleki teknik eğitime yönlendirilmesi gerekir. Böylelikle yetiştirilecek nitelikli işgücü ekonomiye kazandırılır. Nitelikli mesleki teknik eğitim alınarak sanayi, bilişim ve hizmet sektörlerinde istihdam sağlanmış olur. Genel lise öğrencileri, öğrenimleri sırasında bir mesleki beceri edinmemektedirler. Üniversiteye giremeyen genel lise mezunu işsizlikle yüz yüze kalır. Meslek lisesi öğrencileri ise teknik bilgi ve becerilere sahip ara eleman veya teknisyen olabilirler. Ayrıca eğer isterlerse kendi alanlarında yükseköğretime de devam edebilirler. Okullardan alınan ek puanda buna katkıda bulunur. Türkiye'de gençlerin meslek liselerine yönelik ilgisi olması gerekenin çok altında. Bunun temel nedeni gençlerin iş bulma imkânlarının üniversite mezunu öğrenciler için daha fazla olduğunu düşünmeleridir. Oysa üretim, sanayi nitelikli ara eleman bulamamaktan şikâyetçidir. Bütün bunların üstüne bir de üniversite mezunlarının işsiz kalma oranını da eklersek meslek liselerine ilginin artması için bir şeyler yapılması gerektiği açıkça ortaya çıkmaktadır.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Okulumuzda kültürel ve sportif faaliyetlere katılım da yüksektir. Pandemi sebebiyle şu anda çok faaliyet yapılmasa da süreç bitiminde aynı hızla faaliyetlere devam edilecektir. Okulumuzda öğrencilere sadece meslek edindirmiyoruz, öğrencilerimizi hayata hazırlıyoruz. Her öğrencimizi kendi evladımız bilip onlara sahip çıkıyoruz. Okulumuza gelecek olan öğrenciler buradan çok şey kazanıp mezun olacaklardır. Biz öğrenci ve velilerimize güveniyoruz, onlar da bizlere güvensinler.

Ülkemiz milli bir mücadele sürecinden geçmekte, buna destek olmak adına meslek liseleri olarak önemli çalışmalar gerçekleştirdik. Öğretmenlerin bu süreçte fedakârlıkla iş başı yapmaktan kaçınmadı. Okullar tatil oldu ama biz meslek lisesi olarak bu süreçte farklı görevlerimizin olduğunu düşündük. 170 öğretmen arkadaşımızla çalışıyoruz. Hangisini arasam ihtiyaç olduğu her an geldi. 24 saat esasına göre çalıştık. Bundan sonraki süreçte de ülkemiz için ne gerekiyorsa her türlü desteğe hazırız.





GEBZE PAGEV MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Değerli müdürümüz, okulunuzu tanıyabilir miyiz?

Biz PAGEV ailesi olarak, Plastik Teknolojisi Alanında tam donanımlı 7 ATÖLYEYE sahibiz.

İŞLEME ATÖLYELERİ

Plastik Enjeksiyon Atölyesi

Temel İşlemler Atölyesi

Plastik Ekstrüzyon Atölyesi

Plastik Film Atölyesi

KALIP ATÖLYELERİ

Talaşlı İmalat Atölyesi

CNC ATÖLYESİ**LABORATUVAR**

Plastik Test Laboratuvarı

Bilgisayar Laboratuvarı

Fizik/Kimya Laboratuvarı

Yetkin öğretmen kadrosuyla öğrencilerimizi, 2002 yılından bu yana başarıyla iyi bir mesleki eğitimin yanında, Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün hedef gösterdiği, çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmak için milli, manevi değerlere bağlı, özgüvenleri yüksek, kendini bilen bireyler olarak yetiştirme çabamızdayız.

Okulunuzun başarılarından bahseder misiniz?

Doğu Marmara Kalkınma Ajansına yapmış olduğumuz proje ile okulumuza 740 000 TL. değerinde CNC kazandırılmış oldu. Ayrıca Erasmus+ kapsamında öğrencilerimizi staj için Portekiz'e ve öğretim yöntemleri ile ilgili proje kapsamında da bir kısım öğretmenimizi İngiltere'ye gönderdik. Sportif anlamda da öğrencilerimiz başarılı olmakta örneğin Boksta Kocaeli 1 ve 2. lîği, masa tenisinde 3'lük derecelerini elde etmişlerdir.

