

TEGEV

Mesleki ve Teknik Eğitim Dergisi

www.tegev.org.tr # ARALIK 2019 # SAYI 3

TEGEV
2020 masa
takvimi
derginizle
birlikte!

8

Yetenekleri
Geliştiriyoruz,
Dünyayı
Değiştiriyoruz

16

Gençlerin Umudu
İçin Koştuk

22

Güçlü Mesleki
Eğitim, Güçlü
Türkiye



ÇELİK HALAT

çelik halat ve tel sanayi a.ş.

Güvenlik - Kalite - İnovasyon

DNA'mızda var.

www.celikhalat.com.tr



BU SAYIDA



8

Yetenekleri
Geliştiriyoruz,
Dünyayı
Değiştiriyoruz



32

Boğaziçi Teknoloji
Lisesi

16

Gençlerin Umudu
İçin Koştuk



22

Güçlü Mesleki Eğitim
Güçlü Türkiye

- 4 Başkan
- 5 Bursiyerlerimiz
- 6 TEGEV - İK Buluşmalarının ilki gerçekleşti
- 14 Ali Nuri Çolakoğlu MTAL Öğrencilerinin Büyük Başarısı
- 15 2020 Türkiye Eğitim Teknolojileri ve Çözümleri Fuarı
- 28 İnsan Neden İstedığı İş Yapamaz
- 30 Dijital Çağda Yeni İnsan
- 36 Tempa Pano Atölyesi
- 37 TEGEV - Medical Park İşbirliği
- 38 İşyerinde Gürültülü Ortam
- 40 Kitap Geleceğin Meslekleri Teknolojinin Evrimi
- 42 Yeni Mütevelli Üyemiz Çelik Halat

TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı - 1995

TEGEV

Mesleki ve Teknik Eğitim Dergisi

İmtiyaz Sahibi
TEGEV Adına Burak Kasımoğlu
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Erdem Mine Bayar

Yayın Türü
Yaygın, Süreli

Adres
Sedef Cad. Sedef Sitesi. 10. Blok
Kat 5 Daire 12 34758 Ataşehir / İstanbul
0212 455 48 94 • www.tegev.org.tr

Yapım
Komet Reklam Hizmetleri Ltd. Şti.
Akçam Cad. No:20/2 4.Levent İstanbul
Tel: 0212 283 10 74

Baskı
Ümit Matbaacılık Ltd. Şti. Litros Yolu
2. Matbaacılar Sitesi Z-A/6-10 Topkapı İstanbul
Tel: 0212 565 42 69

TEGEV Mesleki ve Teknik Eğitim Dergisi TEGEV VAKFI tarafından bastırılıp ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. Yazıların sorumluluğu yazarlara aittir. TEGEV'in izni olmadan alıntı yapılamaz, çoğaltılamaz ve para ile satılamaz.

Kullanılan görsellerin bazıları Shutterstock.com lisansı altındadır.



TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı tegev_1995 TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı TEGEV_1995 TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı

BAŞKAN'DAN

Değerli TEGEV Dostları,

Zaman su gibi akıp geçiyor ve bir yılı daha geride bırakıyoruz. Yeni yıla girmek üzere olduğumuz şu günlerde hem geçtiğimiz dönemi özetle değerlendirme hem de gelecek yıl hedeflerimizden söz etme imkanı bulmanın mutluluğunu yaşıyorum. Bununla birlikte 2020 yılının TEGEV açısından özel bir anlamı da var. Çünkü vakfımızın 25'inci kuruluş yıl dönümünü kutluyor olacağız.

Yenilenmiş Yönetim Kurulumuz ile 2019 yılına başlarken önceliklerimizden biri TEGEV'in etkinliğini ve tanınırlığını artıracak projeler yapmaktır. Üçüncü sayısını yayımlamakta olduğumuz dergimiz de yine bu projelerden birisi oldu. Sosyal medyanın bu kadar etkin olduğu günümüzde elbette biz de bu kaynakları daha yoğun şekilde kullanarak geniş kitlelere erişme imkanı sağladık. Daha güçlü bir TEGEV için üye sayımızı ve yer aldıkları coğrafyaları genişletmemiz gerekiyordu, 2019 yılında üç yeni mütevelli üyemizin güçlerini de yanımıza almış olduk.

25. yılda 25 Mütevelli Üye!

Ülkemizde mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesine katkı sağlamak hedefleriyle kurulan ve yaklaşık 25 yıldır aralıksız şekilde bu güzide yolda çalışmalarını sürdüren vakfımızın 2020 yılı için önemli bir hedefi de 25 mütevelli üyeye ulaşmak olacak. Bu doğrultuda faaliyetlerimizi sürdüreceğiz.

100 TEGEV bursluslu öğrenci!

Yıl ortasında gerçekleştirdiğimiz TEGEV İnsan Kaynakları Buluşması toplantısında üyelerimizin yönetim ve İK departmanlarıyla bir araya gelme fırsatı bulduk. Tohumları bu toplantıyla atılan burs kampanyamız neticesinde burs başvuru sayımızı 400 öğrenciden 4700 öğrenci gibi rekor bir seviyeye çıkarırken bir önceki yılın iki misli olarak 52 öğrencimize TEGEV bursu verme olanağına eriştik. Tüm destekçilerimize gönülden teşekkürlerimizi sunuyoruz. Ancak bir özel teşekkürü de



Burak Kasımoğlu
Yönetim Kurulu Başkanı

41nci İstanbul Maratonu'na "Gençlerin umudu için koşuyorum!" sloganıyla katılarak vakfımıza yeni burs kaynağı yaratmış bulunan Rexroth firmasına Sayın Genel Müdürleri Levent Fadiloğlu nezdinde ediyorum.

2020 yılında da ülkemizin her yanında ekonomik sebeplerle eğitim hayatında zorluklar çeken mesleki ve teknik lise öğrencilerimiz ile üniversitelerin mühendislik fakültelerinde okuyan öğrenci arkadaşlarımıza burs

sağlayabilmek önemli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Temennimiz siz TEGEV gönüllülerinin desteğiyle 100 bursiyer sayısına ulaşmak diyebilirim.

Öğrencilerimizin meslek hayatına atılmalarının öncesinde en önemli gelişim fırsatlarından birisi de verimli ve etkin bir staj programının uygulanabilirliğidir. TEGEV olarak mesleki ve teknik okullarımız ile başta mütevelli üyelerimiz olmak üzere diğer sanayi kuruluşlarımız arasında köprü olmaya yeni yılda da devam edeceğiz..

2019 yılının son sayısında dergimizde İstanbul İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Sayın Serkan Gür'ün Türkiye'de mesleki eğitimin genel görünümü konusunda değerlendirmelerini içeren yazıları, değerli dostlarımız Sayın Ali Tüzmen'in "Dijitalleşen Dünyada Yeni İnsan" başlıklı çalışması ve Sayın Temel Aksoy'un "İnsan Neden İsteddiği İş Yapamaz?" başlıklı yazılarına da yer veriyoruz. Dilerim keyifle okursunuz.

Aramızdan ayrılışının 81'nci yılında, Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü saygı, gurur ve özlemle anarken, TEGEV olarak Cumhuriyet ışığıyla bizi aydınlatan fikirleri doğrultusunda çalışacağımıza söz veriyoruz.

Yeni yılda görüşmek dileğiyle!

2020 yılının ülkemize ve tüm dünyaya barış, kardeşlik ve hoşgörü getirmesi dileklerimizle yeni yılınızı şimdiden kutlarım.

Saygı ve Sevgilerimle



2019-2020 Eğitim yılında bursiyer sayımızı iki katına çıkardık

2019 yılında burs vermeye başlayan vakfımız bu sene burs başvurularında daha çok öğrenciye ulaşmayı hedeflemiştik. Sosyal medya ve yeni iletişim kanallarını kullanarak yaptığımız duyurularla geçtiğimiz yıl 400 olan başvuru sayımız bu yıl 4700'ü geçerek rekor kırmış oldu. İnsan Kaynakları buluşmamızda mütevelli üyelerimizin bursiyer sayısında artış sağlanması yönündeki taleplerini de dikkate alan vakfımız, sosyal medyada yaptığı burs bağış kampanyası ile güzel sonuçlar aldı. Mütevelli üyemiz Bosch Rexroth'un TEGEV bursiyerleri için İstanbul Maratonu'na katılımıyla büyük ivme kazanan burs bağışları sayesinde bursiyer sayımız geçtiğimiz yılın iki katına çıkarak 52 öğrenciye ulaştı. "Gençlerin umudu için koşuyorum!" sloganıyla katılarak vakfımıza yeni burs kaynağı yaratmış bulunan başta Genel Müdür Sayın Levent Fadiloğlu olmak üzere mütevelli üyemiz Rexroth firması koşucularına ve bağışçılarına gönülden teşekkür ederiz.

Bölüm / Öğrenci sayısı	
Bilgisayar Mühendisliği	2
Bilgisayar Programcılığı	2
Biyosistem Mühendisliği	1
Elektrik Elektronik Mühendisliği	3
Elektrik Mühendisliği	2
Elektronik Teknolojisi	1
Harita Mühendisliği	1
İnşaat Mühendisliği	1
İnşaat Teknolojisi	1
Kimya Mühendisliği	1
Makine Mühendisliği	2
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	1
Tekstil Mühendisliği	1
MTAL	25

İl / Öğrenci sayısı	
AFYON	1
ANKARA	2
ANTALYA	1
BURSA	2
DENİZLİ	1
DİYARBAKIR	1
DÜZCE	1
ERZİNCAN	1
ESKİŞEHİR	2
GAZİANTEP	1
HATAY	2
İSTANBUL	14
İZMİR	1
KAYSERİ	3
KIRŞEHİR	7
KOCAELİ	7
KONYA	2
TEKİRDAĞ	2



TEGEV-İK Buluşmaları'nın ilki gerçekleşti

TEGEV-İK Buluşmaları'nın ilki 10 Temmuz 2019 tarihinde Ataşehir Radison Blu Hotel'de gerçekleştirildi. Üye firmaların katılımıyla gerçekleşen İK toplantısının ana gündemini TEGEV'in 2019 yılı faaliyetlerinin üyelerle paylaşılması ve İnsan Kaynakları alanında yapılabilecek işbirlikleri oluşturdu.

Toplantı TEGEV Yönetim Kurulu Başkanı Burak Kasımoğlu'nun vakfın kısa tarihçesini aktardığı sunumuyla başladı. TEGEV'in 2019 yılı için planlanan faaliyetleri, işbirlikleri ve projeleri hakkında geniş açıklamaların aktarıldığı sunumdan sonra üye firma temsilcileri TEGEV'in faaliyetleri için düşüncelerini ve TEGEV'in ilerleyişini destekleyecek önerilerini paylaştılar.

Sanayide insan kaynakları ve eğitim alanında karşılaşılan sorunlar ve ihtiyaçların aktarılmasından sonra kendi firmalarından örnekler vererek çözüm önerilerini ve TEGEV'den beklentilerini aktardılar.

Firma yetkilileri çok hızlı gelişen teknolojiyle birlikte sanayide mesleklerin de değişim geçirdiğini ve özellikle yeni teknolojiler konusunda eğitimin büyük önem kazandığı belirttiler.

Gençlerin çok farklı mesleklere yöneldiği, popüler mesleklerin eskisinden çok farklılaştığı ve yeni mezunların sanayiden uzaklaştığı öngörülerek bunun da gelecekte iş dağılımını etkileyeceği belirtildi.

Şirketlerin yeni açılan atölye ve merkezlerinde istihdam açığı olduğunu, bu bölümlere işe alım için çeşitli okullarla görüşüldüğü ve bu konuda TEGEV'den destek beklendiği iletildi.

TEGEV'in meslek liselerinin yanı sıra üniversiteler ve meslek yüksek okullarıyla da iletişim sağlamasını,



Yeni Mütevelli üyelerimize mazbataları Yönetim Kurulu Başkanımız tarafından takdim edildi.



okullarda tanıtım ve kariyer günleri yapılarak gençlere ulaşılmasını talep eden üye firma temsilcileri “yeni eleman bulmak, yeni müşteri bulmaktan zor” diyerek işe alımlarda yetkin personel bulabilmenin zorluklarına değindiler.

Sektörü gençlere cazip kılmamanın sadece ücret politikasıyla sağlanamayacağı, işyerinde verilen eğitimlerin ve işyeri akademilerinin mezun olduktan sonra pratik eğitim eksikliğini gören yeni mezunlara büyük fayda sağlayacağı aktarıldı. “Görgü, Eğitim ve Tecrübe” üçgeninin başarıyı getirdiği ve uzun dönem stajlarının da işe alımlarda ve oryantasyonda olumlu etkisi olduğundan bahsedildi. Üye temsilciler şirketlerindeki laboratuvarları ve eğitim setlerini TEGEV vasıtası ile okuldaki pratik eğitimleri desteklemek için paylaşmaktan mutluluk duyacaklarını aktardılar

İletişim aracı olarak TEGEV Mesleki ve Teknik Eğitim Dergisi’nin öneminden bahseden temsilciler sosyal medya araçlarının da TEGEV tanıtımında kullanılması gerektiğini ilettiler.

TEGEV Bursiyerlerin mezuniyet sonrasında da takip edilmesi ile işe yerleştirilmelerinin kolaylaştırılacağı ve başarılı bursiyerlerin tanıtılması ile bursiyerlere rol model oluşturulmasını talep eden katılımcılar, TEGEV burslarının sayı olarak artırılmasının öneminden bahsettiler.

Daha sonra söz alan ve üyelerin görüşleri konusunda değerlendirmelerde bulunan Yönetim Kurulu başkanı Burak Kasımoğlu bu sene Genel Kurulda alınan kararlarla TEGEV Burslarının artırılması ile TEGEV’in daha çok öğrenciye destek vereceğini müjdeledi. Burak Kasımoğlu, toplantıda belirtilen görüşleri geliştirmek ve projelendirmek için son bölümde “İhtiyaçlar ve Projeler” için bir atölye çalışması yapılacağını aktardı.

Genel Sekreter Mine Bayar’ın TEGEV çalışanları ve aileleri için hazırlamış olduğumuz “TEGEV Faydaları” paketlerini aktarımından sonra toplantının son bölümünde TEGEV Başkan Yardımcısı Ersin Erkol bir atölye çalışması gerçekleştirdi. Katılımcılarımızın TEGEV’in geliştirilmesi gereken yönlerine ve TEGEV’in ihtiyaçlarına dair öneri ve taleplerinin belirlendiği çalışmada tüm üyeler tek tek fikirlerini beyan ettiler.

TEGEV İK Buluşmalarına katılarak yaratıcı fikirlerle çalışmalarımıza yön veren, eleştiri ve önerileriyle TEGEV’e destek olan tüm üyelerimize teşekkür ederiz.

İnsan Kaynakları Buluşmasına Katılan Yöneticilerimiz

ABB Elektrik	Yeşim Başeğmez
ABB Elektrik	Pınar Arı
Bosch Rexroth	Levent Fadiloğlu
Bosch Rexroth	Güler Boztepe
BSH Ev Aletleri	Rafet Emre Özüdoğru
Çelik Halat	Meltem Çetin
Erde Dış Ticaret	Ersin Erkol
Hexagon Studio	Özgür Okkalı
Hexagon Studio	Yasemin Bayrak
Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Nihat Akkuş
SKF Türk	Burak Kasımoğlu
Tempa Pano	Ersoy Kılıç
Ünlü Teknik	Muammer Ünlü
Ünlü Teknik	Barış Ünlü
Ünlü Teknik	Meltem Tuna



Röportaj

Yetenekleri Geliştiriyoruz, Dünyayı Değiştiriyoruz!



BSH

Ev Aletleri Sanayi ve Ticaret A.Ş. 2005 yılından bu yana yaptığı 1 milyar Euro yatırımla Türkiye'nin yabancı yatırımlı en büyük beyaz eşya şirketi olarak, markaları

Bosch, Siemens, Gaggenau ve Profilo ile enerji verimliliği ve inovasyonda dünya şampiyonu ürünlerini Türkiye'nin ilk Ar-Ge Merkezi sertifikasına sahip olan merkezinde geliştiriyor, üretiyor ve başta Avrupa ülkeleri olmak üzere tüm dünyaya ihraç ediyor.

"Tomorrow is our home." işveren markası ile dünya çapındaki faaliyetlerine devam eden BSH, benzersiz markaları ve yüksek kaliteli ev aletlerinin yanı sıra, çalışanları için de bir "ev" olma vurgusu ile daima ekip üyelerini sahiplenerek gelişimlerini teşvik ediyor. Bu bağlamda, Capital Dergisi'nin 2018 yılında 600'den fazla şirketten 1480 profesyonelin katılımı ile gerçekleştirdiği "İş Dünyasının En Beğenilen Şirketleri" araştırmasında BSH, en beğenilen 9'uncu şirket olarak listede yerini aldı.

Tüketicilerin talep ve beklentilerini yerine getirmek üzere kurulmuş satış sonrası hizmetler ekibi, güçlü teknolojik altyapısı ve müşteri odaklı profesyonel uygulamaları ile ülke genelindeki 360 noktada 2.500'ün üzerindeki çalışanı ile sektörde öncü ve örnek hizmetlere imza atıyor.

BSH Servis, gelişen teknoloji ve artan müşteri beklentilerinin karşılanması amacıyla 2009 yılından bu yana TEGEV ile elektrikli ev aletleri sektörüne nitelikli teknisyenler yetiştirmek üzere bir arada çalışıyor.

Bu önemli projenin ilk adımı, BSH Müşteri Hizmetleri Başkan Yardımcısı Ümit Korkmaz tarafından atıldı.

TEGEV ve BSH iş birliği bugün yaklaşık onuncu yılında, hem gençlerin mesleki becerilerine hem de sektöre katma değer sağlamaya devam ediyor.

Bu başarının arkasında, mesleki eğitimin gerekliliğine olan inanç, iyi kurgulanmış bir proje ve sürdürülebilir planlama yer alıyor.

Değişen ve gelişen teknolojiye öncülük eden BSH Ev Aletleri, proje kapsamında lise stajyerlerinin hem mesleki becerilerini geliştiriyor, hem de yenilikçi teknolojileri ile tanıştırtıyor.

Örneğin, yarını bugünden yaşatan Home Connect teknolojisi ile elektrikli ev aletleri uzaktan kontrol edilebiliyor, hataların tespiti ve onarımı uzaktan yapılabiliyor.

