



TEKNOLOJİK EĞİTİMİ GELİŞTİRME VAKFI

Dr. Hayrettin Karcı

İçerik

1. Başbakanın sunduğu istihdamı teşvik paketi
2. Türkiye’de AML ve ATL mesleki eğitimin yapısı
3. Öneri

İstihdam Teşvikleri

İŞKURDAN İş Gücü Desteği

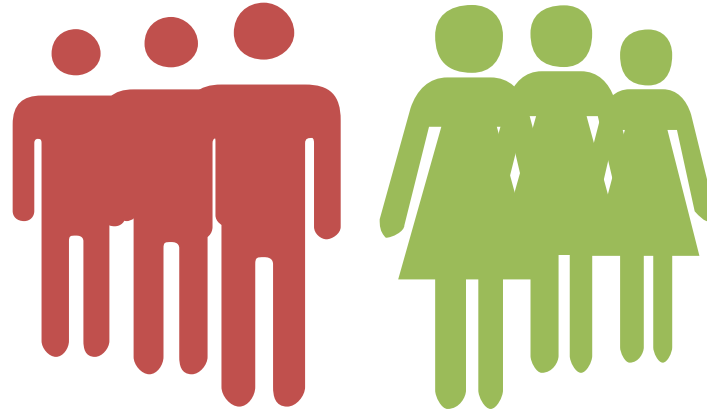
Yeni İşçileriniz İŞKUR'dan

Yeni İşçileriniz İŞKUR'dan!



- Özel sektör işyerlerinde 6 ay süreyle İşbaşı Eğitim Programında (İEP) çalışacak kursiyerlere İŞKUR tarafından **net asgari ücret** ödenecektir.
- İşverenin kursiyerler için yaptığı harcamalar vergi matrahından düşürülebilecektir.
- İşbaşı Eğitim Programı sonrası kursiyerler aynı işkolunda işe alınırsa;
 - İmalat sektöründe 42 ay, diğer sektörlerde ise 30 ay boyunca SGK işveren primi İŞKUR tarafından ödenecektir.
 - 2015 Temmuz ayına kadar işbaşı eğitime başlanmış olması halinde ilave 6 ay daha desteklerden faydalanılabilecektir.