Okulumuz; "Beslenme Dostu Okul" ve "Okulum Temiz" sertifikalarına sahiptir.

Okulunuzun sanayi kuruluşları ile ilişkisi bulunuyor mu?

Sanayi kuruluşlarıyla ilişkiler açısından değerlendirdiğimizde, öğrencilerimizin staj eğitimi için gittikleri firmalarla zaten devamlı bir iş birliği içerisindeyiz. Kurucu vakfımız olan PAGEV (Türk Plastik Sanayicileri Araştırma Geliştirme ve Eğitim Vakfı) yönetimi ile özellikle eğitim araç gereci kapsamında (örneğin enjeksiyon makinası temini) uyumlu bir çalışma ve işbirliği içerisindeyiz. Yine içinde bulunduğumuz GEPOSB (Gebze Plastikçiler

**MUHAMMET ERBAŞ**

Rize-Güneysu, 1969 doğumluyum. Marmara Üniversitesi teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik İşleri öğretmenliği mezunuyum. Yüksek lisansımı Eğitim yönetimi alanında Yıldız Üniversitesinde tamamladım. Birçok meslek lisesine öğretmenlik ve yöneticilik yaptım. Halen Gebze PAGEV MTAL'de okul müdürü olarak görev yapmaktayım.



Organize Sanayi Bölgesi) yönetimiyle de özellikle eğitim ve sosyal ortamların iyileştirilmesi konusunda (örneğin öğrenci kantini yapımı) beraber çalışmaktayız.

Okulumuzda bulunan Plastik Test Laboratuvarı'nda isteyen firmalar test cihazlarımızı kullanabilmektedir.

Yeni öğretim yılında okulunuzda hangi projeler bulunuyor?

Yeni öğretim yılı yurtdışı öğrenci stajı için Erasmus+ projemiz var. Yine bir atölyemizde otomasyonu bir adım ileriye götürebilme adına bir robot kolu kazandırmak için proje çalışması yapmaktayız.

Okulunuzda pandemi için üretim çalışması yaptınız mı?

Okulumuzda Pandemi dönemi karantina merkezlerinde kullanılmak üzere "Çorbada bizimde bir kaşığı-mız olsun" sloganı ile tek kullanımlık plastik kaşık imalatı yapılmıştır. Ayrıca üretilen bu kaşıklardan Kızılay'a da verilmiştir.

Bu yıl pandemi için okulda alınan önlemler nelerdir?

Pandemi döneminde okul girişleri-





ne ayak dezenfekte alanları, okul içi ve dışına uyarı ve bilgilendirme levhaları, el dezenfektanları yerleştirilmiştir. Tüm personele ve öğrencilere pandemi ve korunma yöntemleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Öğrencilerin ellerinin en çok temas ettiği yüzeyler düzenli olarak her gün dezenfekte edilmektedir. Zaman zaman tüm sınıflar insan sağlığına zarar vermeyen sıvılarla püskürtme tekniğiyle dezenfekte ettirmektedir.

Okul girişinde HES kodu sorgulama cihazımız ile gelen misafirlerin HES kodu sorgulaması yapılmaktadır.

Öğrenciler işyeri stajlarını güven içinde yapılılabilecek mi?

Bu yıl için öğrencilerimiz iş yerlerinde staj çalışmalarına sorunsuz bir şekilde başlamışlardır. Görevlendirilen koordinatör öğretmenler aracılığıyla işyeri şartları takip edilmektedir. Olumsuz durumlarda işyerleri uyarılmakta, rehberlik yapılmaktadır.

Veli ve öğrencilerimize neler söylemek istersiniz?

Pandemi dönemi devam etmektedir. Bu dönemde fark edilsin veya edilmesin öğrenciler kriz ve stresle

karşı karşıya kalmış ve bununla baş edebilme başarısı ebeveynlerin bu süreçteki tutumlarına bağlıdır.