Dünyada kullanımı hızla yaygınlaşan Home Connect teknolojisi, ülkemizde de tüketicilerin değişen taleplerine esnek çözümler sunmaya devam ederken, cihazlara servis sunma yöntemlerini de yeniden şekillendiriyor.

Teorik ve pratik eğitimin bir arada yer aldığı dual eğitim sistemine olan inancı doğrultusunda TEGEV ile ortak çalışmalarına başlayan Ümit Korkmaz ile kişisel tecrübeleri, beyaz eşya sektörü ve TEGEV ile ilgili sohbet etme fırsatı bulduk.

TEGEV ile ortak bir proje yürütmeye nasıl karar verdiniz?

Elektrikli ev aletleri sektöründe, nitelikli teknisyen ihtiyacı giderek artıyor; bununla birlikte servis organizasyonumuza teknisyen bulmak da zorlaşıyordu.

TEGEV'in o tarihlerdeki Yönetim Kurulu Başkanı Otto Bauer ile BSH'de tanışmamızın ardından bu yolculuğa başladık. Otto Bauer ve Yönetim Kurulu Üyesi Lale Bauer ile dual eğitim projesi ve Certified by TEGEV yapısı ile ilgili görüş alışverişi yaptık. Gerçekleştirdiğimiz görüşmeler sonucunda, planladığımız dual eğitim projesi



Ümit Korkmaz

1988 yılında BSH bünyesinde Servis Bölge Müdürü olarak meslek hayatına başlamıştır. O tarihten bu yana BSH bünyesinde farklı pozisyonlarda görev almıştır.

Şu anda ise 86 ülkenin bağlı bulunduğu T-MEA-CIS (Türkiye, Orta Doğu, Orta Asya, Afrika, Ukrayna, Rusya ve Beyaz Rusya) bölgesinin Tüketici Hizmetlerinden Sorumlu Başkan Yardımcılığı görevini yürütmektedir.

1962 Bursa doğumlu Ümit Korkmaz

1980 yılında Bursa Demirtaşpaşa Teknik Lisesi'nden ve sonrasında Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi'nden mezun olmuştur. 1997 yılında Uludağ Üniversitesi'nde İşletme Yüksek Lisansını

tamamlayıp aynı bölümde Doktora

çalışmalarını sürdürmektedir.

BSH Ev Aletleri'ndeki 30. yılında, birçok başarılı ve Dünyaya örnek olan projeye liderlik etmiştir.

Bunlardan bazıları,

TEGEV Dual Eğitim Projesi

E-Learning (Çevrimiçi Eğitim Sistemi)

ICS (International Coding System)

Service Quantum

ile TEGEV'in misyonunun tam olarak örtüştüğü konusunda hemfikir olduk. Ortak projemiz 2009 yılında protokol yapılarak resmîyet kazandı.

TEGEV ile yapmış olduğunuz bu iş birliğinden BSH olarak ne gibi beklentileriniz vardı?

Mevcut eğitim sisteminde işbaşı yapacak olan teknisyen adayına, eğitim akademimizde tüm eğitimleri kendi personelimiz ile veriyoruz. Su terazisi, matkap, ölçü aletleri kullanımı gibi temel eğitimleri dahi şirketimiz bünyesinde gerçekleştiriyoruz.

yordu; bu nedenle velilerimizi de projemizin bir parçası olarak odak noktamıza almıştık. Projeyi yürütmeye başladığımız dönemde öğrenciler ve velileri için bilgilendirme toplantıları düzenledik. Hem BSH, hem okuyacakları bölüm, hem de servis teknisyenliğinin geleceği ile ilgili bilgiler verdik. O dönemde lisede bölüm seçecek öğrencilere ve velilerine vizyon çizmeye çalıştık ve olumlu geri dönüşler aldık. Şimdilerde gelenekselleşen simit & çay günlerinde öğrencilerimiz ve velileri ile bağımızı kuvvetlendirdik.



sinde gerçekleştiriyoruz.

Eğitim sürecinin temel basamaklarının, örgün eğitim ve öğretim müfredatı içerisinde gerçekleştirilebilmesi olanağını araştırmaya başlamıştık. Bu kapsamda projeye başlarken, MEB ile iş birliği içerisinde olarak, her teknisyende olması gereken temel teknik vasıfları okulların vermesini sağlayıp, mezun olduklarında personele ürünlerimize özel eğitim verip sahaya çıkarmayı amaçladık. Bu sayede yeni mezun teknisyenlerin şirket içi eğitim sürecini hızlandırmayı hedefledik ve bunu başardık.

"Müşteriye değer yaratacak çözümler sunabilen teknisyen arkadaşlara ihtiyacımız var. Yalnızca onarım yapan teknisyen anlayışından, müşteri ile hizmet için temas kuran teknik personel anlayışına geçiş yapıyoruz."

Proje kapsamındaki faaliyetlerinizden kısaca bahsedebilir misiniz?

Öğrenciler genelde aileleri tarafından yönlendirili-

"Bir nevi sosyal sorumluluk projesi"

Bu ve benzeri eğitimi destekleyici projelerin, BSH'nin müşteri odaklılık stratejik hedefine doğrudan hizmet ettiği dikkat çeken Ümit Korkmaz, aynı zamanda projenin bir nevi sosyal sorumluluk projesi olduğunu ifade etti.

"Projemiz, gençlerin içinde bulunduğu sosyal ve kültürel çevrenin dışındaki deneyimleri onlar için ulaştırıyor. Hem eğitimi aldıkları konu ile ilgili iş tecrübesi ediniyorlar, hem de başarıları ile çevrelerine ve toplumun geneline örnek oluyorlar." diye ekledi.

"Servis Süreçleri Dijitalleşiyor"

"Onarım yöntemleri de dijitalleşme ile birlikte değişiyor ve gelişiyor. Dijitalleşmenin yaygınlaşması ile, servis birimlerinde görev alacak teknisyenlerin farklı yetenek ve becerilere de sahip olması gerekecek.

Biz de, eğitimlerimizi değişen dünyanın ihtiyaçlarını göz önüne alarak sürekli güncelliyor ve geliştiriyoruz. Hem teknik hem de beşeri eğitimlerimiz ile teknisyenlerimizi daima en güncel bilgi ile donatmayı, buna bağlı olarak hizmet kalitemizi artırmayı ve müşterilerimize yenilikçi çözümler sunmayı amaçlıyoruz."

“Geleceğe umutla bakıyoruz”

“BŞH ile TEGEV iş birliği, önümüzdeki dönemde nitelikli profesyonel teknisyen ihtiyacını karşılamada servislerimize yardımcı olacak.”



Proje kapsamında TEGEV ile ilişkilerin yürütülmesinden sorumlu Servis Süreçleri ve Projeleri Müdürü Ayşen Güneş ile proje detaylarını konuştuk.

Projenin hayata geçirilme adımları hakkında bilgi verebilir misiniz?

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Teknik/Meslek okullarında Ev Aletleri Bakım ve Onarım bölümünün kurulması amacıyla çıktığımız bu yolda, TEGEV'in yaptığı detaylı araştırma ve titiz seçim sürecinin ardından projenin uygulanacağı okul olarak Gebze STFA Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi seçildi ve protokol imzalandı.

Okulun belirlenmesinin ardından bir yandan MEB ile müfredat çalışmaları sürerken, diğer yandan da laboratuvarların yenilenmesi sürecini başlattık; eğitim için gerekli olan tüm beyaz eşyaları da laboratuvara kurduk.

Okulumuzdaki öğretmenler BŞH Servis Eğitim Akademisi'nde eğitim uzmanlarımız tarafından eğitildiler. Böylece tamamen ve sadece bizim ürettiğimiz cihazlar üzerinden eğitim alacak öğrencileri yetiştirecek öğretmen kadrosu, ürünlerimizin teknolojileriyle tanışmış ve teknik bilgi ile donatılmış oldu.

Bu projede teknisyen adayı öğrencileri neler bekliyor?

Dual eğitim, iki yıl boyunca teknik derslerde ürünleri öğrenen öğrencilerin, bir yıl boyunca haftada üç gün deneyimli teknisyenlerin yanında çalışacakları zorunlu staj yılı anlamına geliyor. Şirketimizin tanıtıldığı, kurum kültürümüzün, kurumsal çalışma ve işyeri kurallarımızın anlatıldığı oryantasyon programı sonrasında stajyerlerimiz sahaya çıkıyor. Oryantasyon programı ve özellikle fabrika gezisi sonrasında stajyerler, teknolojiye ve ürünlerin kalitesine hayranlık duyuyor ve BŞH'nin kendilerine değer verdiğini hissetmenin mutluluk verici olduğunu ifade ediyorlar. Bu projede yer almak ve iş hayatına başlayan stajyerlerimizin heyecanını paylaşmak bizim için de mutluluk ve gurur verici.

Bu projenin sonuçlarından bahsedebilir misiniz?

2012 yılından bu yana Gebze STFA Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden 116 öğrenci, lise stajını BŞH bünyesinde tamamladı.

Öğrencilikten çalışma hayatına atılmanın arifesinde olan stajyerlerimizden birkaçı okullarından mezun oldukları gibi servislerimizde teknisyen olarak görev yapmaya başladı. Ayrıca bu proje nitelikli teknisyen ihtiyacının karşılanması konusunda geleceğe umutla bakmamızı sağlıyor.”

“Kendim gibi gençlere istihdam sağlamak istiyorum”



Beyaz eşya teknisyenliği bölümünü seçerken kendin mi karar verdin yoksa çevrenin bu bölümü seçmesinde etkisi oldu mu?

Evet, kendim karar verdim. Önceki mezunların hangi bölümü okuduğunda, nasıl bir iş yapacağı belliydi. Beyaz eşya bölümü okulumuzda yeni açıldığı, benim de bu alana merakım olduğu için bu bölümü seçtim. TEGEV ve BSH'nin yaptığı bilgilendirmenin bu bölümü seçmemde büyük etkisi oldu.

Üniversiteye gitmeyi niçin düşünmedin?

Birincisi, ailevi nedenlerden dolayı üniversiteye gidemezdim. İki ağabeyim var, onlar benim için öngörü oldu. Üniversite

okumaya karar vermek için geç kalmıştım. Yetişemeyeceğim bir yere koşmak o dönemde bana mantıklı gelmedi. Hızlı şekilde işe atılabileceğim beyaz eşya teknisyenliğini seçmek yönünde karar kıldım.

BSH bünyesinde ilk gittiğin işi hatırlıyor musun?

İlk geldiğimde, bir eve gideceğimi sanmıştım. Bütün stajyerler ustası ile iş için sahaya çıktılar. Benim stajım atölyede başladı. O günlerde bu durumu biraz yadırgamıştım. Daha sonrasında atölyede staj yapmak benim için daha faydalı oldu. Sömestr tatillerinde bile atölyede çalıştım. Sökme – takma işleri atölyede daha iyi öğreniliyor.

Atölyede yetiştikten sonra, sahaya çıktığında ilk izlenimin nasıl oldu?

Saha için 15 günlük bir oryantasyon daha aldım. Atölyede aldığım teknik eğitimler ile de birleştiğinde sahada iş yapmak için yeterli bilgi ve beceriye sahip oldum.

2012'de BSH'ye ilk gelişinden bu yana işinle ilgili neler değişti?

Yedi yıl içerisinde cihazlarda büyük değişiklikler meydana geldi. Cihazlar artık Home Connect sistemi ile internete bağlanıyor. En büyük değişiklik ev aletlerinin artık çevrimiçi olması. Bu özellik cihazların %80'inde var. Yedi yıl içerisinde servis ziyaretlerinde kullandığımız, tüm kayıt işlemlerini gerçekleştirdiğimiz tabletlerimiz dört kez, araçlarımız ise beş kez değişti.

Bu işe başladığından bu yana kendi kişisel gelişimini nasıl değerlendirirsin?

Sahada edindiğim tecrübeler ve BSH'nin sağladığı beşeri eğitimler sayesinde ikna kabiliyeti, satış becerileri gibi alanlarda da geliştiğimi hissediyorum.

2012 yılında proje kapsamında BSH'de stajına başlayan Yasin, BSH'nin eğitim programları ve kişisel merakı sayesinde dünyadaki yeni teknolojileri yakından takip eden, kendini sürekli geliştiren ve kendisi gibi staj yapan öğrencilere bilgilerini aktaran usta bir teknisyen...

Beyaz eşya teknisyenliğindeki yedinci yılında Yasin ile bir röportaj yaptık.

Projenin başlangıcını hatırlıyor musun?

2010 yılında Gebze STFA Teknik Lisesi'nde projeyi bizlere ve velilerimize tanıtmak amacı ile bir toplantı düzenlendi.

BSH ve TEGEV yetkilileri okulunuzu ziyaret ettiğinde kaç yaşındaydın?

Yapacağım işi belirleyeceğimi, kariyer yolumu çizeceğimi henüz bilmediğim bu toplantıya katıldığımda 15 yaşımıydım.

Okulunuzda yapılan bilgilendirme toplantısından bahsedebilir misin?

BSH ve TEGEV yetkilileri vardı. Toplam 60 kişi bu bilgilendirme eğitimini aldı. 19 kişi beyaz eşya teknisyenliği bölümünü tercih ettik.

BSH'nin okulunuza kurduğu laboratuvar ile ilgili ne söylersin?

Yeni ve modern bir laboratuvarı. Laboratuvara yalnızca cihaz sağlanmadı, laboratuvarın kurulması ile birlikte bütün koridor da BSH tarafından yenilendi.

TEGEV'in projesi ile tanışmak hayatını nasıl etkiledi?

Proje kapsamında staja başlamış olmasaydım bu konuşmayı yapacağımı hayal bile edemezdim. Yaptığım işi, bu alanda çalışmak isteyen arkadaşlara tavsiye ederim. Geldiğim noktadan çok memnunum, eğitimini aldığım alanda çalışıyorum, sürekli kendimi ve işimi geliştiriyorum.

Çalıştığın yedi yıl içerisinde teknolojiye değişiklikler olduğunu söyledin bundan 10 yıl sonra sence nasıl değişiklikler gelişmeler olur?

Altyapısı hazırlanan bir sistem var. Servis açısından kolaylık ve hız getirecek bir çözüm üzerinde çalışılıyor. Cihazların internet bağlantılı olması ile birlikte uzaktan arıza tespiti, arızaya müdahale ve sorun giderme mümkün olacak. TEGEV'in projesi olmasa bu teknolojiden haberim dahi olmazdı.

10 yıl sonra kendini nerede görüyorsun?

Buraya ilk başladığımda montaj teknisyeniydim. Şimdi



di üniversite okuyorum. Sonrasında da kendi servisimi açmak istiyorum. Buradan öğrendiklerimi aktarmak, yeni teknisyenler yetiştirmek ve gençlere istihdam sağlamak istiyorum.



Hizmet kalitesinin artırılmasında en önemli etkenin, eğitilmiş insan kaynağı olduğuna inanan BSH, beyaz eşya sektörüne 10 yıldır nitelikli teknisyenler yetiştiriyor.

Staja ilk başladığımda alanımla ilgili bazı teorik bilgiler dışında pek de bilgim yoktu. Şimdi ise bazı parçaları tek başıma değiştirebiliyorum.

Mezun olduğunda bir beyaz eşya servisinde çalışmak ister misin, bu staj ile gelecek planların şekillendi mi?

İlerleyen dönemde de BSH'de çalışmaktan gurur duyuyorum. Böyle bir imkân olmasa bile burada öğrendiklerim ile rahatlıkla iş bulabileceğimi düşünüyorum.

TEGEV'in başarılı projelerinden biri olan, teorik eğitim ile pratik eğitimi bir araya getirerek, hem istihdama katkı sağlayan hem de elektrikli ev aletleri sektörüne kalifiye eleman yetiştirilmesini sağlayan BSH iş birliği hız kesmeden faaliyetlerine devam ediyor.

Gebze STFA Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde kurulan laboratuvarında, öğrenciler okulda aldıkları teorik bilginin yanı sıra pratik yapma olanağı buluyor. Sağlanan staj olanakları ile öğrencilerin kariyeri küçük yaşta şekilleniyor. Stajyerler, mevcut teknolojilerin yanı sıra geliştirilmekte olan teknolojiler ile ilgili de bir vizyona sahip olma fırsatını yakalıyor.

TEGEV projesi kapsamında şu anda stajına devam eden Emircan'a stajının nasıl geçtiğini, neler öğrendiğini ve gelecek planlarını sorduk.

BSH ile tanışman nasıl gerçekleşti?

12. sınıfta staj yapmamız gerekiyor. Bölüm olarak elektrik/elektronik beyaz eşya bölümünde okuyorum. Öğretmenlerimiz ile BSH Servis Kartal binasını ziyaret ettik.

Staja ilk başladığın gün ile bugün arasında ne gibi gelişmeler kaydettin?



Ali Nuri Çolakoğlu MTAL'nin büyük başarısı

Doğu Marmara Kalkınma Ajansının tasarım teknolojileri alanı öğrencilerine yönelik 2018/4 teknik destek ve döneminde, endüstriyel Ustalık Okulu proje okulumuz olan Gebze Çelik İhraçatçıları Birliği Ali Nuri Çolakoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Tasarım Teknolojileri Alanı Öğrencilerinin, "Mesleki Eğitimlerinin Desteklenmesi-Üç Boyutlu Katı Model ve Üretim Eğitimi" isimli projesi kabul edildi.

Kabul edilen proje ile tasarım teknolojilerinde okuyan 24 öğrencimize Solidworks programının Türkiye distribütörü firması olan Tekyaz firması tarafından 1 hafta süreli 40 saatlik eğitim düzenlendi. Düzenlenen eğitimler sonunda okula 25 adet solidworks programının tam versiyonu ücretsiz olarak verildi.

Yine tasarım teknolojisi öğretmenleri ile öğrencilerine fiyatı 100 USD olan CSWA sertifika sınavlarına ücretsiz giriş hakkı verildi. CSWA sertifika sınavına giren tasarım teknolojisi öğretmenlerinden Ümit KURTULMUŞ ile öğrencilerin 11'i bu sınavı başarı ile geçerek uluslararası geçerliliği olan bir sertifika aldılar.