Toplum Yararına Çalışanların Sayısı Artırılıyor

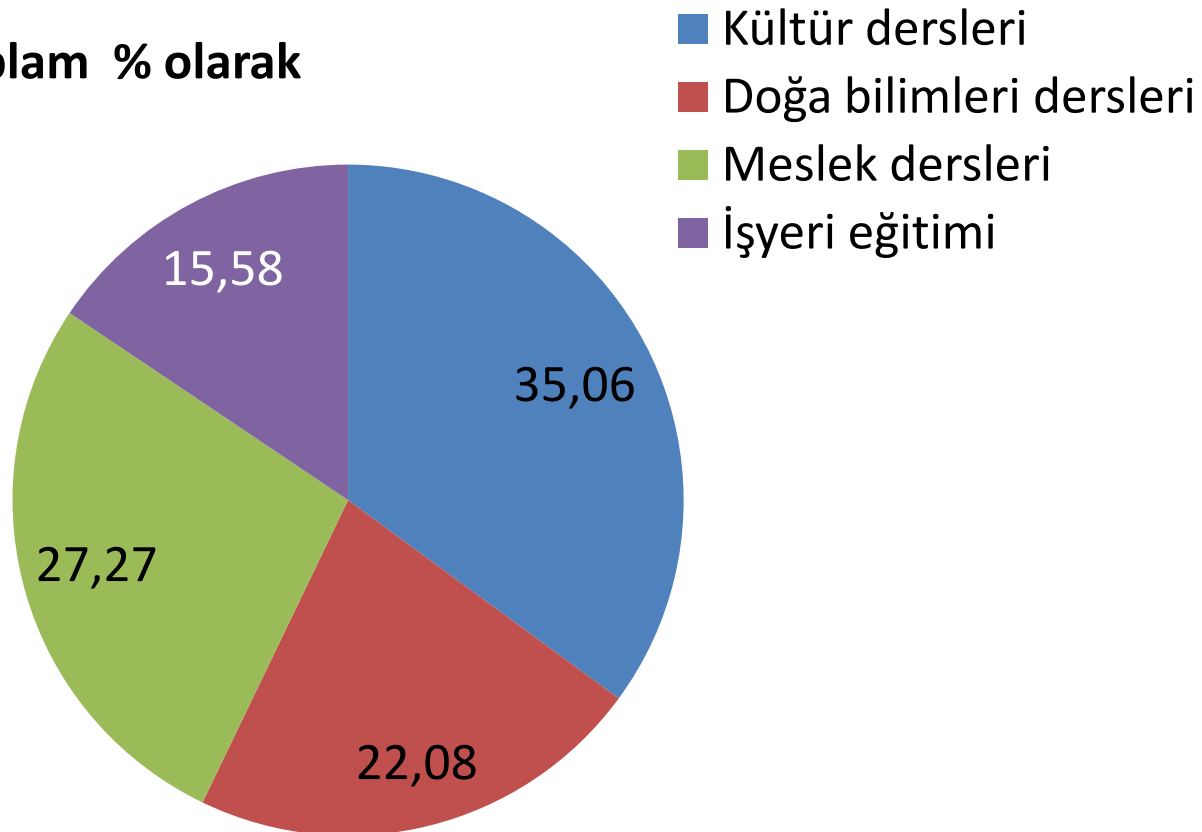


Toplum Yararına Çalışma kapsamında ilave
120.000 istihdam sağlanacaktır.

Anadolu Endüstri Meslek Liselerinde
Makine teknolojileri ve
Elektrik Elektrik Teknolojileri
Alanlarında
Mevcut derslerin Dağılım

Anadolu Teknik Liselerinde Derslerin Dağılımı (dört yıllık program)

Toplam % olarak



İş yeri eğitimi neleri içermeli

- Firmanın proseslerini ve organizasyonunu tanıma ve anlama
- Bakım prosesini, organizasyonunu ve yönetimini tanıma ve anlama
- Usta eğitici ile planlı bakım çalışmalarına aktif katılım
- Usta eğitici ile arıza tespiti ve giderme çalışmalarına aktif katılım
- Usta eğitici ile onarım ve iyileştirme çalışmalarına aktif katılım

Bu tablo deęiřmeli!

Yüksek ve orta
teknolojinin
ticari denge
içinde payı

-3.1

Türkiye
ortalaması
(2007-2012)

Avrupa Birlięi
ortalaması
(verisi olan son yıl)