Velilerin, Sağlık Bakanlığı tarafından açıklanan tedbirlere ve kurallara uyması halinde öğrencilerde bu doğrultuda hareket edecektir. Bu konu ile ilgili veliler öğrencileriyle mutlaka konuşmalı, sık sık hatırlatmalar yapılmalıdır.

Ayrıca unutmamak gerekir ki eğitim, okul-veli-öğrenci saç ayağı üzerinde yükselir. Bu ayaklardan birinin eksik olması, eğitimde mutlaka eksiklik ve aksaklıkların olmasına neden olacaktır. Unutmayın, öğrencilerimizin gelecek planlarının en sağlıklı şekilde yapılabilmesi şüphesiz ailenin yakın ilgi ve desteği ile mümkündür.

Öğrencilerimiz eğitimleri için gelecekte aranan, tercih edilen bir teknik eleman olma adına okulumuzdaki imkanları sonuna kadar kullanmalı ve bu konuda talepkâr olmalıdır. Sorumluluklarını yerine getirmeli ve olabilecek sorunların ortadan kaldırılabilmesi adına öğretmenleri ile iyi bir iletişim içerisinde olmalıdır.





KIRAÇ BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Değerli müdürümüz, okulunuzu tanıyabilir miyiz?

Mesleki ve teknik eğitim, aileler ve işletmelerle iş birliği içinde Mesleki yeterliliğe, meslek ahlakına ve Mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan "ara eleman" değil "aranan eleman" yetiştirmeyi, yani geliştirmekte olan teknolojiyi ve sistemleri kullanabilecek nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Mesleki ve teknik eğitim, bireysel ve toplumsal açıdan ekonomiye doğrudan etki etmesi nedeniyle sosyal ve ekonomik yönden ülkenin gelişimini sağlayacak potansiyele sahiptir.

Mesleki ve teknik eğitim, öğrencileri iyi vatandaş olarak yetiştirmenin yanı sıra esnek bir yapı içinde ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ortak bir genel kültür vererek yüksek öğretime ve hayata hazırlamayı hedeflemektedir.

Okulumuz, 2023 hedefleri ile uyumlu bir sistem oluşturulması için Mesleki ve teknik eğitime yönelik var olan toplumsal algıyı değiştirmeyi hedefleyerek, öğrencileri, Mesleki ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendiren, hızla değişen ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, mezunlarının istihdamını önceleyen bir yapının kurulmasını planlamaktadır.

"İMKB Eğitim Fonu" desteği ile okul yapımı için başlatılan "Ulusal Eğitime Fiziksel Katkı Projesi - EFİ-KAP" projesi kapsamında yapılan okulumuz eski adı "İstanbul Menkul Kıymetler Borsası (İMKB)" şimdiki adı "Borsa İstanbul A.Ş." tarafından Esenyurt ilçesi Kiraç bölgesinde 20 dönümlük alana yapılmıştır. 2003 yılında eğitim ve öğretim hizmetine açılmıştır. Okulumuz, Esenyurt ve Beylikdüzü sanayi bölgelerine yakın bir konumda bulunmaktadır.

Okulumuzda, Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme olmak üzere 5 alan bulunmaktadır. Bu alanlar çevresel iş durumu ve endüstrinin

ihtiyaçları doğrultusunda açılmıştır.

Okulumuzdaki kültür derslerinin ve idari işlemlerin yürütülmesi için bir Ana bina, Elektrik-Elektronik Teknolojisine ait bir atölye binası, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirmeye ait bir atölye binası, Metal Teknolojisine ait bir atölye binası, Bilişim Teknolojileri ve İnşaat Teknolojisinin ortak bulunduğu bir atölye binası olmak üzere toplam 5 bina bulunmaktadır. Yerleşkemizde, 500'e yakın farklı türlerde ağaç ve oldukça geniş yeşil alan bulunmaktadır.