CSWA sertifikası; Solidworks tasarım ve modelleme programı uzmanlığının iş dünyasının aradığı ileri bece-

rilere sahip olduğunun uluslararası düzeydeki kanıtıdır. CSWA sertifikası sahibi tasarımcılar rekabetçi iş piyasasında kendilerini ayırt etme fırsatına sahip olurlar. CSWA sınavı sertifikası İstanbul Teknik Üniversitesi'nde Makine Mühendisliği okuyan öğrencilerin mezuniyet sınavlarından biridir.

CSWA sınavlarında başarılı olmak için temel mühendislik bilgilerine sahip olmak gerekmektedir, öğrenciler bu denli zor uluslararası bir sertifika aldığı için 5 Ekim 2019 tarihinde Pullman Kongre ve Fuar merkezinde düzenlenen Tasarım Zirvesine davet edildiler. Aynı zamanda Solidworks firmasının Amerikalı yetkililerinden sertifikalarını aldılar.

Gebze Çelik İhraçatçıları Birliği Ali Nuri Çolakoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bu proje ile başlayan çalışmalarla tasarım teknolojileri alanında okuyan tüm öğrencilerinin CSWA sertifikası almalarını sağlamayı hedefliyor.

Gebze Çelik İhraçatçıları Birliği Ali Nuri Çolakoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Türkiye de bu sertifikaya sahip tek meslek lisesi öğrencilerine sahip. Öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.

Geleceğin Becerileriyle Donanmış Bireylerin Yetiştirilmesi İçin

Türkiye Eğitim Teknolojileri ve Çözümleri Fuarı 2-4 Nisan 2020'de

Türkiye Eğitim Teknolojileri ve çözümleri zirvesi 2-4 Nisan tarihlerinde İstanbul Lütfi Kırdar Kongre ve Sergi Sarayı'nda düzenlenecek etkinlikte 22 oturum, 110 bildirim sunumu, 33 atölye, 5 panel gerçekleştirilecek. Eğitimde yapay zeka, oyun tabanlı öğrenme, kodlama ve robotik, oyunlaştırma, etkileşimli tahtaların eğitimde etkin kullanımı, internetin bilinçli ve güvenli kullanımı, eğitimde engelsiz bilişim, STEAM uygulamaları, uzaktan eğitim gibi pek çok konu zirvede kapsamlı şekilde ele alınacak.

2020 Türkiye Eğitim Teknolojileri ve Çözümleri Fuarı'nın tanıtım toplantısına katılan Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Reha Denemeç, Türkiye'de alanındaki en büyük ölçekli bilimsel toplantı niteliğini taşıyacak Uluslararası Eğitim Teknolojileri Zirvesi (ETZ) ve Türkiye Eğitim Teknolojileri ve Çözümleri Fuarı'nın 2-4 Nisan 2020'de İstanbul'da düzenleneceğini bildirdi. Konuşmasında, 2020 için iki büyük organizasyonu bir araya getirmek amacıyla toplantının düzenlendiğini anlatan Denemeç, teknolojinin hızla ilerlemesinin tüm sektörleri dijital dönüşüm konusunda ciddi adımlar atmaya zorladığını, eğitimin de bu dönüşümden büyük ölçüde etkilendiğini vurguladı.

Teknolojinin yerinde ve doğru kullanılmasının, insanın her zaman işin merkezinde olmasının önemine işaret eden Denemeç, "Eğitim teknolojilerinin kendi teknolojisini üreten, duyarlı, nitelikli, iyi ahlaklı çocuklar yetiştirmek amacıyla hizmet eden önemli bir araç olduğunu düşünüyoruz." diye konuştu.

Bilgi toplumu hedeflerinden hareketle eğitimde teknolojiyi yararlı kılmak, eğitim ve öğretimi teknolojinin sunduğu imkanlarla buluşturmak üzere düzenlediğimiz Uluslararası Eğitim Teknolojileri Zirvesi, bu büyük dönüşümün hem bilimsel ayağını destekleyen hem de eğitim teknolojilerinin her bakımdan nabzını tutan büyük bir

etkinlik haline geldi."

"Geleceğin becerileriyle donanmış bireylerin yetişmesi için toplanacağız"

Gelecek yıl bu faaliyetleri bir üst seviyeye çıkaracaklarını anlatan Denemeç, "Uluslararası ölçekte, eğitim teknolojilerinin gündemine katkı sunan, 5 ülkede yapılan, eğitimde dünyanın önemli isimlerini bir araya getiren

GESSE Fuarı ile güçlerimizi birleştiriyoruz. 2-4 Nisan'da FATİH Eğitim Teknolojileri Zirvesi ve GESSE Türkiye Eğitim Teknolojileri ve Çözümleri Fuarı birleşik etkinliğini İstanbul'da gerçekleştireceğiz." bilgisini paylaştı.

Eğitim teknolojileriyle ilgili her kesim-

den kişi, ulusal ve uluslararası ölçekteki kuruluşun bu etkinlikte bir araya geleceğine işaret eden Denemeç, şunları kaydetti: "Bu büyük buluşmada çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış bireylerin yetişmesi için toplanacağız. Eğitim teknolojileri alanında tüm paydaşları çatısı altında buluşturmayı amaçlayan FATİH ETZ ve GESSE Türkiye Fuarı, eğitim uzmanlarının en yeni ürün, teknoloji, hizmet ve uygulamaları yerinde görebildiği, yurt içi ve yurt dışından profesyonel alıcılar, devlet ve özel sektör temsilcileri, okul yöneticileri, müdürler, girişimciler, yatırımcılar ve satın alma kararı veren yöneticiler ile tedarikçilerin doğrudan bir araya geldiği büyük teknoloji, bilgi ve ticaret platformu olacak. Ayrıca FATİH ETZ 2020 ve GESSE Türkiye Fuarı, ülkemizde alanındaki en büyük ölçekli bilimsel toplantı niteliğini taşıyacak."

Bakan Yardımcısı Denemeç, etkinlikte sunulan bildirilerin, uluslararası hakemli Milli Eğitim Dergisi'nde yayımlanacağını da söyledi. Etkinliğin yoğun katılım ve ilgiyle yapılacağına inancını dile getiren Denemeç, eğitim teknolojilerine gönül vermiş herkesi, ücretsiz ve genel katılıma açık olan, İstanbul Lütfi Kırdar Kongre ve Sergi Sarayı'ndaki Fuara beklediklerini vurguladı.





Gençlerin umudu için koştuk



BOSCH REXROTH çalışanları, TEGEV eğitim burslarına bağışları artırmak ve farkındalık yaratmak için "Gençlerin Umudu İçin Koşuyorum" sloganıyla 41. İstanbul Maratonu'na katıldılar.

Levent Fadiloğlu Bosch Rexroth Türkiye ve Orta Doğu Genel Müdürü

Günümüz küresel rekabet ortamında bilgi ve bilgi teknolojileri giderek önem kazanmakta, ülkeler her geçen gün hızla gelişen teknoloji ve küreselleşmenin de etkisiyle bilgi toplumu haline gelmektedir.

Eğitim, sürdürülebilir bir büyümenin sağlanması için ülkelerin en önemli kaynaklarından olan beşeri sermayenin, yani insanın, niteliğinin iyileştirilmesi için de son derece önemlidir.

Sanayimizin gelişmesi ve ülkemizin kalkınması adına mesleki ve teknik eğitimin desteklenerek istenilen seviyeye getirilmesi çok büyük bir öneme sahiptir.

Bosch Rexroth olarak, teknik ve mesleki eğitime büyük önem vermekteyiz. Çalışanlarımızın yaptıkları iş ile ilgili teknik bilgiye ve donanıma sahip olması, ürünlerimizin kalitesi ve sürdürülebilirliği açısından hayati önem taşır.

Bu noktada, ülkemizdeki mesleki ve teknik eğitimi geliştirmeyi ve devamlılığını sağlamayı vizyon edinmiş TEGEV'in başarılı çalışmaları takdire şayandır.

TEGEV; İlköğretim çağı çocuklarımızın Cumhuriyetimizin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu,



Levent - Oya Fadiloğlu

özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunacak eğitim programları ile etkinlikler oluşturmakta, bu amaçla çocuklarımıza burs sağlamakta ve sağladığı burslar ile lise ve üniversite öğrenimine devam edebilen öğrenciler adına bağış toplamaktadır.

Bu güzel ve hayırlı işte bizim de katkımız olsun istedik.

Bosch Rexroth olarak sanayimize verdiğimiz destek-

lere bir yenisini daha ekleyerek, TEGEV tarafından sürdürülen bu projelerden birine destek olduk ve 41. İstanbul Maratonu'nda şirketimizden 35 katılımcı ile Asya'dan Avrupa'ya gençlerin umudu için koştuk. TEGEV'in sağladığı burslar ile lise ve üniversite öğrenimine devam edebilen öğrencilere bağış toplamak amacıyla yola çıktık ve ulaşabildiğimiz herkese ulaşarak TEGEV için desteklerini istedik. Kampanyamız sonucunda 5 üniversite öğrencisine burs sağlayacak miktarda bağış topladık.

TEGEV Mütevelli Heyeti Kurucu ortağı olduğumuz bu proje kapsamında TEGEV adına koşarak, attığımız her adımla çocuklarımıza biraz daha mutlu bir gelecek inşa edilmesine katkımız olabildiyse ne mutlu bize.

A promotional graphic for TEGEV and Bosch Rexroth. The background shows a group of students in a classroom setting, focused on their work. The text is in bold, red and blue colors. The main headline reads 'Bir öğrenciyi bir ay sen okut!'. Below it, the text states: 'Bir mesleki ve teknik lise öğrencisinin ihtiyaç duyduğu aylık burs miktarı 120TL, bir teknik üniversite öğrencisinin aylık ihtiyaç duyduğu burs miktarı 200TL'dir.' At the bottom, there are logos for TEGEV (The Education and Training Foundation) and Bosch Rexroth (A Bosch Company).



Maraton Katılımcıları

Nurihan Akıncı
Atakan Kaya
Oğuzhan Cesur
Sena Ay
Eda Bağ
Bahadır Çelik
Ahmet Kekilli
Zafer Sakarya
Gökhan Dinçer
Oya Fadiloğlu
Levent Fadiloğlu
Emrah Bozkurt
Ahmet Gökhan Ayaz
Onur Eken
Ersin Bağkan
Birdal Güral
Murat Sundu
Berk Aygün
Begüm Keçeli
Mustafa Canan
Semih Karaca
İbrahim Kaya Güneş
Hasan Fehmi Civan
Doğan Nadi Çetinkaya
İlgin Kahraman
Merve Can
Emel Tural
Selim Mentеш
Sarp Dinçer
Tuğçe Güzelyazıcı



Sarp Dinçer Bosch Rexroth Türkiye Pazarlama ve İletişim Sorumlusu

Ülke olarak gelişme ve refah seviyemizi artırma yolunun, sahip olduğumuz teknolojiden geçtiğini düşünüyorum. Sahip olduğumuz teknolojiyi ne denli geliştirebilirsek, aynı ölçüde kalkınabilir ve teknolojimizi başka ülkelere pazarlayan bir ülke olabiliriz. Bu noktada, geleceğimizi şekillendiren bir unsur olarak teknolojik eğitimin önemi büyük. Mustafa Kemal Atatürk'ün "Eğitimidir ki, bir ulusu ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum olarak yaşatır ya da tutsaklığa ve düşkünlüğe sürükler" sözünde belirttiği gibi eğitimin toplumumuz üzerindeki rolü kritiktir. Bu sebeple, eğitime ve bilime yapılacak her yatırım, geleceğimize yapılan yatırımdır. Aynı zamanda,

teknolojideki her gelişim, insanlığın da gelişmesine katkı sağlamaktadır. Tarihe baktığımızda birçok Türk bilim insanının başarılarını bulabiliriz. Bu başarıları yenilerini eklemek için, ileri teknoloji ile teknolojik eğitime gereken özeni göstererek yatırımların en büyüğünü bu alana yapmalıyız.

Bağış kampanyamıza, bu unsurları göz önünde bulundurarak, büyük bir heves ve motivasyonla başladık. Bireysel destek videoları ve görselleri hazırlayarak, İstanbul Maratonu'nda gençlerin umudu için koştuğumuzu ve TEGEV'e bağış beklediğimizi, ulaşabildiğimiz herkese duyurduk. Süreç içerisinde aldığımız olumlu tepkileri ve gelen yardımları gördükçe, yaptığımız işin ne kadar doğru olduğunu bir kez daha anladık. 41. İstanbul Maratonu'nda başlattığımız TEGEV yardım hareketi ile öğrencilere burs sağlayabilecek bağışları toplamak ve öğrencilerimizin öğrenimlerine bu sayede devam edebilmelerini görmek mutluluk verici. Eğitime inanan ve desteklerini esirgemeyen herkese çok teşekkür ederiz. Önümüzdeki dönemler için de TEGEV'e desteklerinizi bekliyoruz.



Eda Bağ Bosch Rexroth Türkiye Pazarlama ve İletişim Uzmanı

Türkiye'deki teknolojik eğitim hakkında ne düşünüyorsunuz.

Artan nüfus, değişen dünya, ilgi ve ihtiyaçların her geçen gün çeşitlenmesi, iş dünyasında artan rekabet karşısında geleneksel eğitim anlayışımız yeterli mi sorusu aklıma geliyor. Dünyada olduğu gibi Türkiye'de de, Yapay zekâ, Bulut, IoT gibi hayatımızı şekillendirecek



en gelişmiş teknolojilerle eğitime destek verilmeli. Türkiye'de bu yönde yapılan atılımların, sosyal sorumluluk çalışmaları ve bağımsız projelerin ötesine geçip, gereken altyapının tamamlanması ve teknoloji kullanımının ulusal eğitim stratejisinin önemli bir parçası haline gelmesi gerektiğini düşünüyorum.

İstanbul maratonunda hangi amaçla koştunuz?

41. Avrasya Maratonu'nda, TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı'nın burs verdiği maddi durumu yetersiz, başarılı öğrencilerin eğitimine devam edebilmeleri için farkındalık yaratıp bağış toplama amacı ile koştum.

TEGEV'in eğitim bursları hakkındaki düşünceniz nedir?

TEGEV, ülkemizdeki mesleki ve teknik eğitimin gelişimini destekleyen öncü vakıflardan biri olarak verdiği eğitim bursları ile birçok gencimizin hayallerini gerçekleştirme yolunda büyük katkı sağlıyor. TEGEV'in, Teknolojik eğitimi geliştirmeye yönelik farkındalığı arttırabilecek tüm kampanya ve çalışmalarını gönülden destekliyorum.

TEGEV Burs bağışçlarına ne söylemek istersiniz?

Burslar, maddi zorluk çeken, imkânları kısıtlı öğrencilere sunulan maddi desteğin yanı sıra onların duyarlı bireyler olmalarına da katkı sağlıyor. Vakıf veya derneklere karşı oluşan aidiyet duygusunun iş hayatına atıldıklarında da devam etmesi, çalışan bireyler olduklarında burs aldığı kurumla bağıni koparmaması, kendinden sonraki bursiyerlere gerek bağışçı, gerek gönüllü, gerek mentor olarak destek sağlaması, bursların toplumsal hayat için son derece önemli olan diğer faydalarındandır.

"Eğitim için ben de varım!" diyen herkesin burs verecek bu toplumsal görevi yerine getirmelerini diliyor, katkıda bulunanlara teşekkür ediyorum.



Berk Aygün
Bosch Rexroth Türkiye Eğitim Sorumlusu

Türkiye'deki teknolojik eğitim hakkında ne düşünüyorsunuz?

Türkiye, genç nüfusu yüksek ve birçok konuda olduğu gibi eğitim teknolojilerinde de gelişmekte olan bir ülkedir. Bu noktada önemli olan Türk eğitim kurumlarının teknolojinin imkânlarını doğru kullanarak eğitim sistemi ve içeriği üretebilmesidir. Yerli, milli ve evrensel katkının oluşacağı bu alanda Türkiye, bunu başarabildiği ölçüde sanayi ve teknolojide söz sahibi olabilir.

İstanbul maratonunda hangi amaçla koştunuz?

Yarınımız, geleceğimiz olan gençlerimizin eğitiminde bizim de katkımızın olmasını istediğimiz için.

TEGEV'in eğitim bursları hakkındaki düşünceniz nedir?

TEGEV bu konuda öncü kurumlardan biridir. Öğrencilerimiz için yapılan her organizasyon ve her kampanyanın destekçisiyiz. Bu kutsal görevde TEGEV'e teşekkürlerimi sunarım.

TEGEV Burs bağışçalarına ne söylemek istersiniz?

Sizler gençlerimizin eğitim hayatına, geleceğine dokundunuz. Emeğiniz ve desteğiniz için sizlere minnettarız.



Doğan Nadi Çetinkaya
Genel Muhasebe Sorumlusu

Türkiye'deki teknolojik eğitim hakkında ne düşünüyorsunuz?

Türkiye de teknolojik eğitime öncülük eden kurumlar var. Yaygın eğitim ağının Türkiye'nin batısında olduğunu düşünürsek yeterince ülke geneline homojen bir dağılım göstermediğini söyleyebiliriz.

Buna mukabil batısında olan kurumların çoğu özel kurumlar ve potansiyeli olan çocukların çok azı bu teknolojiye erişebiliyor. Ancak teknolojik anlamdaki bu gelişmenin iyi bir şekilde alınması çocuk ve genç nesilde anti sosyal bir ruh hali oluşturmayacak nitelikte olmalıdır. Onlar sadece teknolojiyi kullanmayı değil, teknolojinin nasıl ve ne şekilde oluştuğunun mantiki tezahürünü kavrayacak yetkinliğe sahip, sosyal bir birey olarak topluma ve kendilerine faydalı olabilmesi en uygun olanıdır.

İstanbul maratonunda hangi amaçla koştunuz?

Hem TEGEV'e destek, hem de kendime bir katkısı olduğunu düşünerek koşmak istedim. Yeterince antrenmanlı değildim ancak limitlerimi tanıyorum. 42km tam maraton koştum, sanıyorum biraz tecrübemle tamamladım.

TEGEV'in eğitim bursları hakkındaki düşünceniz nedir?

Burslar doğru adresi bulduğu süreci amacına uygundur. Bildiğim kadarıyla TEGEV'in bu konuda başarılı uygulamaları var.

TEGEV Burs bağışçalarına ne söylemek istersiniz?

Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

41. İstanbul Maratonu'nda Asya'dan Avrupa'ya gençlerin umudu için koştuk.