4.2

Bilimsel ve
teknolojik
ilerleme
ortalaması

6.7

47.8

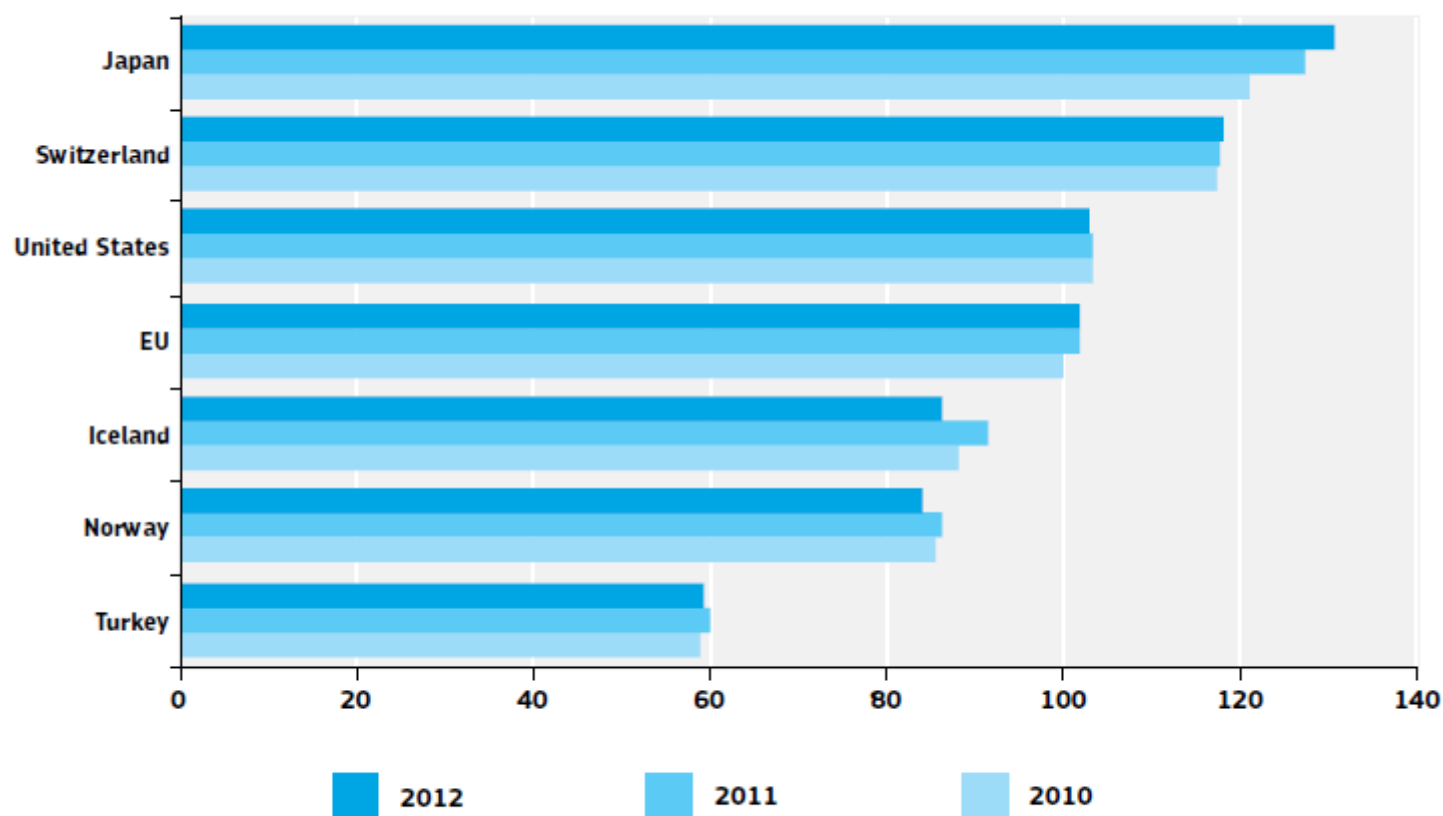
Bilgi yoğun hizmet
ihracatının toplam
hizmet ihracatı
içinde payı