Okulumuzda 26 derslik kullanılarak 1474 öğrenciye 83 öğretmenle eğitim öğretim verilmektedir. Öğrencilerimiz alan dersleri için eğitimlerini atölyelerde almaktadır. 110 kişilik bir konferans salonumuz, yaklaşık 3000 kitap bulunan bir kütüphanemiz bulunmaktadır.

Bilişim Teknolojileri alanımıza ait 10 şubemizde 387 öğrencimiz eğitim görmektedir. Alanımız bilgisayar sistemlerinin yazılım ve donanım kurulumu yanında alanın altında yer alan Bilgisayar Teknik Servisi, Veritabanı Programcılığı ve Web Programcılığı dallarında eğitim ve öğretim verilen alandır. Teknoloji hızla ilerledikçe Bilişim Teknolojileri alanına olan ihtiyaç daha da artmaya başlamıştır. Bu sebeple Bilişim Teknolojileri alanında bilgi sahibi olan bireylere ihtiyaç duyulmaktadır. Okulumuzda bu yıldan itibaren sadece "Yazılım Geliştirme" dalında eğitim vermeye başlamıştır. Mafel Elektrik Malzemeleri Sanayi ve Ticaret A.Ş. ile okulumuz arasında yapılan protokolle alanımıza Akıllı Ev Sistemleri Laboratuvarı kazandırılmıştır. Optiim firması ile yapılan ortak bir çalışmayla da alanımıza bir bilgisayar laboratuvarı kazandırılmıştır.

Elektrik Elektronik Teknolojisi alanımıza ait 3 katlı bir binada 10 şubemiz ve 366 öğrencimiz eğitim görmektedir. Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü ve Endüstriyel Bakım Onarım dallarında eğitim ve öğretim verilen bir alandır. Atölye donanım ve ekipman olarak çok iyi durumdadır.



CUMHUR YILDIZ

1973 yılında İstanbul'da doğdu. İlk ve ortaokulu Esenler'de, Lise eğitimini Sultanahmet MTAL'nde tamamladı. Sonrasında Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Elektrik Eğitimi Bölümü'nden 1997 yılında mezun oldu. Yüksek lisans eğitimini Yeditepe Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi programında 2006 yılında tezini tamamlayarak mezun oldu. Sırasıyla; Sultanahmet MTAL, öğretmenlik (8 yıl) ve müdür yardımcılığı (7 yıl) görevlerinde bulundu. Haydar Akın MTAL, müdür başyardımcılığı (3 yıl) görevinde bulundu. 18.12.2014 tarihi itibarıyla Kiraç Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde müdürlük görevine devam etmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Alanımız, bugün kendi tasarım ve teknolojilerini geliştirecek güce ulaşmıştır. Elektrik Elektronik Teknolojisi alanı, birçok alanı etkilerken ekonomiye kendi üretimi, ihracatı ve istihdamıyla fazlaca katkı sağlamaktadır. Bu alandaki teknoloji değişimleri ve kalite artışları, birçok alanda kalitenin artmasına olanak sağlayacaktır.

İnşaat Teknolojisi alanımıza ait 6 şubemizde 231 öğrencimiz eğitim görmektedir. Mimari Yapı Teknik Ressamlığı dalında eğitim ve öğretim verilen bir alandır. Güçlü, kaliteli ve sağlam mimari yapıların inşaa edilebilmesi için işini seven ve başarılı mimarlara, inşaat mühendislerine ve diğer çalışanlara ihtiyaç bulunmaktadır. Alanımız bu sektörde olan ihtiyacı karşılayabilecek yeterlilikte eğitim vermektedir.

