



Sayın TEGEV Üyeleri ve Sayın Misafirler,

Öncelikle böyle bir toplantıya ev sahipliği yapan FESTO San ve Tic AŞ ne teşekkür ederim.

TEGEV, hiç kuşkusuz, mesleki ve teknik eğitim sisteminde kalıcı iyileştirmeler için çalışmalar yapan tek sivil toplum örgütü. Kuruluşundan bugüne kadar çizgisini özenle korudu. Özellikle 2006 yılından itibaren gerçekleştirdiği atılımlarla TEGEV ismi ve prensipleri özellikle mesleki ve teknik eğitim paydaşları arasında bilinen, tanınan ve saygı duyulan bir vakıf oldu. Buna katkı veren herkese ve özellikle 2006 yılından itibaren tükenmez inancı ve enerjisiyle değişimi başlatan Otto Bauer'e teşekkür borçlu olduğumuzu düşünüyorum.

Bilinen, tanınan ve saygı duyulan olmak elbette başlangıç için çok önemliydi. Böyle bir zemin olmadan daha ileri adımları



gerçekleştirmek mümkün olmayacaktı. Fakat artık kuvvetli bir zemindeyiz ve korkmadan ilerleyebiliriz.

Bu motivasyonla TEGEV Yönetim Kurulunda řu teklifi yaptım: Mesleki ve Teknik eğitimde doğru sistem ve kaliteyi hedefleyen TEGEV; konusunda, başlangıç için, küçük bir “araştırma enstitüsü / merkezi”ne (research institute / center) zaman içinde dönüşmek üzere, oluşturmalı; bu yndemlar yapmalı; sonuçlarını yayınlamalı ve dolayısıyla mesleki ve teknik eğitimde referans kurum olmalı.

Bu tür kurumlar, özellikle eğitim konusunda, Türkiye’de hiç mevcut değil ve dünyada dak az sayıda. Bunlar arasında yer alank değerli örneklerden biraz bahsetmek istiyorum:

Enstitüler içinde belki en önemlisi Almanya’da faaliyet gösteren **BIBB**. Takip edenler BIBB’nin mesleki ve teknik eğitime katkısının global düzeyde olduğunuk iyi bilirler.



KIT Karlsruhe Institute of Technology içinde yer alan Institute of Vocational Education & Training and General Education (IBAP)'ın araştırma konuları ise genel olarak, yetkinlik geliştirme (competence development), örgütsel öğrenme (organizational learning), uluslararası mesleki ve teknik eğitimde inovasyon (innovation in international vocational education & training). KIT ayrıca “didaktik mühendislik” (engineering didactics) grubunu da bir yenilikçilik örneği olarak kurdu.

Amerika'dan bir örnek **ATD** (Association for Talent Development) de çalışanların bilgi ve becerilerini geliştirmek isteyenleri desteklemek üzere kurulmuş yarı araştırma merkezi konumunda bir organizasyon.

SFIVET Swiss Federal Institute for VET de İsviçre'de kurulmuş ve BIBB'nin bazı fonksiyonlarını içeren diğer bir merkez.

Bizim TEGEV merkezimiz de bir

*Araştırma merkezi (Research Center on VET)



***Araştırma Enstitüsü (Research Institute on VET)**

***Yetkinlik Geliştirme Merkezi (Center of Competence Development)**

***Eğitimde Mükemmellik Merkezi (Center of Excellence on VET)**
olabilir.

Burada hedefimiz TEGEV'in hepimiz tarafından bilinen VET prensiplerine dayalı araştırma çalışmalarının seçilmiş bir ekiple yapılması; raporların hazırlanması ve kamuoyuna duyurulmasıdır. Başlangıçta out-source edilmesini düşünebileceğimiz bu ekip TEGEV prensiplerini koruyarak aşağıdaki konularda çalışabilir:

***Katılımlı Eğitim Sistemi (Joint Education System)**

***Şirket Tabanlı Eğitim (Company-based Education&Training)**

***Yetkinlik Geliştirme (Competence Development)**

Avrupa Birliği, Almanya'nın dual sistemi öncülüğünde örgün mesleki ve teknik eğitim modelinden artık emin. Prensiplerini üye



lkelere kendi kurduğu enstitüler (CEDEFOP) vasıtasıyla duyurdu. Sistemin Avrupa içinde genel olarak harmonize olmasını sağladı. Őimdi, 2009 yılından itibaren Avrupa Birliği, eğitimde kalite güvence sistemi önerisiyle hedefini genişletiyor. Bununla ilgili olarak Quality Assurance Reference Framework'u yayınladı.

Biz de CbyT olarak bu konuyu Türkiye'de geliştiren ilk kurumuz. Bu alanda yaptığımız çalışmaları ve uygulamaları önümüzdeki bir tarihte sizlerle paylaşmaktan sevinç duyarız.

Bu çalışmalardan hareketle belirtmek isterim ki bugün gerçekleştirdiğimiz bu toplantı TEGEV için çok önemli ve ileri bir adım. Unutmamalıyız: "Duran geri kalır!" Bu nedenle ben çok heyecan duyuyorum ve son bir kaç yıldır CbyT ve ATU alışmaları dışında ilk kez TEGEV'in farklı bir ivme kazanacağını düşünüyorum.

Dinlediğiniz ve sabrınız için teşekkür ederim.