7.1

45.3

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

► **Figure 7** Innovation Output Indicator



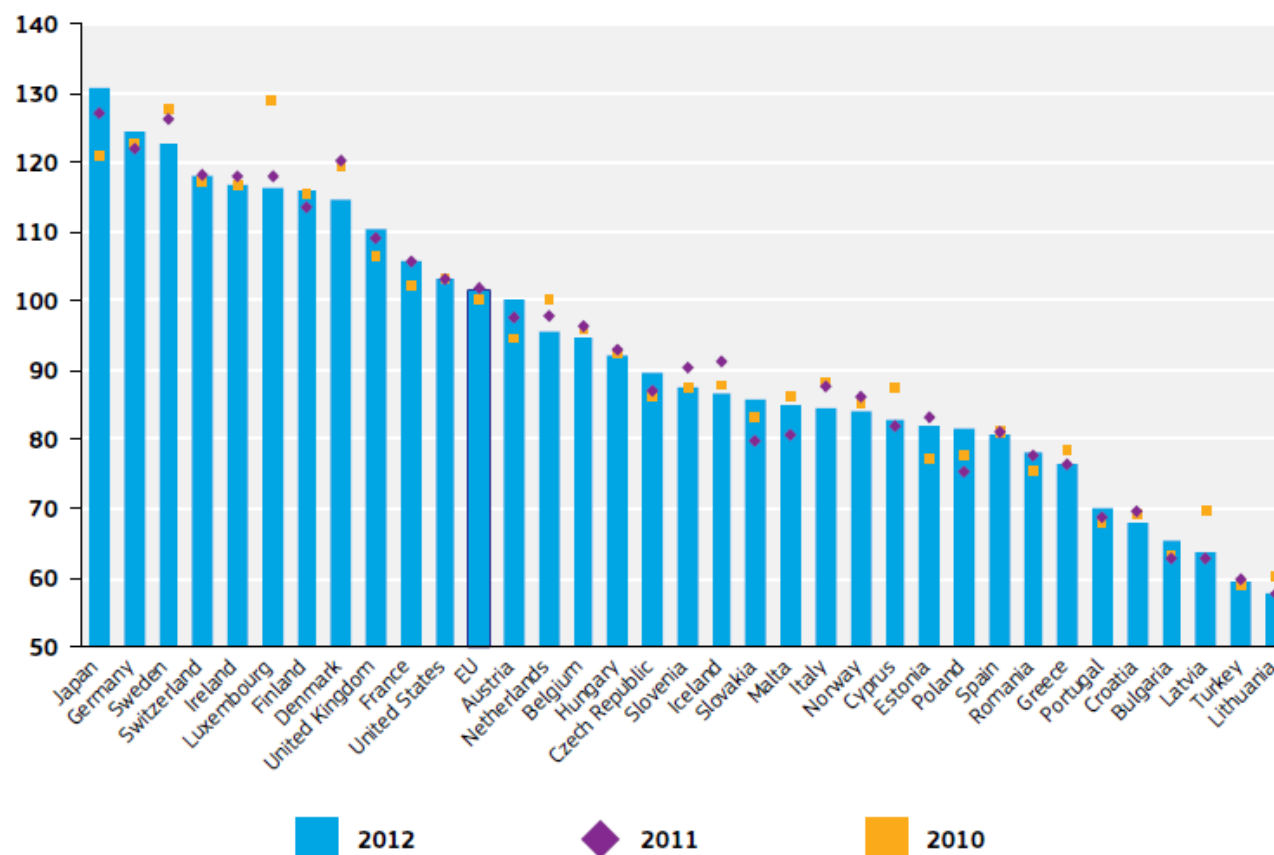
Source: DG Research and Innovation – Unit for the Analysis and Monitoring of National Research Policies

Data: Eurostat, OECD, Innovation Union Scoreboard 2014, DG JRC

Note: EU performance in 2010 corresponds to 100 (EU in 2010=100).

Research and innovation
performance in EU 2014

► **Figure 8** **Innovation Output Indicator**



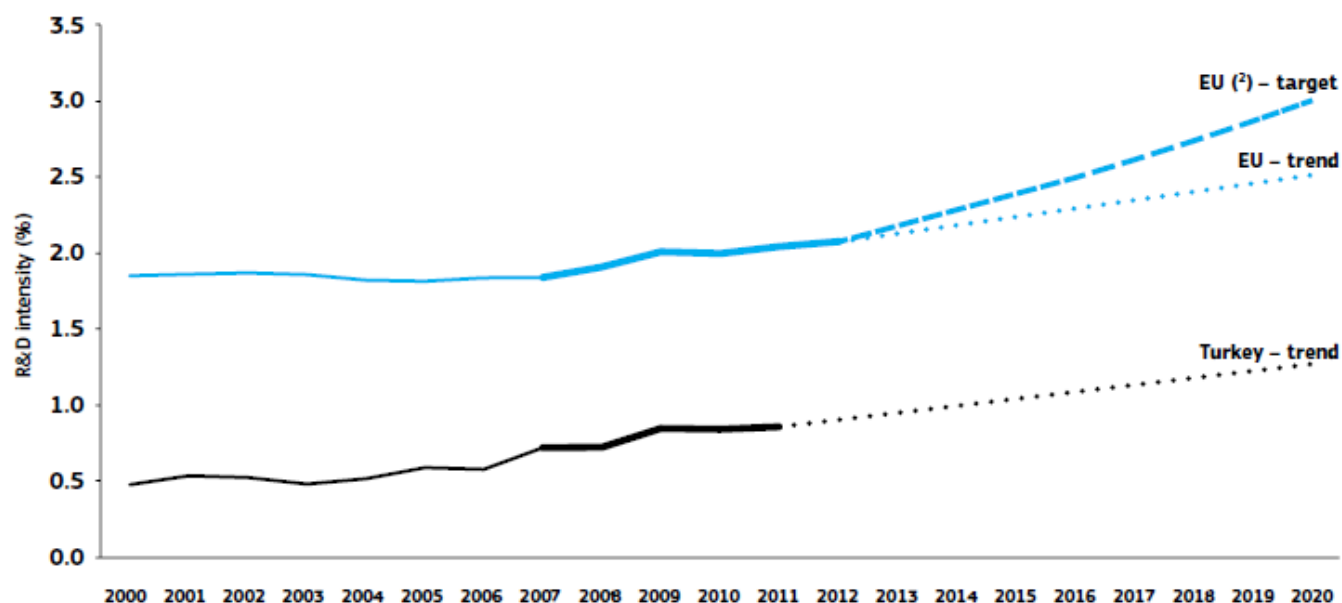
Source: DG Research and Innovation – Unit for the Analysis and Monitoring of National Research Policies