Metal Teknolojisi alanımıza ait tek katlı bir binada 7 şubemiz ve 253 öğrencimiz eğitim görmektedir. Kaynakçılık dalında eğitim ve öğretim verilen alandır. Mercedes-Benz Türk A.Ş. ile okulumuz arasında yapılan protokolle, 11. Sınıftan itibaren seçilen 10 öğrencimiz öğretmenleri ile birlikte bazı dersleri Mercedes-Benz Türk A.Ş. bünyesinde uygulamalı olarak yapmaktadır. 12. Sınıfta da aynı işletmede stajlarını yaptıktan sonra mezuniyet sonrası bu öğrencilerin istihdamı sağlanmaktadır. Ayrıca MESS Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası ile de protokolümüz bulunmaktadır. Bu protokol, öğrenci ve öğretmen eğitimlerini ve öğrenci burslarını kapsamaktadır. Bu alan, meslek elemanlarını, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, Mesleki yeterlikleri kazanmış kişiler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanımıza ait 2 katlı bir binada 8 şubemiz ve 237 öğrencimiz eğitim görmektedir. Tesisat ve Enerji Sistemleri ile Soğutma ve İklimlendirme Sistemleri dallarında eğitim ve öğretim verilen alandır. Bu alanda, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlilikleri kazanmış

nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Yeni öğretim yılında okulunuzda hangi projeler bulunuyor?

“Mesleki Eğitimde 1000 Okul Projesi” kapsamında, Covid-19-19 salgını ile mücadelemize katkı olarak her öğrencinin tekli sırada oturarak eğitimine devam etmesi amacıyla okulumuzun tüm öğrenci sıraları yenilenmiştir. Bu proje ile okulumuzun asansörü yenilenmiş, kütüphanemiz geliştirilmiştir.

Okulumuzun da içinde bulunduğu, Avrupa Birliği FRIT fonu Kapsamında, KfW tarafından yönetilen ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygulanan “Mesleki Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum” projesi, yürütülmektedir. Okulların Mesleki ve Teknik altyapılarının geliştirilmesi amacıyla ekipman alımı ve Atölye kurulumları, GKAS ve İhtiyaç sahibi Türk öğrencilere yönelik Öğrenci Destek Paketleri ve tüm bunlara ilişkin farkındalık ve görünürlük oluşturmaya yönelik olarak yürütülen iletişim faaliyetleri yer almaktadır.

Bu proje, geçici koruma altındaki Suriyelilerin ve Türklerin sosyal ve ekonomik uyumunu, istihdam edilebilirliklerini ve yeterliliklerini iyileştirerek mesleki eğitime teşvik etmek amacıyla yürütülmektedir. İki Yıldır devam eden bu proje ile şimdiye kadar Bilişim Teknolojileri, Elektrik Elektronik Teknolojisi, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme ve İnşaat Teknolojisi alanlarımızın alt yapı ve donanım ihtiyaçları giderilmiştir.

Erasmus + Programı Mesleki Eğitim Öğrenci Ve Personel Hareketliliği (KA102) Faaliyeti 2020 Yılı teklif çağrısı dönemi projemiz kabul edilerek hibe almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı'ndan 12 öğrenci ve 2 öğretmen, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı'ndan 12 öğrenci ve 2 öğretmen yurt dışında 3 hafta sürecek bir staj eğitimi alacaktır. Bu eğitimler Almanya, Avusturya ve Ma-





caristan'da yapılacaktır.

"Güvenli Okul Güvenli Gelecek Projesi" kapsamında okulumuzun açık olduğu sürece bir polis memuru görev yapmaktadır, okullarda gerçekleşecek bütün olaylarda emniyet güvenlik görevlileriyle gerekli irtibatı kurarak tedbirler alınmaktadır. Okulumuzun çevre güvenliğinin daha etkin bir şekilde sağlanabilmesi ve meydana gelen olayların aydınlatılması amacıyla da güvenlik kamera sistemiyle donatılmıştır.

"Okulum Temiz belgesi" kapsamında gerekli hazırlıklar yapılmıştır. "Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyonu Önleme İş Birliği Protokolü" kapsamında, hijyen şartlarının geliştirilmesi, enfeksiyon önleme ve kontrol süreçlerinin tutarlı, geçerli, güvenilir, tarafsız bir anlayışla sürdürülmesi amacıyla "Okulum Temiz" belgelendirme programı yürürlüğe alınmıştır. Gerekli kontrollerin de sağlanması ile yüz yüze eğitime hazır hale gelmiş bulunmaktayız.

