

## Üyelerden Üyelere Seminerler/ Eğitimler

2013'de Üyelerden Üyelere Seminerler/Eğitimler Projemize her biri konusunda uzman Mütevellilerimizin verdikleri eğitimlerle devam ettik.

"Mekatroniğe Giriş" eğitimi 8-11 Mayıs 2013 tarihlerinde Kurucu Üyemiz, Festo San. ve Tic. A.Ş. Tuzla'da, Festo Eğitimcileri tarafından verildi. Bu çok başarılı geçen eğitime, TEGEV Mütevelli Şirketleri ve TEGEV Dost Şirketlerinin çalışanlarının yanı sıra, TEGEV Üyesi Okullardan Teknik Hocalarımız da katılarak bilgilerini tazeleme fırsatı buldular.

2014 yılı eğitimleri için de Üye şirketlerimiz ile temaslarımız sürmektedir. Kurslarımızın tarihleri belli olunca duyurular yapılacaktır.

Sizler de uzmanı olduğunuz konularda TEGEV ile birlikte eğitimler vermek veya eğitime ihtiyacınız olan konuları TEGEV'e iletmek için lütfen bizimle, [tegev@tegev.org.tr](mailto:tegev@tegev.org.tr) e-posta adresinden temas kurunuz.



## bu sayıda

TEGEV Başkanından /

Üyelerden Üyelere Seminerler/Eğitimler **S.1**

TEGEV'in hazırladığı Mekatronik Alanındaki Ulusal Yeterlilikler Yayını / Uygulamalı Teknik Üniversite (ATU) Çalışma Grubu ve Yapışan Çalışmalar **S.2**

CbyT Çalışma Grubu ve "Eskişehir-Gençlerin İstihdam Edilebilirliği" Projesi / LDV Projemiz EDUMEC Başarı ile Sona Erdi / TEGEV Burs Projesi **S.3**

Üyelerimizden Haberler **S.4**

## TEGEV Başkanından...

Sevgili TEGEV Dostları,

Bir grup genç insanla sohbet ediyordum. Gelecek ile ilgili düşüncelerinin bulanık, umutsuz ve mutsuz olduklarını söylediler. Bu genç yaşta bu nasıl olur, diye kendilerine sorduğumda, zamanlarının anlamsız bir şekilde geçtiğini belirttiler. Onlar için umutsuz ve mutsuzluğun nedeni zamanlarının anlamsız bir şekilde geçmesiydi. Genç bir insanın, yaşamı tanıyıp öğrenmeye başladığı yıllarda, zamanını dolduran şeylerin ona değer katması ve anlamlı gelmesi doğal olarak çok önemlidir. Peki, ters giden şeyler neler? Genç insanlarımızın geleceğe umutla bakması ve heyecan duyarak koşkulu bir şekilde yaşamın içinde yürümesi nasıl sağlanabilir? Bu konuyla ilgili düşüncelerimi sizlerle aşağıda paylaşmak istedim.

Konuya, kendi okul yıllarımda yaşadığım bir hatıra ile başlamak istiyorum. Orta okulun son sınıfındaydık. Matematik hocamız iki kenarının farkı veya iki kenarının toplamı verilen bir üçgeni nasıl çizebileceğimizi anlatıyordu. Arkadaşlarımızdan biri cesaretle parmağını kaldırdı ve bir soru sormak istediğini söyledi. Hocamız, kendisine sorusunu sormak için söz verdi. Arkadaşımız "Hocam, ben iki kenarının farkı veya iki kenarının toplamı verilen bir üçgeni çizmeyi öğrenirsem bu benim ne işime yarayacak?" dedi. Bana göre bu müthiş bir soruydu ve arkadaşımızın cesareti de övgüye değerdi. O güne kadar, böylesine hayatı bir sorunun bir öğrenci tarafından sorulduğuna ilk kez tanık oluyordum. Öğrenci olarak genel yaklaşımımız "Hoca ne anlarsa zihnine kaydetmeye çalış, sınavda sorabilir, iyi not almak ve sınıfı geçmek için, bu çok önemli" şeklindeydi. Fakat ilk kez bir arkadaşımız, öğretilenlerin yaşam ile bağlantılı hale getirilebileceğini merak etmiş ve bununla ilgili bir soru sormuştu. Doğal olarak, her insan, öğretilmek istenenler ile ilgili "Bunun bana ne yararı var?" diye sorar. Hocamız bu soruya "ilerde üniversite okuyacak olanlarınız için bunları bilmek önemlidir" şeklinde cevap vererek konuyu kapattı. Benzer sorularla lisede de karşılaştık. Sinüsler, kosinüsler, türevler, integraller öğretilirken ne işimize yarayacağını anlamadan, sınavda sorulacak düşüncesi ile öğrenmeye çalıştık. Bunlarla ilgili soru sorduğumuzda, hocamız hep "ilerde üniversitede" diyerek cevaplıyordu. Üniversiteye gelince işler biraz daha karıştı. Diferansiyel denklemler, denklem sistemleri, vs. neyin nerede kullanılacağını anlamadan sınav esaslı öğrenilmeye çalışıldı. Üniversite tamamlandığında bilgi doluyduk. Ancak, bir şeyi doğ-

ru düzgün yapabilecek durumda değildik. Şimdi o sürece baktığımda "nasıl olur da genç ve enerji dolu bir insan, yaklaşık 16 yıllık bir öğrenim süreci sonunda 22-23 yaşlarında kendine güvenerek bir iş yapamayacak şekilde tüm okullardan mezun olur?" sorusunu sormadan edemiyorum. Neyi yanlış yapıyoruz acaba? Kanaatimce, "bilmek" esaslı öğrenim sistemi bunda oldukça etkili. Ancak, hepimizin bildiği gibi, önemli olan yapabilmektir. Bilmek, yapabilmemenin ön koşuludur; fakat sadece bilmek yeterli değildir.