Data: Eurostat, OECD, Innovation Union Scoreboard 2014, DG JRC

Note: EU performance in 2010 corresponds to 100 (EU in 2010=100).

Investing in knowledge

► Turkey – R&D intensity projections: 2000–2020 ⁽¹⁾



Source: DG Research and Innovation – Unit for the Analysis and Monitoring of National Research Policies

Data: DG Research and Innovation, Eurostat

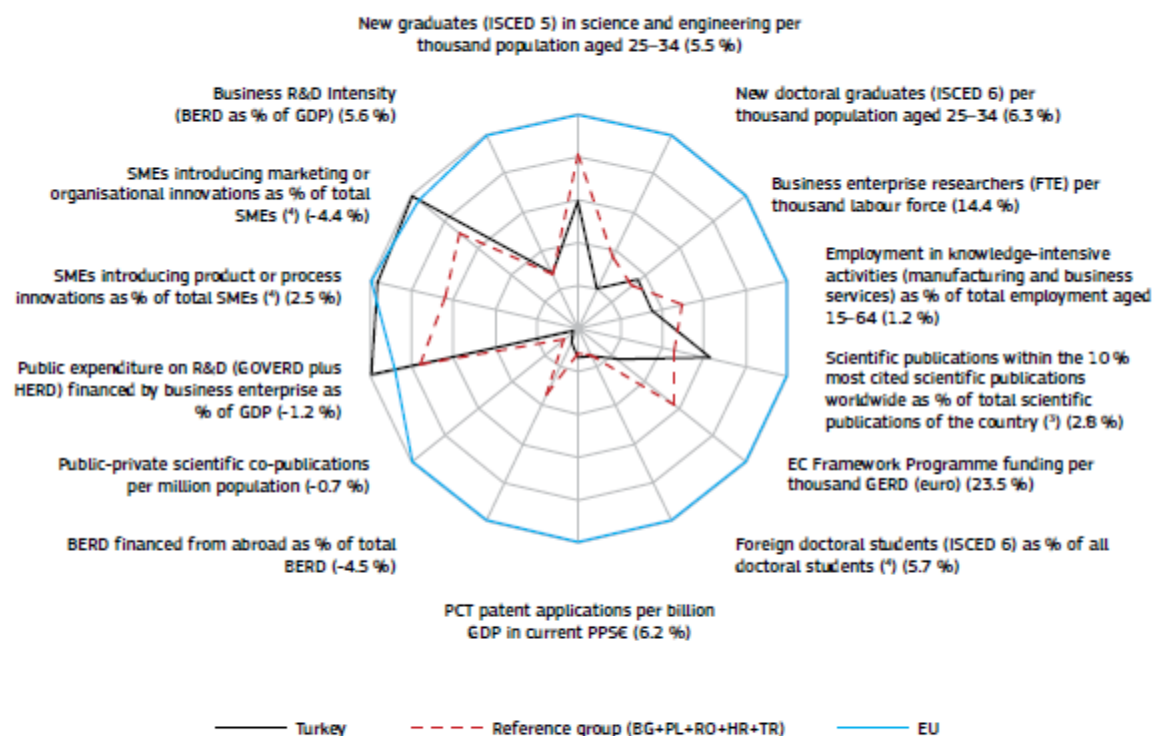
Notes: ⁽¹⁾ The R&D intensity projections based on trends are derived from the average annual growth in R&D intensity for 2007–2012 in the case of the EU, and for 2007–2011 in the case of Turkey.

⁽²⁾ EU: The projection is based on the R&D intensity target of 3.0 % for 2020.