**Daha fazla gence el uzatarak sanayimiz ve ülkemizin
kazanması için sizlerin desteğine ihtiyacımız var!**

Bağış yapmak için:



TEGEV (Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı)'in burslarıyla
eğitimine devam edebilen öğrenciler için bağışlarınızı bekliyoruz.



TEGEV
TEKNOLOJİK EĞİTİMİ
GELİŞTİRME VAKFI

rexroth
A Bosch Company



Güçlü Mesleki Eğitim, Güçlü Türkiye



İstanbul İl Millî Eğitim Mesleki ve Teknik Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı Sayın Serkan Gür'ün, "Okul Sanayi İş Birliği İstanbul Modeli"nin oluşmasında önemli katkısı bulunmaktadır. Sayın Serkan Gür'den İstanbul ve Mesleki Eğitim konusunda görüşlerini aldık, projelerini dinledik. Kendisine görüşlerini ve Millî Eğitim Müdürlüğü'müzün bu önemli projesinin detaylarını dergimizle paylaştığı için teşekkür ediyoruz.

Okul Sanayi İş Birliği İstanbul Modeli

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından mesleki eğitim okullarımızın, eğitsel, sosyal ve ekonomik gereksinimlerinin sektör tarafından giderilmesi yolu ile güçlendirilmesi; işletmenin ihtiyaç duyduğu yeterliklere sahip sorumlu, nitelikli işgücünü yeni teknik ve yöntemlere dayalı olarak yetiştirmesine olanak sağlamak amacıyla Okul-Sanayi İşbirliği İstanbul Modeli projesi geliştirildi.

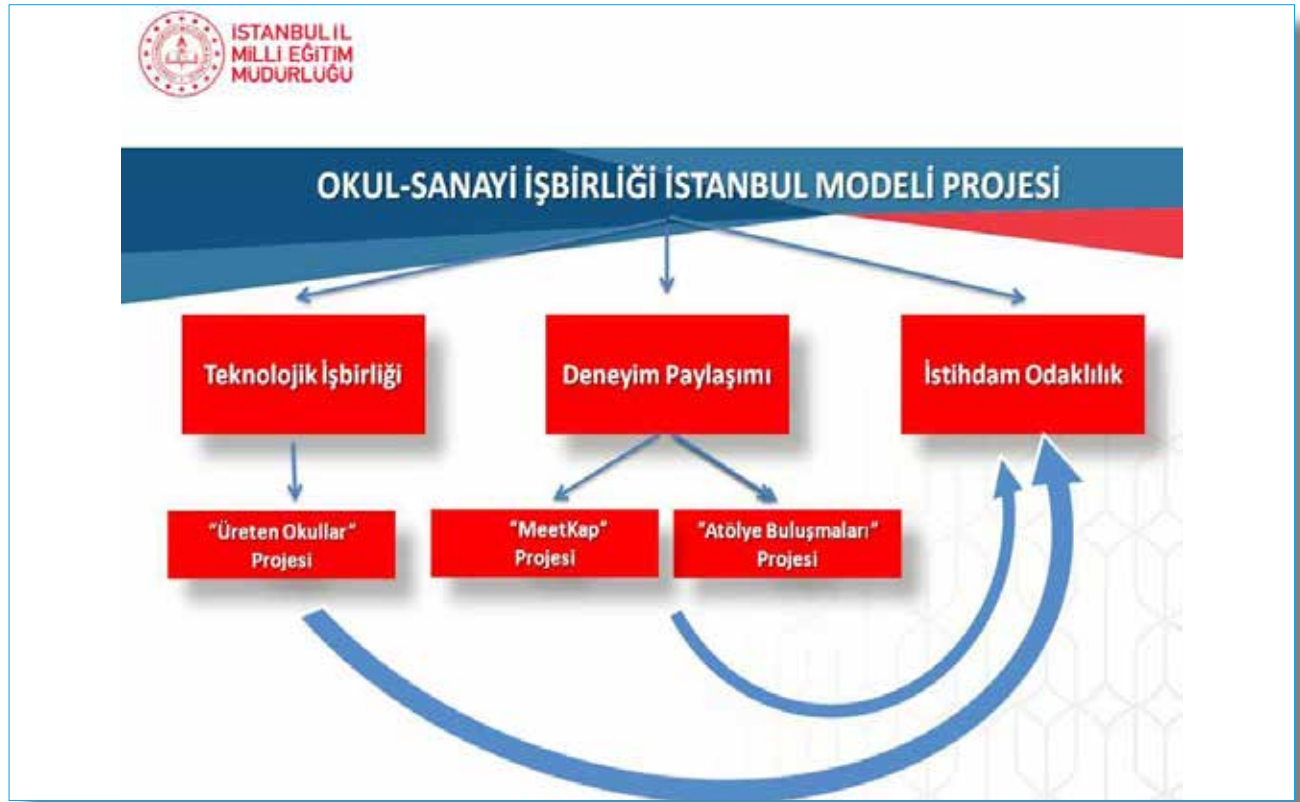
Bu amaçla, mesleki eğitim kurumları ile sanayi ve sektör birlikleri arasında işbirliğinin sağlanarak arz-talep uyumsuzluğunun giderilmesi, yönetsel ve operasyonel yeni bir mesleki ve teknik eğitim modeli oluşturulması hedeflendi.

Bu amaç ve hedef kapsamında üç başlık altında kurulan işbirlikleri şu hedefleri kapsıyor:

yapacağı işbirliğini içerdiğinden, güncel uygulamalar ve yenilikler konusunda birinci elden, iş üzerinde bilgi edinilmesi amaçlanıyor.

- İstihdam odaklı işbirliği ile öğrencilere, formal eğitimle sağlanan teorik bilgilerin uygulamaya taşınması ve uygulamaların gözlemlenmesi amacıyla paylaşılan işyeri deneyimlerinin işletmelerin istihdam politikalarında etkili olması bekleniyor. İşletmenin, staj döneminde, kendi şekillendirdiği öğrenciyi mezuniyetini takiben istihdam etme oranının artırılması hedefleniyor.

Şimdi beş yılı aşkın bir süredir üzerinde çalıştığımız "Okul Sanayi İş Birliği İstanbul Modeli"imizin en önemli adımları atılıyor ve önemli protokoller imzalıyoruz. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Meslek Eğitim bölümü olarak hep şuna inandık; mesleki ve teknik eğitim, sektörle entegre edilmediği sürece bir başarı elde edemeyece-



- Teknolojik işbirliği ile sektörün sahip olduğu teknolojiyle okulda kuracağı atölye/laboratuarlarda nitelikli teknik eleman yetiştiren öğretmenlere aktaracağı güncel bilgi ve teknolojik eğitim desteği ile sektöre kazandırılması öngörülen öğrencilere sağlanacak güncel olanaklarla daha iyi bir eğitim - öğretim ortamı sağlanması bekleniyor.
- Deneyim paylaşımı işbirliği ile, işletmenin okula giderek ya da iş yerinde öğretmen ve öğrencilere, ilgili meslek alanındaki güncel uygulama ve yeniliklere dair deneyimlerini paylaşmasını, alan tanıtım, konferans, saha inceleme, fuar vb. organizasyonlarda okul ile

giz. Sektörün bilgi birikimi, mesleki ve teknik eğitime transferi ne kadar çok mümkün olursa, meslek eğitimi o kadar çok güçlenir. Bakanlığımızın açıkladığı 2023 vizyonunda belirtilen "Türkiye'de mesleki eğitimde üretim, istihdam ve eğitim ilişkisi güçlendirilecek" hedefi, Bakanlığımızın da artık sektörsüz bir mesleki eğitim hayal etmediğini gösteriyor. İstanbul olarak beş yıldır üzerinde çalıştığımız bir proje olduğu için bizdeki hareketlilik ve ivmelenme çok fazla oldu. Ayrıca ülke ekonomisinde en büyük paya sahip İstanbul'un mesleki ve teknik eğitimi de çok dinamik.

Ekonomik anlamda gerçekten güçlü olmanın temel koşulu üretimden geçiyor. Üretimin aktörü de makine

başındaki çocuk, fabrikada üretilen makine, ülkede üretilen patenttir. "Biz iş birliği yapmak istediğimiz özel sektör temsilcilerine gittiğimizde "Sizin yardımınıza ihtiyaç duyan birim olarak size gelmedik. Biz, sizi güçlendirmeye geldik" diyoruz." Çünkü fabrikada üreten makinenin başındaki çocuk güçlü olursa üretim de güçlü olur. Üretim güçlü olursa Türkiye güçlü olur. Bunu bir meslek eğitimi olarak değil gerçekten Türkiye'deki eğitimin iyi olmasını isteyen biri olarak söylüyorum. Türkiye'de mesleki eğitimin sorununu çözerseniz eğitimin sorununu çözersiniz.

Okul-Sanayi İşbirliği İstanbul Modeli, okullarımızda eğitim güncel bilgi ve teknolojiyle yapılmasına, toplumsal algının olumlu yönde değişmesine, öğretmen niteliklerinin artmasına, öğrenci niteliklerinin artmasına; işletmelerde ise nitelikli insan gücüne ulaşılmasına, insan kaynağı oluşturma ve üretim maliyetlerinin azalmasına, rekabet gücünün artmasına, marka değerinin yükselmesine ve kurumsal kültüre katkı sağlıyor.

Ekim 2015 tarihinde hayata geçen Okul-Sanayi İşbirliği İstanbul Modeli projemizle ilimizde bugüne kadar imzalanan protokol sayısı 469, protokoller kapsamında kurulan atölye/laboratuvar sayısı 249, bu atölye ve laboratuvarların yaklaşık maliyeti ise 240,7 milyon TL'dir. Bu

protokoller kapsamında bugüne kadar sektörden eğitim alan eğitici sayısı 8.852 sektörde staj imkanı bulan öğrenci sayısı 20.886, sektör tarafından okulda ya da işyerinde eğitim verilen öğrenci sayısı 30.122 ve mezuniyet sonrası sektör tarafından istihdam edilen öğrenci sayısı ise 11.859 oldu.

Üreten Okullar Projesi



"Güçlü Mesleki Eğitim Güçlü Türkiye" sloganıyla hayata geçirilen Okul-Sanayi İş Birliği İstanbul Modeli okul-sektör iş birliklerini her geçen yıl arttırarak devam ediyor.

Bakanlığımız tarafından 81 ile yaygınlaştırılan projemiz kendi içinden geliştirdiği "Üreten Okullar", "Atölye Buluşmaları" ve "Meet Kap" projeleriyle etki alanını daha da genişletti. "Güçlü Mesleki Eğitim, Güçlü Türkiye" sloganıyla devam eden Okul-Sanayi İşbirliği İstanbul Modeli projesi yaklaşımıyla, ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayan okullarımızda döner sermaye etkinlikle-



OKUL-SANAYİ İŞ BİRLİĞİ İSTANBUL MODELİ

OKUL-SANAYİ İŞ BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI İSTANBUL KAZANIMLARI

İSTANBUL İLİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİNDE İMZALANAN PROTOKOL SAYISI	PROTOKOL KAPSAMINDA KURULAN ATÖLYE VE LABORATUVAR SAYISI	PROTOKOL KAPSAMINDA KURULAN ATÖLYE VE LABORATUVAR VE NAKDİ YARDIM YAKLAŞIK MALİYETİ	PROTOKOLLER KAPSAMINDA EĞİTİM ALAN EĞİTİCİ SAYISI	PROTOKOL KAPSAMINDA STAJ İMKANI SAĞLANAN ÖĞRENCİ SAYISI	PROTOKOL KAPSAMINDA FİRMANIN OKULDA EĞİTİM VERDİĞİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROTOKOL KAPSAMINDA FİRMADA İSTİHDAM EDİLEN ÖĞRENCİ SAYISI
469	249	240.7 Milyon TL	8.852	20.886	30.122	11.859



rinin arttırılarak öğrencileriyle birlikte adeta birer fabrika gibi üretime katılabilmeleri için "Üreten Okullar" projesi geliştirilmiştir. Bu projemiz, mesleki ve teknik eğitimde okullaşma oranı ile kız çocuklarının okullaşma oranının arttırılmasına ve okula devam problemi yaşayan çocukların okula devamını teşvik edici bir etken oluşturmaya; okullarımızda yaşanan disiplin problemleri, şiddet, bağımlılık gibi yaşanan ve yaşanması muhtemel sorunların azalmasına ciddi katkı sağlayacak; ekonomiye katma değer oluşturulmasına, pratik bilginin mal ve hizmet üretimi becerisine dönüşmesine, yenilikçi, girişimci, üretken nesiller yetiştirilmesine, rekabet edilebilirliğin güçlendirilmesine ve Milli üretim hedeflerine ulaşılmasına katkı sağlayarak istihdamın artmasına hizmet ederek Okul-Sanayi İşbirliği İstanbul Modeli projemizi de besleyecektir.

Projemiz kapsamında 117 okulumuzda Döner Sermaye işletmesi kurularak, öğrencilerimiz alanlarında üretime başlamıştır. Şu anda 101 mesleki eğitim okul/kurumunda döner sermaye işletmesi açılmış durumda. Okullarımız faaliyetlerine devam ediyor. Ancak, yalnızca üretim yapmak yetmiyor. Maliyetler, marka tasarım, reklam, pazarlama, girişimcilik, satış teknikleri, etkin yönetim gibi üretimin birden fazla ayağı var. Devamlılığı sağlayabilmek için bu ayakları da desteklemek gerekiyor. Bu konuda İSTKA ile iş birliği içinde öncelikle yönetici ve öğretmenlerimizi ardından öğrencilerimizi farklı eğitimlerle destekleyeceğiz. Ürünlerin pazara sunulması kısmında İL MEM olarak öncelikle kendi binamızda bir satış mağazası açmayı planlıyoruz. Ardından farklı stratejik konumlarda mağaza açma planlarımız var. Mağazalarımızda pazarlama ve perakende alanı öğrencilerimizin staj yapmalarını sağlayarak çok yönlü kazanımlar elde edeceğiz. Diğer yandan e-mağaza hazırlıklarımız da devam ediyor.

Geçtiğimiz yıl bir okulumuzun ihtiyaç sahibi anaokulu öğrencileri için atık kumaşlardan giysi üretmesi bize ilham verdi. Bu küçük ama çok değerli çabayı genişletip, yaygınlaştırarak sosyal sorumluluk projesine dönüştürmek ve Sıfır Atık projemize de katkı sağlayarak ekonomik değer yaratmak istedik. Projemizin paydaşlarından biri olan sektörden elde edeceğimiz atık malzemeler -kumaş, plastik, iplik, deri, ahşap, metal vb.- okullarımızda öğrencilerimiz tarafından tasarlanarak ürüne dönüştürülecek ve Ülkemizin her bölgesindeki ihtiyaç sahibi kişilere ulaştırılacak. Proje için heyecanımız çok yüksek. Sektörle görüşmelerimiz başladı. Çalışmalarımızı ve projenin aşamalarını sizlerle paylaşacağız.



Atölye Buluşmaları

Yine Okul-Sanayi İşbirliği İstanbul Modeli projesi yaklaşımıyla hazırlanan "Atölye Buluşmaları" projemiz, çevre okullarda öğrenim gören aynı sınıf düzeyinde öğrencileri-

mizin atölyelerimizde bir araya gelerek birlikte ürün/hizmet üretmelerini sağlayarak, bu esnada birbirlerini tanımalarına, anlamalarına, kaynaşmalarına ve akran iletişimini artırarak özellikle birlik ve beraberlik duygusunu geliştirmelerine; sevgi, saygı, yardımlaşma, empati, güven - özgüven, temizlik-düzen konularında değerler eğitimine katkı sağlayacaktır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında farklı türdeki okullarda okuyan 5.500 öğrencimiz okullarımızın atölye ve laboratuvarlarında bir araya gelmişlerdir. Bu etkinliklerde 900 öğretmeniz görev almıştır. Halen devam eden projemiz, mesleki eğitimin toplumsal algısının yükseltilmesine de destek olacaktır.

Meet Kap Projesi



Okul-Sanayi İşbirliği İstanbul Modeli projemizin "Deneyim Paylaşımı" başlığına katkı sağlayacak "MeetKap" Mesleki Eğitim Kariyer Programı projemizle, öğrencilerimizin mesleki yaklaşımlarının belirlenmesi ile birlikte bu yaklaşıma uygun alanında başarılı olmuş iş ve bilim insanları ile bir araya gelmeleri ve öğrencilerimize "başarısın" mesajı vermeyi amaçlamaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Şubemizin yürüttüğü Meet Kap projesi kapsamında geçen yıl resmi/özel ortaöğretim okullarının 9 ve 12. sınıflarında eğitim gören 278 bin öğrenciye Mesleki Yaklaşım Envanteri uygulandı, sonuçları değerlendirildi ve raporlaması yapıldı. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında resmi ve özel tüm kurumlarımızdaki 9. ve 12. Sınıflardaki 278 bin öğrencimize Mesleki Yaklaşım Envanteri uygulanmıştır. Bu envanter sonuçları doğrultusunda sektör temsilcileri ve akademisyenler tarafından eğitim verilen öğrenci sayısı 45 bindir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Ortaokul 8. sınıflardaki yaklaşık 283 bin öğrencimize de mesleki yaklaşım envanteri uygulayacağız ve yönlendirmede sonuçlarından faydalanacağız.

Ayrıca, velilere yönelik mesleki eğitimi tanıtıcı konferanslar planladık. 20 bin veliye ulaşmayı hedeflediğimiz bu konferanslara sektör temsilcilerini de davet edeceğiz. Velilerimize mesleki eğitimin önemini, üretimdeki yerini, nitelikli iş gücüne duydukları ihtiyacı ve istihdam olanaklarını anlatacaklar. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından 8.sınıf öğrencilerine yönelik olarak mesleki eğitimi tanıtıcı konferanslar, fuarlar düzenlenmesi ile ilgili etkinlikleri yıllık planlarımıza aldık. 39 ilçemizdeki yaklaşık 200 bin 8. Sınıf öğrencisine ulaşmayı hedefliyoruz. Bunların dışında okullarımız tarafından 8.sınıf öğrencilerinin ilçelerinde mesleki ve teknik eğitim kurumlarını ziyaret etmeleri de planlanan etkinlikler arasında yer alıyor.