Okulumuzdaki bütün öğrenciler sportif etkinliklerde yer almaktadır. Futbol başta olmak üzere Basketbol, Voleybol, Masa Tenisi, Badminton, Satranç, Futsal ve Atletizm dallarına aktif bir katılım söz konusudur. Okulumuz erkek futbol takımı, birçok defa ilçe birinciliği kazanmıştır. İl genelinde yapılan bir halı saha turnuvasında 2. Olmuştur.

Öğrenci ve velilerimizin şunu bilmesini isterim ki; Gelecek Meslek Liselerindedir. Bu nedenle tercihlerin yapılacağı her dönemde hem velilerimiz hem de değerli çocuklarımıza okullarımızı seçmelerini öneriyorum.



SÜLEYMAN MÜFTÜOĞLU

İlkokulu doğduğu kentte, Eskişehir’de, orta ve liseyi, Galatasaray Lisesi’nde okudu.

İTÜ Makina Fakültesi Sanayi Mühendisliği Bölümü Mezunu. Yüksek Lisansını aynı üniversitenin Endüstri Mühendisliği Bölümünde yaptı.

Bekoteknik A. Ş.’de Sanayi Mühendisi, IBM’de üretim sektörü şirketlerinde müşteri temsilcisi, Üretim Segment Yöneticisi ve Ürün Yaşam Çevrimi Çözümleri Lideri olarak çalıştı. Son olarak Dassault Systemes Kurumsal Dönüşüm Çözümleri Müdürü olarak görev yaptı.

İTÜ Endüstri Mühendisliği Bölümünde sürdürdüğü doktora çalışmasının konusu, “Toplam Verimli Bakım”dır.

Endüstride Eğitim ≈ Training within Industry

2000’li yılların başında IBM’de Ürün Yaşamçevrimi Çözümleri Takım Lideri olarak çalışıyordum. Bursa Eğitim Geliştirme Vakfı (BEGEV) ile IBM ve Çözüm Ortaklarının o zamanlar beraber yürüttüğü bir projenin en önemli amaçlarından biri endüstriye “ara eleman” yetiştirmektir. Sahada yaptığımız gözlemler teknisyenlerin hatta bazen işgörenlerin, geleneksel olarak mühendislerin yaptıkları Bilgisayarla Tasarım ve İmalat işlerinin bir kısmını üstlenbildiklerini gösteriyordu. Sık tekrarlanan, nispeten basit işlerin bu şekilde aşağıya doğru aktarılması, göreceli olarak pahalı olan insan kaynaklarının daha artı değerli işlere odaklanması ve işletme için üretilen toplam değer artırılması anlamına geliyordu.

İleri know-how ve geliştirme becerisi gerektiren Bilgisayarla Tasarım ve İmalat ürünlerinde eğitim, yazılımı geliştiren şirketin sağladığı, çoğu yine bilgisayar tabanlı olan eğitim belgeleriyle yürütülebilmektedir. Uygun planlama, altyapı ve eğitmen koşulları sağlandığında bilgi ve beceri aktarımı etkin bir şekilde yapılır. Peki aynı etkinlik başka aktarım işlemlerinde nasıl sağlanabilir?

Örneğin işletmelerde bir üst konumda olanlar (bilenler) altlarına (bilmeyenlere) bilgi ve becerilerini en etkin ola-

rak nasıl aktarabilirler?

ABD bu soruyla, ülke ölçeğinde, birbirinden farklı çok sayıda üretim sektöründe karşılaştı. İkinci Dünya Savaşı için ülkenin yetişmiş işgücü orduya katılmak zorunda kalmıştı ve endüstrilerde hızla kapanması gereken bir açık ortaya çıkmıştı. Hükümetin direktifiyle kurulan bir komitenin savaş yılları boyunca bu açığı kapatmaya yönelik olarak yaptığı çalışma ve girişimler neticesinde ortaya Training Within Industry (TWI) (Endüstride Eğitim) Müfredatı çıktı.

TWI, gereksinimin büyüklüğünü gözönüne alarak "eğitmenlerin eğitimi" yaklaşımını benimsemiş ve hedef eğitmenleri üretim alanı örgütlenmesinin ilk basamağı olan formenler olarak seçmiştir.