⁽³⁾ TR: An R&D intensity target for 2020 is not available.

► Turkey, 2012 ⁽¹⁾

In brackets: average annual growth for Turkey, 2007–2012 ⁽²⁾



Source: DG Research and Innovation – Unit for the Analysis and Monitoring of National Research Policies

Data: DG Research and Innovation, Eurostat, OECD, Science-Metrix/Scopus (Elsevier), Innovation Union Scoreboard.

Notes: ⁽¹⁾ The values refer to 2012 or to the latest available year.

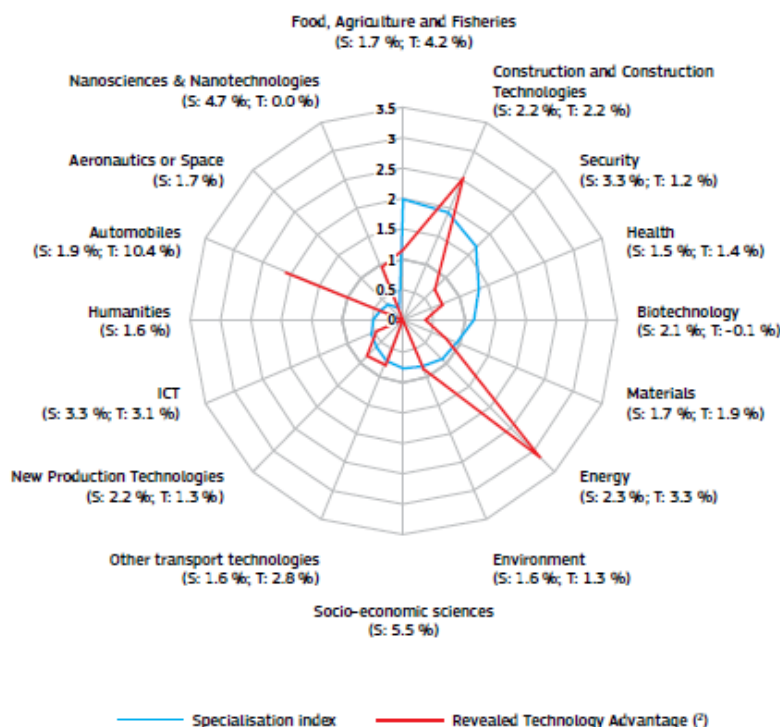
⁽²⁾ Growth rates which do not refer to 2007–2012 refer to growth between the earliest available year and the latest available year for which comparable data are available over the period 2007–2012.

⁽³⁾ Fractional counting method.

⁽⁴⁾ EU does not include EL.

► **Turkey – S&T National Specialisation ⁽¹⁾ in thematic priorities, 2000–2010**

In brackets: growth rate in number of publications ⁽³⁾ (S) and in number of patents ⁽⁴⁾ (T)



Source: DG Research and Innovation – Unit for the Analysis and Monitoring of National Research Policies