Tarihi Protokol: İstanbul Sanayi Odası, İstanbul Ticaret Odası, İTÜ ve Sanayi Bakanlığı

İstanbul olarak yazdığımız bu eğitim modeli, bir ge-



nelgeyle devletimizin mesleki eğitimde modeli haline geldi. Önemli protokollere imza atılmaya başlandı. Sayın Bakanımız Ziya Selçuk'un İstanbul Sanayi Odası, İstanbul Ticaret Odası, İTÜ ve Sanayi Bakanlığı ile imzalanan protokolde "Bugünü tarihe not düşün. Çünkü bugün tarihi bir gün." ifadelerini kullandı. Biz de o protokole "tarihi protokol" diyoruz. Çünkü yaklaşık 90 okulumuzu İstanbul Sanayi Odası ve İstanbul Ticaret Odası'nın hamiliğine verdik. İstanbul'un en büyük ticari örgütleri okullarımıza bütçe ayırıyor ve okullarımızın dertleriyle ilgileniyor. Eğitimde de aktif rol alıyorlar, kendi mühendisleri, uzmanları ve yöneticilerini getiriyorlar, deneyim paylaşımı yapıyorlar, derslere katılıyorlar, ders veriyorlar, yöneticilerin seçilmesinde ve öğretmenlerin seçilmesinde rol oynuyorlar. Türkiye'de ilk defa eğitim liderlerinin seçilmesinde sanayi ve ticaret odalarının imzası var. Bizim sürekli hayalini kurduğumuz bir şeydi ve bu gerçek oldu.

Stratejik Ortaklıklar ve Eğitmenin Eğitimi

Bu anlamda İTO, İSO, TUSİAD, UTİKAD ve İTKİB ile beş yılda İstanbul'da 290 tane stratejik ortaklık yaptık. Bunların maddi değeri yaklaşık olarak 300 milyon TL. Sanayicilerimiz, bu kaynağı okullara aktardı ve bizim için en önemlisi de deneyimlerini aktarmaları. Bu kaynak ve bilgi transferi vesileyle yaklaşık 6 bin öğretmenimizi eğitimden geçirdik. Türkiye'de mesleki eğitimden sonra en önemli ikinci konu öğretmen niteliklerinin geliştirilmesi. Bu da "eğitmenin eğitimi" ile mümkün. Milli Eğitim Bakanlığı'nın imzaladığı iş birliği protokolleri, iş birliği tarafına, ilgili öğretmenlerin eğitilmesi zorunlulu-

ğunu getiriyor. Dolayısıyla bizim çarpan etkisine ulaşan iş birliklerimiz nisan ayında başladı. Şu anda her bir hami her bir sektör bunu yapmaya başladı. İstatistikler de önümüzdeki dönem de oluşmaya başlar. Biz, beş yıl içerisinde 10-15 bin aralığında öğretmenimizin eğitilmesini hedefliyoruz.

Usta-Çırak Buluşmaları

Özel sektördeki gelişmelerin öğrencilere daha hızlı ve etkili bir şekilde aktarılabilmesi için mesleğinde isim yapmış yerli ya da yabancı saha deneyimi olan ustaların meslek okullarında kısa süreli eğitimler/tecrübe aktarımı/teknik gezi/iş başı buluşmaları gibi faaliyetlerin düzenlenmesi amacıyla okullarımız tarafından gerçekleştirilecek "Usta-Çırak Buluşmaları" planladık. Her okulumuz, alanlarına göre 4'er buluşma gerçekleştirecek. Yılsonuna kadar yaklaşık 1.200 etkinlikte 50 bin öğrencimizi ustalarımızla buluşturmayı hedefliyoruz. Biliyoruz ki öğrenci ustayla temas ettiğinde bilginin yanında ahlak ve kültürünü almış olacak.

Büyük Buluşma

İSTKA'yla tüm bu etkinliklerin finalize edileceği, sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılacağı ve bugüne kadar protokol imzaladığımız sektör temsilcilerinin, meslek çatı örgütlerinin, odaların, STK'ların ve işletmelerin yer alacağı "BÜYÜK BULUŞMA" planlıyoruz. Bu buluşmada, bugüne kadar sektör tarafından okullarımıza kazandırılan atölye/laboratuvarların toplu açılış törenini de yapacağız. Ardından okul-sektör iş birliğinde öne çıkan işletme temsilcilerimizle bir panel de gerçekle-

tirilecek. Ayrıca "Üreten Okullar" projemiz kapsamında üretim yapan okullarımız stant açacak ve öğrencilerimiz ürünlerini paylaşacak. Meslek ve teknik Anadolu lisele-
rimizden robot yarışmalarına katılan ve dereceye giren öğrencilerimizin de robotlarıyla yer alacağı etkinlikte, patent ve faydalı model geliştiren öğrencilerimiz de çalışmalarını paylaşabilecek. Stantlarımız, 8.sınıflara ve öğrenci velilerine açık olacak ve 3 gün boyunca gezilebilecek etkinliğimize 50 bin ziyaretçi bekliyoruz. Büyük Buluşma, yalnızca öğrenci ve velilerimiz değil, sektörün de ilgisini mesleki eğitime çekmek açısından kritik bir öneme sahip. Sektör, üreten okullarımız ve öğrencilerimizle temas edecek, ürünlerini inceleyerek üretim için iş birliği fırsatı da yakalamış olacak.

Algıyı Değiştiriyoruz

Meslek eğitiminin geçmişten beri en büyük sorunlarından biri algıdır ve biz bu algıyı pozitif yönde değiştirmek için çok güzel çalışmalar yapmaya başladık. Liselere Geçiş Sınavı'nın (LGS) ilk yerleştirme sonuçlarına göre Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri yüzde 1'lik dilimden öğrenci olarak geçen yıl yüzde 74 olan okul doluluk oranı, bu yıl yüzde 98'e yükseldi. Biliyorsunuz bu yıl, İTÜ MTAL kuruldu ve yüzde 1'lik dilimden öğrenci aldı. Türkiye'de son 25 yılda ilk defa teknoloji üreten nesillerin yetişeceği dört yıllık bir okul kuruldu ve birinci yılında yüzde 1 ile 5 arasında öğrenci aldı ve biz o makasın gelecek sene kapanacağını düşünüyoruz. İTÜ gibi bence dünyada teknik ve mühendislik eğitimini en iyi veren okullardan birinin meslek liseli açması çok önemli. Şimdi bir meslek lisesi var ve 480 puanla öğrenci aldı diye konuşulmaya başlandı. Orada yetişen çocuklar çok yönlü bir şekilde hayata hazırlanacaklar ve Türkiye'ye çok yönlü katkılar sunmaya başlayacaklar. Yavaş yavaş negatif algının kırıldığını düşünüyorum çünkü benzer projeyi hayata geçirmek isteyen birkaç tane daha üniversite ve marka gelerek böyle bir okul kurmak istediklerini söylediler. Bu örneklerle her geçen yıl daha başarılı öğrencilerin meslek liselerine ilgisinin artacağına inanıyorum.

İstanbul'daki meslek eğitimlerin dolulukları hep yükseldi, geçtiğimiz yıl biraz düşse de bu yıl toparladı ve üzerine çıktı. Geçtiğimiz yıla nazaran bu yıl, Türkiye'de öğrenci dolulukları açısından yüzde 15'lik bir değişim varken, İstanbul'da yaklaşık yüzde 30'luk bir değişim var. İstanbul'daki meslek okullarının toplam sayısı, özel meslek eğitim okullarını da dahil edersek, 400'ün üzerinde olduğunu söyleyebilirim. Bu okullarda öğrenim gören öğrenci sayısı da yine 400 bin civarındadır. Aslında meslek eğitimin en önemli hedeflerinden biri gerçekten sanayinin ihtiyacı olan bireyleri yetiştirebiliyor olabilmesi.

Bu sebeple tekrarlıyorum: Üretimin aktörü makine başındaki çocuk, fabrikada üretilen makine, ülkede üretilen patenttir. Fabrikada üreten makinenin başındaki çocuk güçlü olursa üretim de güçlü olur. Üretim güçlü olursa Türkiye güçlü olur.



SERKAN GÜR

İstanbul'da doğan Serkan Gür, ilk, orta ve üniversiteyi İstanbul'da bitirdi. 1998 yılında Marmara Üniversitesi Otomotiv Eğitimi'nden mezun olan Gür, 2002 yılında aynı üniversitenin Fen Bilimler Enstitüsü Teknoloji Eğitimi alanında "Ders Yazılımlarının Öğretimsel İçeriğinin Değerlendirilmesi" başlıklı yüksek lisans teziyle mezun oldu. Uzun yıllar Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul ve kurumlarda müdürlük, ilçe milli eğitim müdürlüğü, şube müdürlüğü görevlerinde bulundu. Halen İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcılığı görevini yürüten Gür, mesleki ve teknik eğitimle ilgili ulusal ve uluslararası birçok sosyal projede koordinatör olarak görev aldı. Evli ve 1 çocuk babası olan Gür, İngilizce bilmektedir.



Görüş

İnsan Neden İsteddiği İşi Yapamaz?



Temel Aksoy

İlk, orta ve liseyi, Galatasaray Lisesi'nde okudu. Paris Nantaerre Üniversitesi Ekonomi Fakültesini bitirdi. Boğaziçi Üniversitesi'nde master yaptı. İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi'nde asistanlık yaptı. 1984 yılında araştırmacılığa başladı, 1994'te kendi araştırma şirketini kurdu. Pazarlama araştırması mesleğinde 25 yıl boyunca sayısız araştırma yaptı ve yönetti. 2008-2010 yılları arasında Türkiye Araştırmacılar Derneği başkanlığını yaptı. Kendi danışmanlık şirketinde (Fikirhane) pazarlama danışmanlığı yapıyor. 2008 yılından bu yana, www.temelaksoy.com sitesinde pazarlama ve yönetim konularında haftalık yazılar yazıyor.

Ait olmak en temel ihtiyaçlardan biri olduğu için insan, içinde bulunduğu topluluğa uyum göstermek ister; kabul gördüğü yerde mutlu olur. Farklı ailelerden gelen, farklı karakterleri ve farklı eğitimleri olan insanlar, aynı kültürün içinde, birbirine benzer inanışlara ve davranışlara sahip olurlar.

İçinde yaşadığımız toplum, bizi birbirimize benzetir.

Ama insan, çevresine uyum gösterip ait olma ihtiyacını tatmin ettikten sonra kendi özgünlüğünü de keşfetmek, kendini ifade etmek ister; çünkü insanın kendini düşünmesi (bireysellik), ait olma kadar güçlü bir ihtiyaçtır. Ben Olmak da İsteriz Biz Olmak da

Ama, özellikle bizim gibi "bağlılığın" yüceltiği toplumlarda, kendi özgünlüğünü ortaya koymak isteyen her insan, çevrenin (mahallenin) tepkisini çeker. Bu nedenle çoğu insan, istediği mesleği yapamaz. Ailesinin ve çevresinin yönlendirmesine uyum göstererek, "gidilmemiş yoldan gitmek" yerine, kimşenin itiraz etmeyeceği, genel kabul gören yollardan giderek başarılı olmanın yollarını arar.

Her insan, daha önce başarı getirmiş "hayat reçetelerini" uygulayıp, yeteri kadar çaba göstererek başarılı olabilir; ama pek az insan, kendine özgü (orijinal) bir yoldan giderek başarılı olur. Her toplumun, mevcut düzenini korumak için daha önce denenmiş yollardan giderek başarılı olacak insanlara ihtiyacı vardır. Toplumun çok ihtiyacı olan, öğretmenler, mühendisler, doktorlar, hukukçular... bu yolları takip ederek başarılı olan ve topluma fayda sağlayan insanlardır.

Ama yerleşik düzeni devam ettirmek kadar, toplumu ilerletecek olan insanlara da ihtiyaç vardır. Toplumu ileri götürenler, kendi özgün yollarını seçme cesareti gösteren, kendi yollarını açan ve bu sayede, yeni bakış açıları, yeni anlayışlar, yeni akımlar getiren; keşifler, icatlar, inovasyonlar yapan insanlardır.

Özgün insanlar, kendi düşüncelerini hayata geçirmek için çaba gösterirken, çoğu zaman çevrenin -özellikle yakın çevrelerinin- tepkisiyle karşı karşıya kalırlar. Apple'ın yıllar önceki reklam kampanyasında söylediği gibi "Özgün insanlar dünyayı farklı gören, kurallardan hoşlanmayan, statükoyu reddeden insanlardır. Onları yüceltebilir ya da hor görebiliriz; ama onları göz ardı edemeyiz. Çünkü, bir şeyleri değiştiren onlardır. İnsanlığın ilerlemesini sağlarlar. Dünyayı değiştirebileceklerini düşünene kadar çılgın ama aynı zamanda bunu yapacak kadar cesurdurlar."

Çoğunluk, içinde yaşadığı koşullarından ne kadar şikayetçi olursa olsun, bu koşulları reddedip, alışılmışın dışına çıkmak yerine, "Bu sadece benim başıma değil, herkesin başına geliyor, sistem böyle." diyerek "kaderine" razı olur. (Adam Grant, bu tavrın bir tür, "ağrı kesici" işlevi gördüğünü söyler.)

Özgün insanlar ise, "başka bir dünyanın" mümkün olduğuna inanırlar. Bu nedenle de mevcut düzeni sorgulamaktan, farklı yolları denemekten çekinmezler. Çoğunluk kendine sunulanla yetinirken, özgün olan insanlar, "ben bundan daha farklı ve daha iyi olanı istiyorum." diye bakarlar. Herkesle aynı ortamda yaşayıp, herkesin baktığına bakıp, farklı şeyler görürler. Onlar genel kabul görmüş uygulamaları sorgular; daha iyi olanı yapmanın yollarını arar; hayallerini hayata geçirmek için risk alırlar.

Yeni bir yol denemek, hem çevrenin tepkisini çekmek (hatta dışlanmak) hem de risk almak anlamına geldiği için, çoğu insan bu iki sorunla uğraşmak yerine, herkesin seçtiği garantili yolları tercih etmek zorunda kalır. Maalesef, özgün olma potansiyeli olan bir çok insan bu şekilde davranarak sıradanlaşır.

Adam Grant, bilimde, sanatta, sporda çok yetenekli olan ve çok özgün (orijinal) işler yapma potansiyeline sahip çocukların çoğunun, ileriki yaşlarında toplum tarafından "yoğurulduğunu" ve herkesin gittiği yollardan gitmek mecburiyetinde bırakıldığını söyler.

Para kazanma ve özellikle yakın çevrelerine uyum gösterme arzusu, özgün olma motivasyonunu bastırır. Bilinen yollardan giderek başarılı olmak, orijinal (özgün) olmaktan çok daha kolay ve risksiz bir yoldur. İçinde yaşadıkları

çevrenin onayladığı tarzda bir hayat seçen insanlar, çok başarılı olsalar bile, kendi özgünlüklerini ortaya koymazlar. Kendi kendilerini sansürleyip, kendi düşlerinden gönüllü olarak feragat ederler.

Müvekkillerinin bütün davalarını kazanan bir avukat olabilirler ama hukuk sistemini değiştirmeye kalkışmazlar; süper doktorlar olurlar ama sağlık sistemine reform getirecek bir işe kendilerini adayamazlar; harika müzik yapabilirler ama kendi özgün bestelerini yapma cesareti gösteremezler.

Çoğu insan, aslında başka bir meslekte çok yaratıcı işler yapacak yeteneklere sahip olsa da, genç yaşta – belki de bilinçsizce- seçtiği fakülteden edindiği mesleği sevmeden yapmaya devam eder; kendini var edeceği başka bir alana girmeye cesaret edemez. Her toplumda aslında müzik dünyasında devrim yapabilecek yetenekte insanlar doktorluk; aşçılıkta çığır açacak yeteneğe sahipken öğretmenlik; iş dünyasında devrim yapacak düşünceleri olan ama memurluk yapmayı daha garantili bulan insanlar vardır. Bu insanların içlerindeki özgün ruh ortaya çıkma şansını bulamadan yok olur. Hem kendileri hem de onların katkılarından yararlanacak insanlar, çok değerli fırsatları kaçırmış olurlar.

Yetenekli pek çok insan, farklı, özgün olmaya gelince, kendinde o “kumaşı” görmez. Özgün olanların son derece korkusuz, risk alabilen, farklı yaradılıştaki insanlar olduğunu zanneder. Hâlbuki bu doğru değildir. Özgün yollar seçen insanlar da herkes kadar endişe ve korku duyarlar. Ama çoğunluktan farkları, bu korkularına rağmen kendi yollarını seçme cesaretini göstermeleridir.

“Az gidilen yoldan gitmek”, sadece bazı “seçilmiş” insanlara bahşedilmiş bir özellik değildir. Özgünlük her şeyden önce, hayata karşı bir duruş ve bir özgüven meselesidir. Özgün olmak, korkmamak değil, insanın korkmasına rağmen farklı olan yolu seçme cesaretidir.

Adam Grant, özgünlüğün yeni fikirler ve yaratıcılık kadar, merak ve cesaretle ilgisi olduğunu söyler. Adam Grant’a göre bir insanın özgün olmasına giden yolu açan, önce onun merakı sonra da kendi konfor sınırları dışına çıkma cesareti göstermesidir.

Özgünlük cesaret gerektirir ama aşırı bir risk almayı, körü körüne tehlikeye atılmayı da gerektirmez. Özgün insanlar, bir taraftan cesaretle risk alırken, diğer taraftan da kendilerini güvenceye alırlar. Her insanın içinde özgünlüğün nüveleri vardır ama çoğu insan, içindeki o özgün ruhu nasıl ortaya koyacağını bilmez. Adam Grant, eğer bu konudaki farkındalığını, kararlılığını ve cesaretini yükseltirse, her insanın –öyle her şeyi feda etmeden de- özgün işler yapabileceğini söyler.

Özgün olmanın bir konuda ilk olmayı gerektirdiği gibi yanlış bir kanı da vardır. Özgünlük ilk ya da çok hızlı olmakla alakalı değildir. Özgünlüğün ölçütü, farklı ve en azından bir açıdan daha iyi olmaktır. Diğer insanlardan farkı az bile olsa, özgün ruhlu bir insan, kim ne derse desin, kararlılık gösterdiği taktirde, kendi farkını gösterebilir.

Özgün olan insanlar, genellikle her adımını çok iyi

planlayan, her işi zamanında bitiren çok disiplinli insanlar da değildirler. Pek çok özgün insan, en yaratıcı fikirlerin son anda akıllarına geldiğini söyler. Çoğu özgün insan, sistemli bir şekilde “tembellik” yapar ve yol boyunca kendisini sürekli geliştirir.