Müfredat başlangıçta bu seviyenin talimat verme (öğretme), iş iyileştirme ve liderlik etme gereksinimleri düşünülerek geliştirilmiştir. Ortaya çıkan üç eğitim modülü sırasıyla TWI Job Instruction (TWI İş Talimatı), TWI Job Methods (TWI İş Yöntemleri) ve TWI Job Relations (TWI İş İlişkileri) şeklindedir.

Müfredata daha sonra eğitim programları hazırlamaya yönelik TWI Program Development (TWI Eğitim Programı Geliştirme), TWI Problem Solving (TWI Sorun Çözme), ve TWI Job Safety (TWI İş Emniyeti) modülleri eklenmiştir.

Tüm modüller yalın üretimde öğrenme ve sürekli iyileştirmenin temel taşlarından biri olan PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsüne uygun olarak ve dört adımda tasarlanmıştır. Adımlar, eğitmenlerin ceplerinde taşıyabilecekleri ve gereğinde bakabilecekleri "cep kartları" üzerine yazılmıştır. Bu yazıda sadece TWI İş Talimatının ayrıntısına girilerek adımlar ve ilgili döngü açıklanmaya çalışılacaktır.

TWI İş Talimatı, Prof. Dr. Nihat Akkuş Hocanın TEGEV Dergisinin Aralık 2020 sayısında "sistemik" olarak nitelendiği, yapılandırılmış bir "iş üstünde eğitim" yöntemidir. Öğrencinin zihni, hiyerarşik olarak üç temel unsura yöneltilir. Bunlar sırasıyla "işlem", "önemli adım" ve "anahtar noktadır". Buradan anlaşılabilirliği gibi TWI İş Talimatıyla aktarılacak işler işlemsel bileşenlere ayrılabilir nitelikte olmalıdır.

İş Talimatı dört adımı kısaca aşağıda ki gibidir:

1. Öğrenci ve ortam, uygun şartların sağlanmasıyla hazırlanır.
2. Eğitmen, işlemi öğrenciye yaparak gösterir:
 - Önemli adımların herbirini teker teker, belirterek, yeniden yapar (ne önemlidir?),
 - Önemli adımın anahtar noktasını gösterir (önemli adım nasıl yapılır?),

- Bu noktanın neden anahtar olduğunu belirtir.

3. Öğrenci işlemi kendi başına yapar; hataları düzeltilir, İkinci kez önemli adımları belirterek yapar, Daha sonra, bu kez anahtar noktaları belirterek yapar, Son kez, bu noktaların neden anahtar nokta olduğunu belirterek yapar.

4. Öğrenci işlemi alanda yaparken takibe alınır; takıldığında kime müracaat edeceği gösterilir; soru sorması teşvik edilir.

Bu yöntem ilk bakışta basit görünmekle birlikte önemli yapısal unsurları içinde barındırmaktadır:

- Öğrenme "iş üstünde öğrenme" biçimindedir,
- Tekrarlar, pekiştirmeyi sağlar,
- Öğrenci neyin hangi nedenle daha önemli olduğunu anlamaya ve düşünmeye sevk edilir. Bu yaklaşım İş Emniyeti ve Kalite gibi hayati ve önemli konuların atlanmamasını temin eder, "anahtar noktalar" burada yol göstericidir,
- Eğitim süreci başından sonuna bütüncül olarak incelendiğinde, PUKÖ çevrimine uygun olarak tasarlandığı görülmektedir. Birinci adım planlama, ikinci adım eğitmenin planlananı icrası, üçüncü ve dördüncü adım ise öğrencinin öğrendiğinin kontrol edilerek gerektiğinde gerekli müdahalelerin yapılmasıdır. Bu müdahaleler hem anında eğitim esnasında, hem de daha sonra alanda yapılmaktadır.