Data: Science-Metrix Canada; Bocconi University, Italy

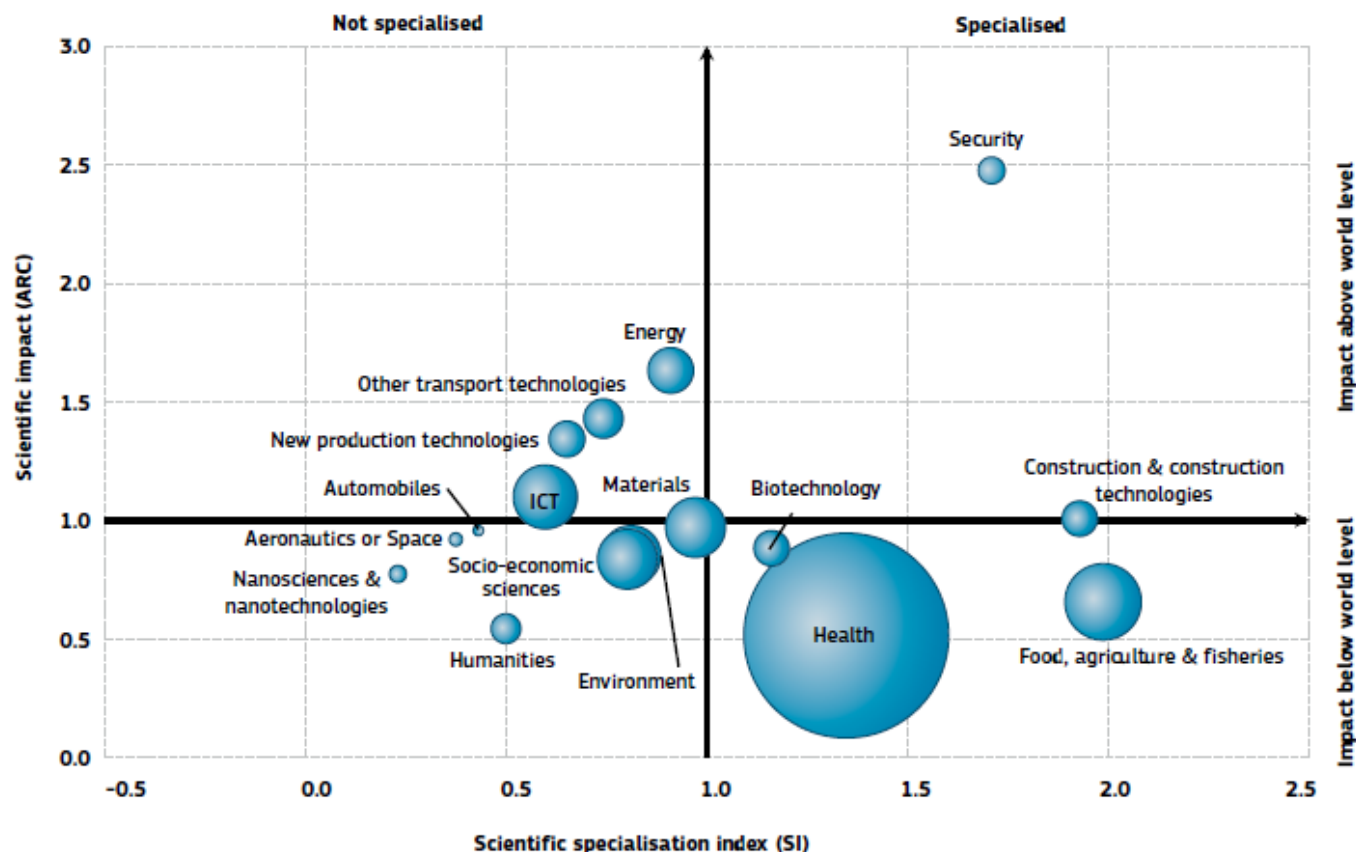
Notes: ⁽¹⁾ Values over 1 show specialisation; values under 1 show a lack of specialisation.

⁽²⁾ The Revealed Technology Advantage (RTA) is calculated based on the data corresponding to the WIPO-PCT number of patent applications by country of inventors. For the thematic priorities with fewer than 5 patent applications over 2000–2010, the RTA is not taken into account. Patent applications in 'Aeronautics or Space' refer only to 'Aeronautics' data.

⁽³⁾ The growth rate index of the publications (S) refers to the periods 2000–2004 and 2005–2009.

⁽⁴⁾ The growth rate in number of patents (T) refers to the periods 2000–2002 and 2003–2006.

► Turkey – Positional analysis of publications in Scopus (specialisation versus impact), 2000–2010