En özgün insanlar hiç hata yapmayanlar değil aksine en çok başarısızlığa uğrayanlar arasından çıkar. İnsan ne kadar çok girişimde bulunur ve denerse (ne kadar hata yaparsa) o kadar çok değişik yol ve yöntemle karşılaşır ve tamamen özgün bir sonuca ulaşma şansını artırır.

Adam Grant’a göre, özgün olmanın ilkeleri şunlar:

1. Var olan durumu, -ortada bir sorun yokmuş gibi dursa da – kabul etmemek, her şeyin neden öyle olduğunu sorgulamak ve daha iyi olanı aramak,

2. Hemen akla gelen ilk fikirlerle yetinmemek, çok daha fazla fikir geliştirmek,

3. İlgili alanlarını genişletmek ve geliştirmek; farklı kültürleri öğrenmek, değişik hobiler edinerek bilgi ve bakış açısını zenginleştirerek, kendine özgü bir yol yaratmak,

4. Bir fikir geliştirirken ya da iş yaparken acele edip birden sonuca atlamamak. Aksine stratejik olarak yaklaşmak, durmak, mola vermek. Düşünmeye daha çok zaman ayırarak, yeni, özgün fikir ve çözümlerin kuluçka süresini uzatmak,

5. Kendi fikrine aşık olmadan, başkalarının fikirlerinden de yararlanmak. Farklı ve muhalif fikirleri de dikkate alarak düşünmek,

6. Özgün olmak için risk almaktan korkmamak ama riski dengelemek. Bir alanda risk alırken başka bir alanda kendini güvene almak,

7. Şeytanın avukatı rolünü oynamak: Kendi geliştirdiği fikirlerin zafiyetlerini ortaya koyup, onları da çürütmeye çalışmak,

8. En farklı fikirleri bile mevcut anlayışlar, yerleşik kültürle ilişkilendirmek. İnsanlar özgün fikirlere şüpheyle yaklaşır, bu nedenle onların fikirlerini değiştirmek zordur ama onların değerlerini ve alışkanlıklarını dikkate alan özgün fikirleri hayata geçirmek daha kolay olur.

9. Daha önce yapılmamış yaparken, zorluklar karşısında insanın enerjisi düşse bile yılmamak, vazgeçmemek. Her şeye rağmen sürece odaklanmak, yeniden motive olmanın yollarını bulmak,

10. İnisiyatif almak. Harekete geçmek. Ama her şeyden önemlisi çok çalışmak. (Malcolm Gladwell’in de söylediği gibi herhangi bir alanda “ustalık” erişmek için, o işe en az 10.000 saat harcamak gerekir.)

Eğer insan, kendinde farklı bir yetenek, farklı bir anlayış, farklı bir ruh görüyorsa, inisiyatif alıp, kendi özgün düşüncesini hayata geçirmenin yollarını aramalıdır. Korkularına rağmen cesaret göstermelidir. Aksi taktirde, içinde bulunduğu durumu onun adına kimse değiştiremez. İnsanın ilerleyen yaşlarında “keşke” diyerek pişman olmaması için; çocuklarına “Aslında ben...” diye başlayan hayıflanma hikayeleri anlatmaması için, harekete geçmesi, davranması gerekir. Kimse için, hiç bir zaman geç değildir.



Dijital Çağda Yeni İnsan

Merhaba Ali bey, sizi çeşitli kuruluşlarda yaptığınız "Dijital Çağda Yeni İnsan" isimli konuşmalarınızla tanıyoruz. Sizinle "Yeni İnsan" ne demektir, yeni çağda bizleri neler bekliyor konularını konuşmaya başlamadan önce sizi kısaca tanıyabilir miyiz?

Galatasaray Lisesi'ni takiben Boğaziçi Üniversitesi Kimya Mühendisliği'ni bitirdim. Yine Boğaziçi Üniversitesi'nde finans ve pazarlama üzerine Executive MBA programını tamamladım.

Profesyonel hayatıma Lafarge'da başladım. Fransa ve İspanya'da çalıştım. Sonrasında, bir aile firmasında Genel Müdür Yardımcısı olarak işe başladım. Firmanın olağan üstü büyüme hızına katkıda bulunmanın yanında kurumsallaşma hedefine liderlik ettim. 3 yıl içerisinde Avrupa pazarında 2. sıraya yükselen firmamız, sektörün en büyüğü olan Schott tarafından satın alındı. Birleşme sonrasında, Schott Türkiye Genel Müdürü oldum. Genel Müdürlüğüm süresinde, kurulan sürekli iyileştirme süreci en iyi uygulama seçildi, Kaizen ekipleri Kalder yarışmalarında birincilikler kazandılar, performans yönetim sistemi Peryön yarışmasında ödül aldı.

2008 krizi dönemindeki taktiksel ve yoğun iletişim temelli kriz yönetimi uygulamam grup tarafından örnek gösterildi. Firma, insan kaynağı, vizyonu, iş modelleri ve süreçleri ile aile şirketi kimliğinden sıyrılarak, uluslararası firma kimliğine doğru dönüşümünü başarı ile tamamladı.

Son yıllarda, bağımsız yönetim kurulu üyeliği ve girişimciliği bir arada yürütmekteyim. Şirketlerin dijital dönüşümü, stratejik ortaklıklara hazırlanması, kriz yönetimi ve çalışan angajmanı konularında danışmalık yaptım. 3 yılı aşkın bir süredir Endüstri 4.0 üzerine odaklanmış, devrimin teknolojik ve insani boyutları üzerin-



Endüstri 4.0'ın tartışıldığı bugünlerde konunun uzmanlarından Ali Tüzmen ile konuştuk.

de araştırmalar ve danışmanlıklar yaptıktan sonra Ifourzero Technologies firmasının kurucu ortağı oldum. Firmamız, endüstriyel kuruluşlara IoT teknolojileri ve yapay zekâ temelli çözümler üretmektedir.

Endüstri 4.0 ne zaman ilgi alanınıza girdi?

2015 yılında, 25 yıla yaklaşan ve tamamı endüstriyel firmalarda geçmiş olan profesyonel iş hayatıma farklı bir yön vermeye karar verdim. Hedefim girişimci olmaktı. Ne yapacağım konusunda aklımın hala karışık olduğu bir gün, sabah haberlerini dinlerken, TÜSİAD'ın o gün bir toplantı yapacağı ve toplantının konusunun da 4. endüstri devrimi olacağını duydum.

Kulaklarıma inanmadım çünkü 25 yılımı verdiğim iş kolunda bir devrim yaşıyordu ve bundan benim bundan haberim yoktu... İçimde inanılmaz bir merak ve öğ-

renme arzusu uyandı. Ardından gelen 3-4 ay içerisinde Endüstri 4.0'ı anlamaya çalıştım; getirdiği "devrimsel" yenilikler neydi? Devrimler tanımları gereği iyileştirme, geliştirme ya da değiştirmenin daha ilerisinde, bildiklerimizi bile unutmamız ve yepyeni bakış açıları ile her şeyi yeniden öğrenmemiz gereken dönemlerdir. O halde, bu bir devrimse yepyeni şeyler söylüyor, endüstride daha önce denenmemiş yenilikler getiriyor ve içerisinde müt-hiş fırsatların barındığı bir vizyon ortaya koyuyor olmalıydı.

Dijital Çağı anlamak ve Yeni İnsan vizyonunuzu geliştirmek için ne gibi çalışmalar yaptınız?

Biraz önce bahsettiğim konuları anlamaya çalışırken sayısız okuma yaptım, konferans ve seminerlere katıldım. Bazıları gerçekten çok ufuk açıcı oldu. Ancak, gerçekten öğrenmek ve anlamak için işin içine girmek ve

kurulan bu yeni ekosisteme dahil olmak gerektiğini fark ettim. Üç ortak "endüstriye IoT ve yapay zekâ tabanlı kullanan çözümler geliştirme" hedefi ile önce Ifourze-ro'yu sonra da Digiterra'yı kurduk.

Endüstri 4.0'ın getirdiği yenilikleri öğrenmeye çalıştığım bu süreç içerisinde MESS Eğitim Vakfı tarafından bir panele konuşmacı olarak davet edildim. MESS'in üye sayısı ve profiline bakıldığında salonun dolu olacağı şüphe götürmüyordu. Panelden birkaç gün önce, panelin yöneticisi benim en son konuşacağımı belirtti ve benden Endüstri 4.0'ın özellikle orta ve küçük ölçekli firmalar için de ulaşılabilir olduğunu anlatacak bir özet yapmamı rica etti. Bu fırsatı kaçırmadım ve ilk gün duyduğum heyecan ve öğrenme isteğinin nihai bir çıktısı olarak bu süreçte tüm gördüğüm, okuduğum, dinlediğim ve deneyimlediklerimi bir imbiğe koyarak damıttım ve daha sonrasında "asansör konuşmam" olarak da kulandığım özeti yaptım.

Endüstri 4.0'ı bir devrim olarak nitelendiriyorsunuz. Sizce Endüstri 4.0'la beraber hayatımıza neler girecek, devrim nerede gerçekleşti?

Endüstri 4.0 üç temel yenilik getiriyor:

- Veri, büyük veri oluyor
- Geçmişin analizi, yerini gerçek zamanlı analize bırakıyor
- Sınırlı bağlantılılık, tam zamanlı hiper-bağlantılılığa dönüşüyor

Bunlardan bir tanesi eksikse elimizdeki Endüstri 4.0 değil, Endüstri 3.0'ın geliştirilmiş hali oluyor. Yeni endüstri devriminin vizyonunu koyduğu tüm fırsat ve nimetlerden yararlanmak için "büyük veri – gerçek zaman – bağlantılılık" üçlüsünü eksiksiz olarak bir araya getirmek gerekiyor.

Bir cümle ile özetlersek; "verinin sınırsızca toplandığı ve gerçek zamanlı olarak tüm ekosistem içerisinde paylaşıldığı bir endüstriyel ortam" kuruluyor.

Bunları kısaca açıklayabilir miyiz? Büyük veri, gerçek zamanlı analiz ve hiper bağlantılılık ne demektir?

Verinin sınırları kalkıyor. Bugüne kadar çoğunlukla sonuç verilerini kayıt altına aldık; "kaç adet ya da ton ürettik, ne kadar enerji kullandık, firelerimiz ne oldu, duruş sayılarımız kaç oldu, vb?." Ama bu sonuçların ortaya çıkmasına yol açan proses verilerini yani; makine ve sistemler çalışırken ortaya çıkan, sıcaklık, basınç, hareket, akım, güç gibi değerleri kaydetmedik. Bu verileri operatörlerimiz izlediler, makineleri ayarlamak ve yönetmek için kullandılar. "Büyük veri" bakış açısı, üretim ve işlemler devam ederken oluşan verinin de kayıt altına alınmasını istiyor. Bunu şöyle bir örnekle açıklayabiliriz: her sabah tartılıp kilomuzu kaydedebiliriz. Bir süre sonra bunun üzerinde bazı istatistikler yaparak kilomuzu kontrol altında tutmak için birtakım çıkarımlarda bulunabiliriz. Ancak, gün içinde ne kadar hareket ettiğimiz, nelerden ne kadar yediğimiz ne kadar uyuduğumuz gibi verileri de kaydedip analize dahil edersek kilomuzun değişimleri ile ilgili çok daha derin bir öğrenme sağlarız.

Sonucu nelerin ne kadar etkilediğini bilerek çok daha etkin bir kilo kontrolü sağlayabiliriz.

Büyük veriyi kayıt altına aldıktan sonra bir yerde toplayıp üzerinde istatistiksel analizler yapacağız, her zamanki gibi... Fakat Endüstri 4.0 der ki; veriyi akarken, gerçek zamanlı analiz etmeyi de yeteneklerimiz arasına dahil etmeliyiz. Bu bize daha sonuç ortaya çıkmadan müdahale edebilme, sonucu tahmin ederek kararlar alabilme dolayısıyla çok daha dinamik bir yapıda üretim yapabilme fırsatını sunacaktır. Kestirimci bakım, dinamik planlama ve çevik üretim gibi çok konuşulan Endüstri 4.0 nimetleri tamamen gerçek zamanlı analiz yapabilme yetkinliği üzerine gelişmektedir. Peki yine istatistik mi yapacağız? Hayır... İstatistik gerçek zamanlı analizler için çok yavaş. Veri bilimini ve bu kavramın içerisinde yer alan tüm yeni nesil analiz tekniklerini öğrenmek ve kullanılabilecek teknolojik ve insani alt yapıyı oluşturmak gerekecek.

Endüstri 4.0 otomasyonun bir sonraki evresini hedefliyor. Akıllı ve tüm ekosistemi içerisine alan bir otomasyon... Sadece üretim tesisi değil; müşteri, tedarik zinciri, hizmet organizasyonları, sosyal çevre ve firma içerisinde kullanılan tüm sistemlerin bir bütün gibi çalıştığı ve bu bütünün en iyi hali için otomasyon sağlayan bir akıldan bahsediyoruz. Buna ulaşmanın ilk ve olmazsa olmaz adımı ekosistemin tüm unsurları arasında her zaman devam eden, hiç kesilmeyen, gerçek zamanlı bir bağlantılılık sağlamak. Buna "hiper bağlantılılık" diyoruz.

Endüstri kuruluşları Endüstri 4.0'ın önemini kavramaya başladı. TEGEV Teknolojik Eğitimi Geliştirme Vakfı olarak aynı yaklaşımın eğitim alanında da geliştirilmesi ve okullarımızın ve öğrencilerimizin yeni dijital çağa hazır olmasını istiyoruz.

Sizce Mesleki ve Teknik liseler ve Teknik üniversitelerde eğitim alanında nasıl değişiklikler olmalı? Gençlerimiz Endüstri 4.0 çağına nasıl hazırlanacak?

Endüstri 4.0'ı akıllı ve tüm ekosistemi kapsayan otomasyon olarak nitelendirdik. Yine aynı bakış açısı ile otomasyon bilgimizi geliştirmek ve daha önemlisi bunun üzerine bilgi teknolojileri ve veri bilimi bilgilerini eklememiz gerekiyor.

Web, bulut, IoT ve API teknolojileri akla gelen ilk ve en öncelikli öğrenim konuları olmalı; büyük verinin tüm makine ve sistemlerden toplanması, web tabanlı iletişim protokolleri ile bulut üzerindeki IoT platformlarına akıtılması, dijital ikizlerinin oluşturulması ve API teknolojileri ile tüm ekosistemle entegre edilmesi Endüstri 4.0'ın en temel uygulamaları.

Analiz kısmında ise, şablon tanıma, kompleks olay analizi, anormallik bulma, derin öğrenme ve makine öğrenmesi gibi konu başlıkları öne çıkıyor. IoT platformu üzerinde dijitalize edilmiş ve birbirine entegre olmuş ekosistemin iyileştirilmesi için gerçek zamanlı analizler yapan ve kararlar alabilen akıllı algoritmaların yaratılması firma çalışanlarının yeni işleri haline geliyor.



Tanıtım

BOĞAZIÇI TEKNOLOJİ KOLEJİ



Eğitim çok uzun zamanlardan beri toplumların mutluluğu ve ekonomik kalkınmanın en önemli temel taşlarından biri olarak kabul edilmiştir. Bu nedenle bütün ülkeler eğitim sistemlerini geliştirerek, daha iyi toplumsal seviyelere ulaşmayı hedeflerler. Ancak son zamanlarda genel eğitimden daha çok mesleki eğitimin gerekliliği ve geliştirilmesi üzerine konuşmalar ve araştırmalar ortaya konmaktadır. Bunun en önemli nedenlerinin başında artık ekonomik gelişmenin temel eğitim ile olduğu kadar, mesleki eğitim ile de doğrudan ilgili olduğunun kabul edilmesindedir. Bu nedenle birçok ülke mesleki eğiti-

mi kalkındırma üzerine araştırmalar yapmakta ve yeni yaklaşımlar ile problemin çözümüne hız kazandırmaya çalışmaktadırlar. Bu bağlamda Maliye Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığının ortaklaşa hazırladıkları "2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılında Organize Sanayi Bölgeleri İçinde ve Dışında Açılan/Açılacak Özel Mesleki ve Teknik Liselerde Öğrenim" kanunu kapsamında kurulan Boğaziçi Teknoloji Koleji eğitime çağdaş yaklaşım modeliyle Türkiye'deki özel okullara kalite ve nitelikte örnek oluşturmak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek özümseyen, güçlü akademik ve dinamik kadrosuyla ülkemize aydınlık nesiller yetiştirmek amacıyla Kocaeli

Darıca ilçesinde kurulmuştur.

Bir takım ruhu içerisinde, iyunin değil en iyunin peşinde; özgün ve heyecanlı bir ortamda, güçlü eğitim sistemimiz ve uzman kadromuzla öğrencilerimizin geleceğini şekillendiriyoruz.

Kitlesele başarıyı hedefleyen Boğaziçi Teknoloji Koleji; nitelikli eğitim anlayışı ile bilim, teknoloji, yabancı dil, kültür-sanat, spor ve sosyal faaliyetler alanlarında başarılı nesiller yetiştirmektedir.

Eğitim-öğretim çalışmalarını disiplin ve özveriyle sürdüren Boğaziçi Teknoloji Koleji, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, ülke değerlerine sahip çıkan, yenilikçi, üretken ve dünyaya açılabilir değerlerle bezenmiş bireyler yetiştirmek amacıyla hizmet vermeye devam etmektedir.

Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanının Tanıtımı

Elektrik Elektronik Teknolojisinde; elektriği üretme, işletme, dağıtma ve onu en iyi şekilde emniyetle kullanmak için gerekli olan bilgi ve beceriler kazandırılır. Anadolu Teknik Programı uyguladığımız bu bölümü seçecek öğrencilerin iyi derecede matematik, fizik ve kimya bilmesi gerekmektedir.

Kültür derslerinin yanında elektrik tesisatçılığı, pano montörlüğü, elektrik ve elektronik kumanda devreleri ve dijital elektronik ile ilgili uygulamalar yaptırılır. Bölümümüzde 4 tane atölye ve 2 tane laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar Pano Montörlüğü Atölyesi, Temel Elektrik ve Ölçme Atölyesi, Elektrik Tesisat ve Zayıf Akım Tesisleri Atölyesi, Kumanda Teknikleri Atölyesi ile Teknik Meslek Resim Atölyesi, Endüstriyel Kontrol ve Arıza Analizi Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarıdır.