Yukarıdaki "İşlem", "Anahtar Nokta" ve "Anahtar Nokta Nedeni" unsurları talimatın belgelendirilmesinde yani standardının hazırlanmasında omurga görevi görürler. Bu omurganın üzerine yapılacak bir kaç ek ile kolaylıkla bir "talimat formu" satırları hazırlanabilir.

Yukarıda, ana omurgaya sadece işlemi (veya işlemleri) betimleyen bir resim ve İş Emniyeti veya Kalite gibi unsurları kodlamaya yarayan "Tip" eklenmiştir.

TWI İş Talimatı, her kademedeki alan sorumlularının öğretebilme yeteneğini geliştiren en önemli araçlardan biridir. Aktarım sürecinde sorumluluk kesinlikle eğitmenin omuzlarındadır. Toyota Üretim Sisteminde bu felsefe "eğer öğrenci öğrenemediyse, eğitmen öğretmemiştir" deyişle dile getirilmektedir. TWI modülleri, başta TWI İş Talimatı olmak üzere, Toyota'da efsanevi liderleri Taiichi Ohno tarafından benimsenmiş ve Yalın Üretimin ortaya çıkartılmasında önemli bir rol oynamıştır.

Müfredat 1940'lara uzanmakla birlikte günümüzde IBM ve Lego gibi şirketlerde kullanılmaktadır.



TEGEV TEKNOLOJİK EĞİTİMİ GELİŞTİRME VAKFI YÖNETİM KURULU'NDAN DUYURU

Vakıf Yönetim Kurulu, 28. Olağan Mütevelliler Kurulu'nun 2 Şubat 2022, Çarşamba günü, Radisson Blu Asia Hotel, Ataşehir Atatürk Mh. Yakut Cd. Ataşehir-İstanbul adresinde saat 09:00'da aşağıdaki gündem ile toplanacağını tüm mütevellilere duyurur.

Bu toplantıda çoğunluk sağlanamadığı takdirde,
Genel Kurul 9 Şubat Çarşamba 2022 günü aynı yer ve saatte
aynı gündem ile çoğunluk aranmaksızın toplanacaktır.

28. Olağan Mütevelliler Kurulu Toplantısı gündemi

- Toplantının Yönetim Kurulu Başkanı tarafından açılması ve saygı duruşu,
- Toplantı Başkanlık Heyetinin seçilmesi,
- Toplantı Başkanlık Heyetine genel kurul tutanaklarına imza yetkisinin verilmesi hususunda karar alınması,
- 01.01.2020-31.12.2021 dönemine ait Yönetim Kurulunun Yıllık Faaliyet Raporunun okunarak görüşülmesi ve onaylanması,
- 01.01.2020 - 31.12.2021 dönemine ait bilanço ile gelir-gider hesaplarının okunarak görüşülmesi ve onaylanması,
- Denetçi raporlarının okunması,
- Yönetim Kurulu üyelerinin 2020 ve 2021 yılları faaliyet dönemi için ibra edilmesi,
- Denetçilerin 2020 ve 2021 yılları için ibra edilmesi,
- Vakfın yeni Yönetim ve Denetleme Kurulu üyelerinin seçimi,
- TEGEV Mütevelli Üyelerinin 2022 yılı yeni aidat miktarlarının belirlenmesi ve 2022 yılı bütçe ve faaliyetlerinin görüşülerek karara bağlanması,
- Yeni üyelerin vakfa kabulü
- Dilek ve temenniler,
- Kapanış



Sağlık, mutluluk ve başarılı bir

2022

olması dileğiyle yeni yılınızı kutlarız.





SKF tarafından yeniden imal edilmiştir!

Maliyetleri, arıza süresini ve çevresel etkiyi azaltmak için endüstriyel rulmanların hizmet ömrünü uzatıyoruz.

SKF Türkiye, 2021 yılı Kasım Ayı itibarıyla İstanbul Tuzla'da bulunan Eğitim ve Servis Merkezi bünyesinde rulman yeniden imalat servisini faaliyete almıştır. Böylelikle belirli bir boyut serisine kadar olan rulmanlarda müşterilerimize oldukça hızlı, esnek ve uygun maliyette yeniden imalat hizmeti veriyor olacağız.