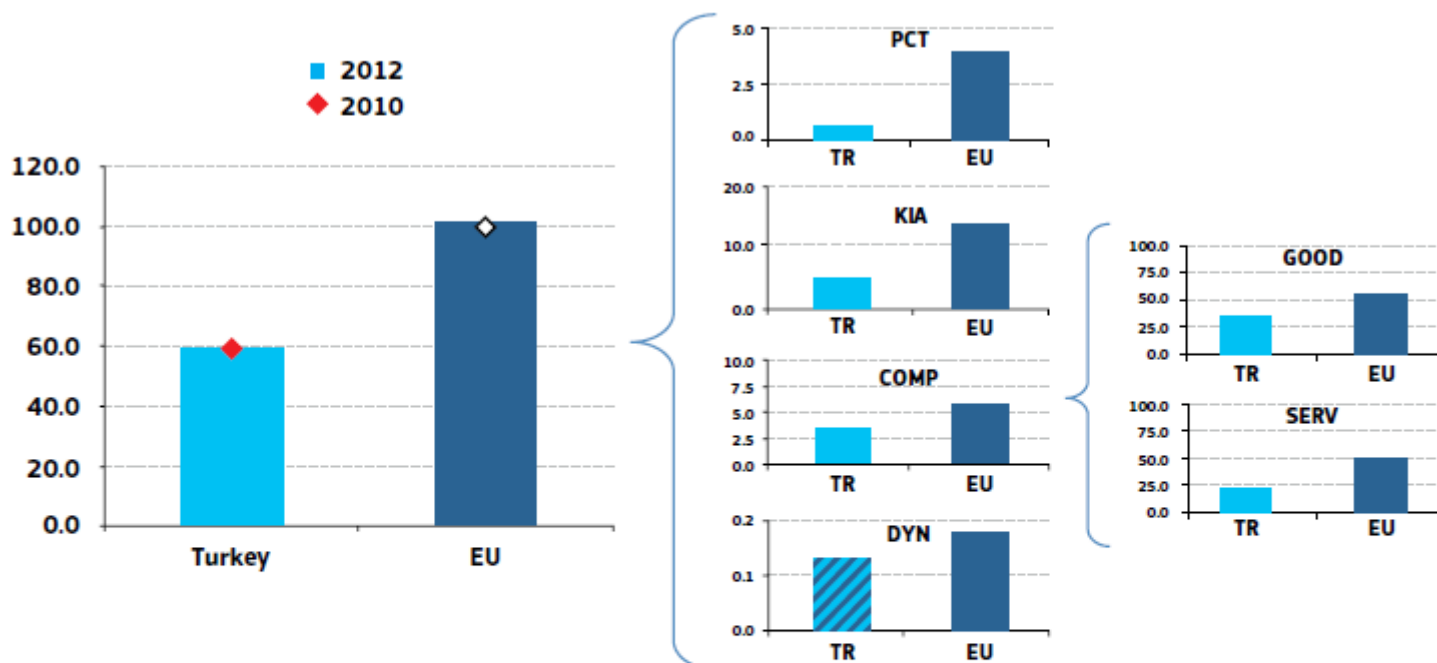


Source: DG Research and Innovation – Unit for the Analysis and Monitoring of National Research Policies

Data: Science-Metrix Canada, based on Scopus

Note: Scientific specialisation includes 2000–2010 data; the Impact is calculated for publications of 2000–2006, citation window 2007–2009.

► Turkey – Innovation Output Indicator



Source: DG Research and Innovation – Unit for the Analysis and Monitoring of National Research Policies

Data: Eurostat, OECD, Innovation Union Scoreboard 2014, DG JRC

Notes: All data refer to 2012 except PCT data, which refer to 2010.

PCT = Number of PCT patent applications per billion GDP, PPS.

KIA = Employment in knowledge-intensive activities in business industries as % of total employment.

DYN = Innovativeness of high-growth enterprises (employment-weighted average); .

COMP = Combination of sub-components GOOD and SERV, using equal weights.

GOOD = High-tech and medium-high-tech products exports as % total exports. EU value refers to EU-28 average (extra-EU = 59.7 %).

SERV = Knowledge-intensive services exports as % of total service exports. EU value refers to EU-28 average (extra-EU = 56 %).

ÖNERİ

- Teknik mesleki eğitim kurumlarının (AML, ATL, MYO, BS) sunduğu profilin iş dünyası tarafında işe uygunluk yönünden değerlendirilmesi (Anket çalışması)
- Gelişmiş iki veya üç ülkenin teknik mesleki eğitim sisteminin incelenmesi
- Ülkemizdeki teknik mesleki eğitim sisteminin incelenmesi ve SWOT analizi
- Ülkemizdeki teknik mesleki eğitim sistemini geliştirme (reform) önerileri
- Çalışmanın sonuçlarının bir kitap haline getirilmesi
- Ankara'da iş dünyasının yanı sıra MEB ve YÖK'ün de katılacağı bir kongre düzenlenip sonuçların paylaşılması

“Yaparak Öğren, Öğrenerek Yap”



İlginiz için teşekkür ederiz