Okulumuzun birinci sınıfında başarılı olan öğrenciler, ikinci yıl Anadolu teknik programı elektrik elektronik teknolojisi alanını seçmektedir. Öğrencilerimiz Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü dalında eğitim görmektedirler. Dal mezunlarının gördükleri meslek derslerinde öğrendikleri bilgiler Türkiye'nin her yerinde iş bulmaları ve çalışmalarını sağlayabilecek niteliktedir.

Bu bölümü bitirenler, kamu ve özel sektör kuruluşlarının elektrikle ilgili kısımlarında çalışabilir, isterlerse kendilerine ait işyeri açabilirler. Sanayi kuruluşlarının hepsinin elektrikli makineleri için en az bir tane elektrik elektronik teknisyenine ihtiyacı vardır.

Elektrik-Elektronik sanayi, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Bu özellikleri nedeni ile Elektrik-Elektronik sanayi, stratejik bir sanayi olarak ülkelerin yakın ilgisini çekmekte ve bu sektör için devlet-



ler tarafından özel planlamalar yapılmaktadır. Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve sanayileşmiş ülkeler bu sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadırlar.

Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü Dalı

Tanımı: Elektrik tesisatları ve pano montörlüğü meslek elemanının sahip olması gereken, bina içi ve dışı elektrik tesisatının ve tüm elektrik panolarının kurulumunu ve bakım onarımını yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Amacı : Elektrik-elektronik sektöründe; bina içi ve dışı elektrik tesisatının ve tüm elektrik panolarının kurulumunu ve bakım onarımını yapabilecek yeterliklere sahip meslek elemanları yetiştirmek.

Giriş Koşulları

Öğrencilerin 8.sınıfı bitirmiş, sağlık durumu, Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olanlar okulumuza kayıt yaptırabilirler.

İstihdam Alanları

Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda sektörde çeşitli kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler.

Eğitim-Öğretim Ortamları ve Donanımları

Program mesleki ve teknik eğitim alanında diploma-ya götüren ortaöğretim kurumları ile belge ve sertifika programlarının uygulandığı her tür ve derecedeki örgün ve yaygın mesleki ve teknik eğitim-öğretim kurumlarında uygulanmaktadır. Programın uygulanabilmesi için



Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmaktadır.

Eğitmciler

1. Programın uygulanmasında Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri görev yapmaktadır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında sektör deneyimi olan usta öğretici, teknisyen ve meslek elemanlarından yararlanılabilmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme

Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'ne göre çeşitli ölçme araçları kullanılarak öğrencilerin değerlendirilmesi esastır. Buna göre;

1. Dersin altındaki modüllerin işlenişi sırasında kazandığı (bilgi, beceri ve tavırlar) yeterlikler,
2. Okulda ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilerek öğrencilerin dersteki başarısı belirlenmektedir.
3. Ayrıca mezun olabilmesi için gerekli olan staj çalışmasını da bitirmesi gerekmektedir.

Eğitim Süresi

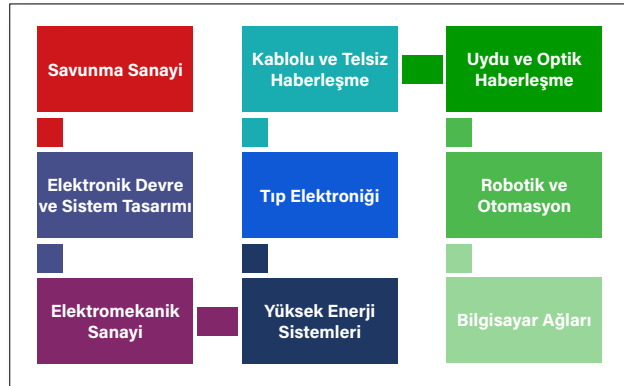
1. Alan programının toplam eğitim süresi, dört yıl olarak planlanmıştır.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı haftalık ders çizelgesi, dersler ve modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Modüler öğretime yönelik ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.

1. Öğretmenler öğrencilere rehberlik eder.
2. Öğrenciler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Öğrencilerin aktif olması sağlanır.
4. Öğrenciler araştırmaya yönlendirilir.
5. Öğrenciler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Öğrencilere yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İşbirliği Yapılacak Kurum ve Kuruluşlar



Öğrenciler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, elektrik elektronik firmaları, elektrik-elektronik sistemlerinin kurulum, bakım ve onarımın yapıldığı yerler ve meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.

Öğrenci Kazanımları

Programın sonunda seçtiği dala/mesleğe yönelik olarak öğrenci;

1. Alandaki ortak temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanının temel yeterlik-



- lerine sahip olabilecektir.
3. Dalın gerektirdiği işleri yapabilecektir.
 4. Dalın gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir

Belgelendirme

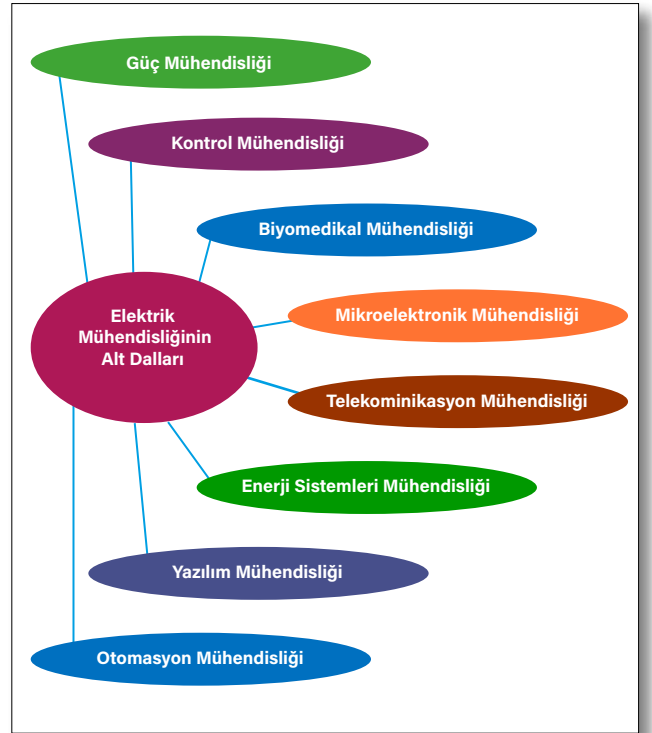
Bilim, sanayi ve teknolojinin sürekli geliştiği bir dünyada bireylerin hayal ettikleri meslekte çalışmalarını için; yeniliğe açık, girişimci ve yaratıcı olmaları beklenmektedir. Bu yolda amaçlarına ulaşarak, mesleklerinde yetkin bireyler olabilmeleri için öğrencilerimize okulumuzda Elektrik Elektronik Teknolojisi alanında, Elektrik Tesisatçılığı ve Pano Montörlüğü dalında eğitim alma şansı sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz okulu bitirdiklerinde eğitim gördükleri alan ve dalda hem diploma hem de iş yeri açma belgesine sahip olup teknisyenlik ünvanı kazanırlar. Ayrıca mezun olan öğrencilerimiz; aldığı ve başardığı modülleri, dersleri ve kredileri gösteren belge ve yurt dışı iş başvurularında, eğitim sertifikalarını ve diplomalarını sunma ve açıklama konusunda yardımcı olan EUROPASS Sertifika Eklerine sahip olurlar. Sayısı yüzbinleri geçen lisans mezunlarının işsiz olması, işverenlerin ise meslek lisesi mezunlarını tercih etmesi meslekî ve teknik eğitim kurumlarının önemini ortaya koymaktadır.

Yatay ve Dikey Geçişler

Program; geniş tabanlı ve modüler yapıda düzenlendiğinden, Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde yatay ve dikey geçişlere olanak sağlar.

1. Alan/dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir.
2. Diploma almaya hak kazanan öğrenci, Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanının devamı niteliğindeki programların veya bu alana en yakın programların uygulandığı meslek yüksek okuluna ya da lisans programı uygulayan yüksek öğrenim kurumlarını tercih edebilir.



İLETİŞİM BİLGİLERİ

web: www.boteko.com.tr

Adres: Sırasöğütler Mah. Şehit Murat Kaya Cad. No:30

Darica/KOCAELİ

Tel: 0 262 655 0003 - 0542 822 4141

Tempa Pano “Otomatik Kumanda Atölyesi” açıldı

Mütevelli üyemiz Tempa Pano tarafından pilot okulumuz Ali Nuri Çolakoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde yaptırılan Otomatik Kumanda Atölyesi Gebze İlçe Milli Eğitim Müdürü Şener Doğan'ın da katıldığı törenle açıldı. Açılış konuşmasında Mesleki eğitime sanayinin katkısının çok önemli olduğunu belirten Şener, öğrencilerimizin okul sıralarında aldığı pratik eğitimin iş hayatında fark yarattığına ve bu sayede okuldan sonra iş hayatına uyumun daha kısa sürede gerçekleştiğini aktardı.



önemli bulduklarını ve bu anlamda Tempa Pano Otomatik Kumanda Atölyesinin gençlerimize henüz işe başlamadan işyerindeki uygulamaları birbir aktaracağı için öğrenciler adına çok büyük bir şans olduğunu söyledi.

Tempa Pano yöneticisi Nurhan Gazeryan, sanayinin desteği olmadan meslek liselerinin gelişemeyeceğini, bu

konuda Tempa Pano olarak okullara desteklerinin her zaman süreceğini ve bundan büyük mutluluk duyduklarını açıkladı.



Törene vakfımızın kurucu üyelerinden ve önceki başkanlarından Otto Bauer, TEGEV Yönetim Kurulu Üyemiz Lale Bauer ve Genel Sekreterimiz Mine Bayar da katıldı. Açılışta konuşma yapan Lale Bauer vakfımızın mütevelli üyesi Tempa Pano şirketinin katkılarının öğrencilere büyük destek sağlayacağını aktardı. TEGEV olarak mesleki eğitimde yol alabilmek ve gelişmiş ülke düzeylerini yakalayabilmek için okulda öğrenilen bilgilerin işyerindeki pratik uygulamalarla pekiştirilmesini son derece



TEKNOLOJİK EĞİTİMİN GELECEĞİNE SAĞLIKLI DESTEK

TEGEV Vakfı olarak; MLPCARE ile anlaşmamız kapsamında mütevelli üyelerimiz, çalışanlarımız ve birinci derece yakınlarını sağlık hizmetlerinde özel avantajlar bekliyor.



MLPCARE

MEDICALPARK



liv HOSPITAL

444 44 84 medicalpark.com.tr | 444 66 23 livhospital.com.tr



TEGEV - MEDICAL PARK İş birliği

Türkiye'nin en yaygın özel sağlık kuruluşu olan MLP-Care ile yapılan anlaşmaya göre TEGEV çalışanları ve birinci derece yakınları ile vakfın mütevelli üyelerinin çalışanları ve birinci derece yakınları sözleşme kapsamındaki Medical Park Hastanelerinden indirimli olarak faydalanabilecek. Ekim ayında tanıtımlarına başlanan anlaşma kapsamında, TEGEV için özel hazırlanmış doğum, sünnet, check up ve medikal estetik paketlerinden de avantajlı olarak yararlanmak mümkün olacak. SGK kapsamı dışında kalan ödemelerde geçerli olacak indirimler ameliyat, operasyon, muayene ve tetkikleri kapsayacak. Grubun 24 hastanesinde geçerli olan paketler ise hastanelere göre değişiklik gösterebiliyor.

TEGEV indirimlerinin geçerli olduğu hastanelerin listesi şöyle: Bahçeşehir Üniversitesi Medical Park Göztepe Hastane Kompleksi, VM Medical Park Bursa Hastane

nesi, Medical Park Antalya Hastane Kompleksi, Medical Park Tarsus Hastanesi, Medical Park Fatih Hastanesi, Medical Park Ordu Hastanesi, Medical Park Tokat Hastanesi, Medical Batman Hastanesi, Medical Park Gaziantep Hastanesi, Medical Park İzmir Hastanesi, Medical Park Elazığ Hastanesi, VM Medical Park Samsun Hastanesi, Medical Park Uşak Hastanesi, Medical Park Gebze Hastanesi, Medical Park Yıldızlı Hastanesi, Medical Park Karadeniz Hastanesi, Medical Park Ankara Hastanesi, Medical Park Silivri Hastanesi, İstinye Üniversite Hastanesi Medical Park Gaziosmanpaşa, VM Medical Park Kocaeli Hastanesi, İstinye Üniversite Hastanesi Liv Hospital Bahçeşehir, İstanbul Aydın Üniversitesi VM Medical Park Florya Hastanesi, VM Medical Park Pendik Hastanesi ve VM Medical Park Mersin Hastanesi.

MEDICALPARK

TEGEV 2020 masa takvimi



TEGEV olarak, Mesleki ve teknik okullardaki sanat çalışmalarını öğrenciye vizyon kazandırmasının yanı sıra inovasyon fikrine de destek vermesi açısından çok önemli buluyoruz. Bu sebeple 25. Kuruluş yılımızı kutlayacağımız 2020 yılında sizlerle paylaşmak için tasarladığımız masa takvimlerinde Ali Nuri Çolakoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrenci ve öğretmenlerinin resim çalışmaları yer alıyor. Tüm öğrencilerimize ve bu çalışmalarda büyük payı olan öğretmenlerimize çok teşekkür ederiz. Takvimlerinizi severek kullanacağınızı ümit ediyor, şimdiden 2020'nin tüm ulusumuza barış, refah başarı ve mutluluk getirmesini diliyoruz.



Dr. Mustafa Karataş

Sağlıklı bir ortamda çalışmak iş yerinde verimi artırıyor. Bu konuda hem çalışanların hem de işverenlerin dikkat edilmesi gereken önemli hususlar bulunuyor. Medical Park İş-yeri Hekimi Dr. Mustafa Karataş TEGEV'in sorularını yanıtladı, önemli bilgiler verdi.

İş Yerinde Gürültülü Ortam Stres Yapıyor, Uykusuzluk İse Hayati Tehlikeye Yol Açıyor!

İş yerinde ergonomi nasıl olmalıdır?

Ergonominin amacı, insanın özellikleri ve kapasitesine uygun iş yeri düzenlemelerini gerçekleştirmektir. Ergonomi, çalışanın doğal sınırlarını da dikkate alarak onun yeteneklerinden en iyi şekilde faydalanma yöntemini bulmaktır. **İş yerlerinde ergonomi uygulamanın amacı** iş sağlığı ve iş güvenliğinin sağlanması, yorulmanın ve iş stresinin azaltılması, iş gücü kayıplarının önlenmesi, iş kazaları ve mesleki risklerin minimum dereceye indirilmeye çalışılması, verimlilik ve kalitenin yükseltilmesidir. İş yerinde görülen ergonomik rahatsızlıklar büyük oranda kas ve iskelet sistemi rahatsızlıklardır. Kas ve iskelet sistemi rahatsızlıkları birçok kişide görülebilecek rahatsızlıklardır. Ofis çalışanlarından endüstri işçilerine, ev işleri yapanlardan hobi ile uğraşanlara kadar herkeste görülebilir. Bu rahatsızlıklar iş yöntemi ve çalışma ortamının neden olduğu rahatsızlıklardır.

Gürültülü çalışma ortamının sağlığa zararları neledir?

8 saat boyunca sürekli olarak maruz kalınan 85 desibelden daha yüksek şiddette gürültü insan sağlığına zararlıdır. Yani çalıştığınız ortamda mesai boyunca 85 desibel veya daha şiddetli gürültüye maruz kalıyorsanız sağlığınızda belirgin etkiler ortaya çıkar. **85 desibel** gürültü çıkaran gürültü kaynaklarına **yoğun trafik, yüksek sesle bağırma** veya **çalar saat zili** örnek verilebilir.

Gürültünün insan sağlığı üzerindeki bilinen en yaygın etkisi fiziksel ve psikolojik stres oluşturmaktır. Fiziksel stres nedeniyle kulak rahatsızlıkları, duyma bozuklukları, yorgunluk, kalp ritminde değişim ve kaslarda çekilme problemleri ortaya çıkabilir. Ayrıca gürültü tiroit ve adrenalin salgılarında artış ve damarlarda daralmaya da sebep olabilir. Gürültü nedeniyle oluşan psikolojik etkiler sonucunda iletişim ve konsantrasyon bozuklukları ortaya çıkabilir. Bunlar sonucunda iş veriminde ve yaşam kalitesinde büyük oranda düşüş görülür. Uzmanlar bir çok hastalığın altında stres faktörünün olduğunu belirtirler. Stresin önemli nedenlerinden birisi de gürültüdür. Yani gürültü, doğrudan olmasa bile dolaylı yoldan birçok hastalığın nedenlerinden birisidir. Ayrıca gürültü, çalışma ortamındaki bazı tehlikelerin duyulmasına engel olup iş kazalarına neden olabilir. Örneğin araç kornaları veya makine ikaz seslerini duymayan çalışanlar iş kazası geçirebilir.

Duyma kayıpları nasıl önlenir?

Gürültünün etkilerinden korunmada kullanılacak yöntemleri üç ana başlık altında toplayabiliriz. Bunlardan birincisi teknik koruyucu önlemleri, tasarım

yöntemleri ve kişisel önlemler olarak iki başlık altında toplanabilir. Tasarım yöntemi mücadelede en önemli adımdır. Gürültüyü kaynağında azaltmak en önemli yoldur. Amacı gürültünün kaynağında ve ses enerjisinin yayıldığı yolda gürültüyü azaltmak için alınan koruyucu önlemlerdir.

Kişisel koruyucu önlemler ise gürültüde çalışan insanların gürültüden korunabilmesi için geliştirilen kulak tıkaçlarını ve kulaklıkları kapsamaktadır. Yani gürültüyü gürültüye maruz kalan kişide engellemektir. Gürültüye maruz kalan kişiyi tecrit (ayırarak) etmek, kişisel koruyucu kullanmak başlıca korunma metodlarıdır. Gürültünün etkilerinden korunmanın takip edilmesi de korunma için etkili yollardandır. İşe giriş muayenelerinde ve periyodik muayenelerde işitme testi yapılması personelin korunması için en efektif metodlardan birisidir. Son olarak da, belli dinlenme süreleri sağlanırsa gürültüden oluşan işitme kayıplarının önlenebileceği bilinmektedir.

İş yerlerinde görme kayıplarına karşı nasıl önlemler alınabilir?

İnsan gözü çalışma ortamında bulunan toz, gaz, ışımaya gibi fiziksel, kimyasal ve biyolojik ajanlara karşı kolayca etkilenebilen bir yapıya sahiptir. Bu sebeple söz konusu etkilere karşı kullanılacak olan kişisel koruyucu donanımın (KKD) hayati önemi bulunmaktadır. Eğer uygun göz ve yüz koruyucu kullanılmazsa görme yetisinde azalma ve hatta tamamen kaybetme riskiyle karşı karşıya kalınabilir. Göz ve yüzün korunması için genel koruyucu gözlükler ve tam koruma sağlayan gözlükler kullanılabilir. Ayrıca kaynak ve diğer işlere özelleşmiş gözlüklerde korunmada etkindir. Göz ile ilgili riskli işlerde çalışanların işe giriş ve periyodik muayenelerine göz muayeneside eklenmelidir.

Tehlikeli işlerde çalışan işçiler nelere dikkat etmeli?

İş sağlığı ve güvenliği kanunu çalışanlara da bazı yükümlülükler getirmiştir. Çalışanlar, uygulamaya konulan eğitim programları çerçevesinde iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerine katılır, eğitimlerde edindiği bilgileri yaptığı iş ve işlemlerde uygular ve bu konudaki talimatlara uyarlar.

Bunun dışında kanunda yazmasa da çalışanların kendi ile ilgili sağlık ve güvenlik kurallarına dikkat etmesi gerekir. Özellikle tehlikeli işlerde çalışanlar uyku düzenlerine dikkat etmelidir. Uykusuzluğun işçiye bağlı iş kazalarında çok önemli bir faktör olduğunu unutmamak gerekir. Gereğinden uzun süren mesai süreleri özellikle gece mesai hem uykusuzluğa hem de aşırı yorgunluğa sebep olur her ikisi de iş kazalarının önemli sebeplerindendir. Bunun dışında sosyal çevrede olan olaylar, aile içi yaşanan sıkıntılar kişilerin dikkatinin dağılmasına ve istenmeyen durumların oluşmasına yol açabilir.

Bu durumlarla ilgili olarak işyerinin, çalışanların atından kalkamayacağı taleplerde bulunmaması gerekir. Sosyal çevre ve aile ile ilgili sorunlarla ilgili olarak çalışanların kendini kontrol etmesi ve dikkatlerini dağıtacak aşırı sorunların olduğu dönemlerde ise işveren ile konu-

şarak işinin azaltılmasını istemesi ya da izin kullanarak istirahati sağlamalıdır.

Kimyasal maddelerle çalışan işçilere tavsiyeleriniz neler?

Kimyasal maddelerle çalışanlar ile ilgili yönetmelik, işverene kimyasal maddelerle çalışmalarda, işçilerin bu maddelere maruziyetini önlemek, bunun mümkün olmadığı hallerde en aza indirmek ve tehlikelerinden korumak için gerekli tüm önlemleri almakla yükümlü kılmaktadır.

Kimyasal maddelerle çalışmada öncelikle risk değerlendirilmesi yapılmalıdır. Kimyasal maddeler o kadar çok çeşitlidir ki hangi tür tehlikelerin mevcut olduğu tam olarak tespit edilmelidir. Bundan sonra çalışanların eğitilmesi gelir. Çalışanlar tüm eğitimlere mutlaka katılmalı ve hangi tehlikeler ile karşı karşıya kalacaklarını iyi bilmelidirler. Tedbirler kimyasallara göre değişiklik gösterse de genel olarak kimyasal ile fiziksel temas kurmama, uçucu gazlara maruziyetlerde maske ve koruyucuları çalışma süresi boyunca dikkatle kullanmak gerekir. Eğer kimyasal maddeler patlayıcı ve alev alması kolay maddeler ise ateş ve kıvılcım çıkaran alet veya makine ile bu maddelerle temas etmemek gerekir. Çalışanların kimyasal maddelerle maruziyetlerinin ardından öncelikle basit bir temizlik yapmaları ve mutlaka bir sağlık kuruluşuna müracaat etmeleri gerekmektedir.

İş yerlerindeki tozlardan ve enfeksiyonlardan nasıl korunabiliriz?

Hemen hemen her iş yerinin en önemli sorunlarından birisi tozlardır. Tozlar zararsız olanlardan kansere yol açanlara kadar farklılıklar gösterebilir. Çalışılan ortamda ne tür toz ile karşı karşıya kalındığı mutlaka bilinmelidir. İş yerlerinde çeşitli işlemler sonucu oluşan ve havada askıya geçen tozları uzun süre soluyan işçilerde çeşitli akciğer hastalıkları görülebilmektedir. Tozların neden olduğu bu tür meslek hastalıklarının tümüne birden **pnömokonyoz** ya da **akciğer toz hastalığı** adı verilir. Pnömokonyoz, hastalığa neden olan tozun cinsine göre adlandırılmaktadır.

Doğrudan mikrop barındırmasa da her işletme gerekli hijyen kurallarına dikkat edilmediğinde bir hastalık kaynağı haline gelebilir. Bu yüzden işletmeler, bu tür yerlerin (ıslak alan, tuvaletler, yemek yapılan ve yenilen yerlerin) mutlaka temizlik ve gerekli dezenfeksiyonunu sağlamalıdır. Hastalığın kolayca bulaşması mümkün olan yerlerde öncelikle genel hastalıklara karşı personel aşılanmalıdır. Ayrıca maske ve kişisel koruyucuların kullanılması çalışanları insiyatifine bırakılmadan mutlaka takması sağlanmalıdır.



Kitap

2018

yılında Edmond Belamy'nin portresi isimli yapay zeka tarafından üretilen tablo New York'ta düzenlenen bir müzayedede 435.000 doların üzerinde alıcı bulunduğunda, aynı yıl FIFA Dünya Kupası'nda Avusturalya-Fransa karşılaşmasında penaltı kararını bir yapay zekâ uygulaması verdiğinde, insanlık artık kendi tekelinde sandığı sanattan, önemli bir eğlence kültürü sağlayan futbola kadar farklı her alanda değişimle burun buruna gelmiştir. Değişime karşı alınabilecek en kötü tavır, onu görmezden gelmek ya da karşısında durmak/kabullenmemektir. Ancak söz konusu bireyin mesleğinde bir değişim olduğunda insanlık hiçbir zaman kucaklayıcı olmamıştır. İbrahim Müteferrika'nın matbaayı İstanbul'a getirdiğinde, ona karşı duran hattatlarla, güvenli bir şekilde yük ve insan taşıma görevini üstlenen buharlı trenlere saldıran kovboylar aynı insani tepkiyi veren, ancak tarih tarafından acımasızca yargılanan iki kesimdir. Çünkü her ikisi de değişimle birlikte toplumdaki konumlarını ve prestijlerini sağlayan mesleklerini kaybetme korkusu ile yüzleşmiş ve buna göre tepki vermişlerdir. Bugün İstanbul'daki tüm sarı taksilerin ve otobüslerin sürücüsüz hale getirileceğini hayal edelim. Bu araçların sürücüleri olan şoförler yine benzer bir tepki vermeyecekler midir?

Teknolojideki değişim hızı ve uygulama sahasının genişlemesi ile 2016 yılından itibaren pek çok



Geleceğin Meslekleri

Dr. Şebnem Özdemir

Dr. Deniz Kılıç

önemli kaynak, mesleklerin sanıldığından daha hızlı şekilde değişeceğini vurgulamaktadır. Üstelik bu sefer değişimin hızı insan ömrü kadar değil, sadece 5-6 yıl olarak tahmin edilmektedir. 5 yıl, bir mesleği hedefleyerek üniversiteye giren bir gencin, mezun olduğu zaman hedefinin mesleğinin büyük ölçüde değişmiş/güncellenmiş olması demektir. Peki insanoğlu bu hıza, değişime nasıl adapte olmalıdır? Geleceğin Meslekleri kitabımız, değişimin tetikleyicileri hakkında bilgi vererek, olası meslekler ve bu mesleklerin arka planı hakkında aklınıza takılanları ve karanlıkta kalan noktaları aydınlatmak amacıyla hazırlanmıştır.

Mesleklerdeki değişim, 20 yıl öncesine kadar önümüze konan mavi

ve kırmızı hap gibiydi. Kırmızı hapi seçerek değişimin getirdikleri ve götürdüklerine gözümüzü kapatabiliyor ve görmezden gelebiliyorduk. Mavi hapi seçenler "Hadi canım bunun da mesleği mi olurmuş?" dediğimiz işlerle uğraşmaya çoktan başlamışlardı. Ancak içinde bulunduğumuz çağda önümüzdeki masada artık sadece mavi hap var. Bu kitap, mavi hapi almanızda sizleri cesaretlendirecek ve Alice Harikalar Diyarında masalındaki gibi sıkışıp kaldığınız tavşan deliğinden kurtularak, yenilikler dünyasına adım atmanızı sağlayacak.

20. yüzyılın sonuna doğru bilgi ve iletişim çağının gelişmesi ve internetin yaygınlaşması sonucunda dijital servislerin yayılmaya başlaması ile alıştığımız endüstri çağının sonunu ve adını ne koyarsak koyalım, yeni bir dönemin geldiğini gösteriyor. Endüstri sonrası bu dönemin en önemli iki unsuru ise hız ve ağlar... Ağlar bizi zaman ve mekan farkı gözetmeksizin dünyanın her tarafına bağlarken, gittikçe küçülen yer yüzü köyünde, ilişkilerin de gittikçe iç içe geçtiğini, ülkeler, kurumlar ve kişiler arasındaki rekabetin de hızla yayıldığını izliyoruz. Endüstri sonrası çağda sık karşılaşılan yapay zekâ, blockchain, paylaşım ekonomisi, nesnelerin interneti ve artırılmış gerçeklik gibi yıkıcı yenilikler, geleceği öngörmek yerine bizi ister istemez esnek bir davranış benimsemeye zorlayacak. Dr. Şebnem Özdemir ve Doç. Dr. Deniz Kılıç'ın incelemesi bize gün geçtikçe daha çok karşılaşacağımız dinamik bir ortamın gerektirdiği; mesleklerin yenilenmesi ve gelişmesi üstüne bir ışık yakıyor.

“Geleceğin Meslekleri” için ne dediler?

Faruk Eczacıbaşı

Ben, bu kitapla tanışana kadar geleceğin meslekleri nelerdir? sorusuna net bir cevap veren bir metin görmemiştim. Bu elinizde tuttuğunuz kitap sadece mevcut meslekler yok olacak, yeni meslekler gelecek, değişime hazırlanın gibi kimsenin itiraz edemeyeceği genel argümanlar ileri sürmüyor, aynı zamanda çok cesurca geleceğin mesleklerini net olarak tanımlıyor, adını söylüyor, açıklıyor ve tarif ediyor. Yani bizi henüz bilmediğimiz mesleklerle tanıştırıyor ve insanın o mesleği ne zaman yapay zekaya bırakacağını bile altını çiziyor. Cesaretini de bilimsel verilerden alıyor. Geleceğin Meslekleri kitabını mutlaka alın ve çok iyi bir yerde koruyun çünkü bu kitabı en az 3 kez okuyacaksınız; şimdi, 2025'te ve 2030'da. Ya da şöyle diyelim bu kitap, her 5 yılda bir tekrar okunması gereken ve dijital uygarlık çağında size rehberlik edecek bir yol arkadaşınız olacak.

Biröl Güven

Hızla değişen dünyamızda yakın bir gelecekte birçok meslek ve işkolu ortadan kalkacak ve iş yapma biçimleri değişecek. Bu kitap özellikle Yeni Sanayi Devrimi, Veri ve Yapay Zeka'nın bu değişime etkilerini çok net ortaya koyuyor. Bir referans kitabı olarak yanınızda sürekli bulunmasını tavsiye ediyorum.



Teknolojinin Evrimi

George Basalla

Çeviren; Cem Soydemir

Stanley Kubrick, 2001: A Space Odyssey filminin girişinde insanlığın şafağında bir su birikintisi etrafında verilen mücadeleyi betimlerken, bir kemik parçasını silah olarak daha önce defalarca test etmiş, topluluğun geri kalan üyelerine göre belki biraz cesur, biraz daha farklı düşünen üyesinin liderliğinde kazanılmış ilk çağ'a özgü bir savaşı anlatır. Zaferin getirdiği coşkuyla bu öncü kahraman, silahını havaya fırlatır ve bu silah gizemli bir değişim içinde, şeklen de benzediği bir uzay aracına dönüşür.

Bilim tarihçisi George Basalla, teknoloji ve teknoloji tarihi alanında yapılmış bütün önemli kaynakları

tarayarak yaptığı çalışmasının ışığında konuyu toplumsal, ekonomik, kültürel, antropolojik, bilimsel ve askerî tüm yönleriyle ele alıyor.

Bu kapsamda Basalla, teknolojik değişim neden ve nasıl gerçekleşir sorusu etrafında üç temel üzerine yoğunlaşır. Bunlar: Çeşitlilik, “insan ürünü şeyler neden bu kadar çok çeşitlidir?”; gereksinim, “ihtiyaç icadın anasıdır”; teknolojik evrim, “ürünlerin ortaya çıkışı, sürekliliği ve ayıklanması-kullanımdan kalkması.

Gene bu esaslar üzerinde şu sorular ele alınır: Bilimsel keşifler ve teknolojik değişim ile toplumsal, kültürel, ekonomik ve askerî ihtiyaçlar arasında nasıl bir bağ vardır? Teknolojik buluş birkaç dahinin eseri midir, yoksa birçok bileşeni olan karmaşık bir toplumsal süreç midir? Watt, Bell, Edison, Maxwell, Hertz, Marconi, Wright kardeşler gibi öncülerini ortaya çıkaran motivasyonlar ve koşullar nelerdi? Doğu ile Batı'yı birbirinden ayıran bilimsel ve teknolojik uçurumun kaynağı nedir? Neden matbaa, barut ve pusula ilkin Çin'de ortaya çıktığı halde Batı'daki gibi bir kültürel ve teknolojik değişime yol açmadı?... Teknolojinin Evrimi aynı zamanda bir uygarlık tarihi kitabıdır.

Çoğu kez, bilgisayarın, robotların, uzay gemilerinin ve daha birçok yeniliğin insanların beklentilerini fazlasıyla aşan büyük teknolojik ilerlemeleri olası kılacağı iddia edilir. Ün kazanma veya itibar sağlama amacıyla bu tür iddiaların sık sık kullanıldığına rastlansa bile bu tür eğilimlerin yansıtıldığı bir şey daha vardır: İnsanlar, teknolojinin yararına teknolojik olabirlikle oyun oynamaktan büyük haz alırlar.

Teknolojinin Evrimi öne sürdüğü teknoloji tarihi kuramına kültür eklenini temel alarak açıklık getirirken, popüler bilim kitapları arasında da seçkin bir yer ediniyor.



Yeni Mütevelli Üye

Yeni Mütevelli Üyemiz; Çelik Halat



Türkiye'nin lider çelik halat üreticisi Çelik Halat, Ar-Ge yatırımı ile ürettiği katma değerli ürünleri 45'in üzerinde ülkeye ihraç ederek Türkiye ekonomisine katkıda bulunuyor.

Küresel düzeyde sürdürülebilir bir rekabet gücü elde etmesi hedefiyle çalışan Çelik Halat, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca 5746 no'lu kanun ile belirtilen Ar-Ge Merkezi gerekliliklerini yerine getirerek Türkiye'nin 846., çelik tel ve halat sektörünün ilk Ar-Ge Merkezi olmaya hak kazandı.

Stratejik yol haritasında, İnovasyon ve Yeni Ürün Geliştirme'yi itici güç olarak belirleyen Çelik Halat, hayata geçirdiği Ar-Ge Merkezi ile "uygulama becerisi"ni (know how) geliştirmenin yanı sıra ürünlerinin yapıtaşı olan telin en yüksek dinamik performansa ulaştırılması kapsamında sektörün eksiklerini tamamlamayı hedefliyor. Ar-Ge Merkezi'ni sürdürülebilir ve karlı büyüme hedeflerine ulaşmak için önemli bir araç olarak görüyor.

Çelik Halat, öncelikle insan kaynağını güçlendirerek altyapı oluşturdu. Ar-Ge merkeziyle, çalışanlarının tam katılımıyla tüm süreçlerini sürekli geliştirmeyi ve yanı sıra çevreye duyarlı, ileri süreç ve ürün teknolojilerini uygulayarak müşterilerinin beklentilerinin ötesinde ürün ve hizmet sunmayı misyon edindi. Böylece çelik halat ve tel pazarını yönlendiren bir şirket olarak tüm

paydaşlarının beklentilerini karşılayabilecek. Çelik halat ve tel sektöründe hali hazırda süren projeleri ile ana hedef; ithal ikamesinin sağlanması ve ihracat rakamlarının artırılması. Öte yandan, Ar-Ge Merkezi ile çevre dostu alternatif yöntemler geliştirerek sosyal sorumluluk da yerine getirilecek.

Çelik Halat ürünleri bugün Kuzey Amerika ve Avrupa başta olmak üzere 45'in üzerinde ülkeye ihraç ediliyor.



ÇELİK HALAT
çelik halat ve tel sanayii a.ş.





PSS ONE, elektrik güç sistemleri alanında uzun yıllar edinmiş olduğu bilgi ve tecrübelerini kullanarak, sertifikali ve tecrübeli ekibi ile **yüksek gerilim şalt tesislerinde periyodik bakımlar, modernizasyon, montaj, test ve devreye alma** hizmetleri sunmaktadır.

Ayrıca yaklaşık 1000m2 lik kapalı alana sahip **PSS ONE Servis Merkezi'nde transformatör ve orta gerilim kesici** tamir hizmetleri verilmektedir.



PSS ONE[®]
power systems solutions

Service Center

info@pss-one.com.tr

www.pss-one.com.tr

B/S/H/

BİZ, DÜNYAYI BÖYLE DEĞİŞTİRİYORUZ.

İnovasyona verdiğimiz önem, teknolojimizi geliştirmemize; sürdürülebilirliğe verdiğimiz önem, doğal kaynakları verimli kullanmamıza ve çevreye olan saygımızın artmasına sebep oldu.

Çünkü sadece bugün değil, yarınlar da bizim.