Günümüzde gençlerimiz çok hızlı bir şekilde bilgiye ulaşabiliyor. Eğitim sistemimiz de, onları bilgi ile yüklüyor. Ancak bu durum, heyecanla hareketli enerji dolu genç insanlarımızı mutlu etmiyor. Bilgiyi kullanmak ve elleriyle faydalı şeyler yapmak istiyorlar. Sadece dinlemek, kaydetmek ve sorulduğunda tekrarlamak onlara anlamsız ve sıkıcı geliyor. Edindikleri bilgileri, yaptıkları etkinliklerin içinde kullanmak ve değer üretmek onların ilgisini çekiyor, onları mutlu ediyor, heyecanlarına heyecan katıyor. Bu gerçeği göz ardı edemeyiz. Doğal olarak, insanı iş hayatına hazırlayan eğitim süreci böyle olmalı. Genç insanları, alışlagelmiş sistemlerin içinde bu güne kadar olduğu gibi yetiştirmek yerine, onların farklı istek ve heyecanlarını bilimsel, akılcı ve mantıklı bir zeminde destekleyip, onlara gitmek istedikleri yolda yardımcı olmak daha doğru bir seçim olmaz mı? Bizim, bu gün problem diye önümüzde duran sorunlar, bu güne kadar izlediğimiz düşünce ve iş yapış şeklimizden kaynaklanıyor mu? Gençlerimizin de aynı yoldan gitmesi neyi değiştirir?

Özetlemek gerekirse, gençlerimizi eğitim ve öğretim sürecinden geçirerek etkin bir şekilde iş hayatına hazırlamak, en önemli hedefimizdir. Çünkü amacımız, çalışmak ve uluslararası üstün rekabet gücüne sahip ürünler üretmektir. Bunun için, eğitim ve öğretimde bilgi ve beceri kazandırmayı titizlikle takip etmemiz gerekir. Özellikle beceri kazanmak iletleyen yaşlarda giderek zorlaşmaktadır. Ayrıca, okullar tamamlandıktan sonra, uzun bir süre yapılacak işi öğrenmeye çalışmak, zaman kaybına neden oluyor. Bu yolla, genç insanlarımızın verimli ve etkin bir şekilde çalışıp üreteceği süreyi kısaltmış oluyoruz. Vakfımız, "yaparak öğrenmeyi ve öğrenerek yapmayı" esas alan, okul iş yeri işbirliği içinde örnek çalışmalar yaparak, bu sürece katkı sağlamaktadır. Bu yolda bizi destekleyen dostlarımıza gönülden teşekkür ediyoruz. Henüz TEGEV'e katılmayanları da aramızda görmek bizi güçlendirecek ve mutlu edecektir.

Dr. Hayrettin Karcı

## TEGEV'in hazırladığı Mekatronik Alanındaki Ulusal Yeterlilikler Yayınlandı

Meslek standartlarının belirlenmesi, ilgili yeterliliklerin tanımlanarak, mesleki eğitim ve öğretim programlarının oluşturulması ve mesleki belgelendirmelerin yapılması iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünün sağlanması açısından büyük önem arz etmektedir.

Kuruluşundan bu yana çoğunluk üyelerinin çalışma alanları nedeni ile "Mekatronik" mesleğinin eğitim ve öğretimine özel bir yer veren TEGEV'in bu alanda hazırladığı meslek standartları (Seviye 4-5-6), 14.09.2011 tarih ve 28054 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak Ulusal Meslek Standardı (UMS) olarak yürürlüğe girmiştir.

Bir sonraki adım olan ve bu alanda hazırlanacak olan müfredatlara temel teşkil etmek üzere, Ulusal Mesleki Yeterlilikler'in hazırlanması için Vakfımız yine Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından yetkilendirilmiş ve Mekatronik alanındaki Yeterlilikleri hazırlamak üzere çalışmalara başlamıştır.

Bu çalışmaların neticesinde, Vakfımızın hazırladığı Mekatronik Sistem Operatörü (Seviye 4) ve Mekatronik Sistem Operatörü (Seviye 5) Ulusal Yeterliliklerimiz, 20 Haziran 2013 tarihli Elektrik-Elektronik Sektör Komitesinde çok başarılı bulunarak kabul edilmiş ve MYK'nın Web sitesinde yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. İlgili yeterliliklere [www.myk.gov.tr](http://www.myk.gov.tr) adresinden ulaşılabilir.

Çalışmalarımıza destek veren tüm üyelerimize, başta Festo San. ve Tic. A.Ş. temsilcisi Vakıf Başkanımız ve Meslek Standartları ve Mesleki Yeterlilikler Çalışma Grubu Başkanı Sn. Dr. Hayrettin Karcı olmak üzere, Çalışma Grubu Üyelerimiz, Pharmavision San. ve Tic. A.Ş. temsilcisi Sn. Ata Devrim Öcal'a, CbyT Başkanı Sn. M. Lale Bauer'e, Siemens Temsilcisi Sn. Özkan Dinler'e, Festo San. ve Tic. A.Ş. temsilcisi Sn. Alpay Özkan'a, TTV Kayseri METEM Kız Teknik ve Meslek Lisesi Öğretmeni Sn. Burhan Özakkaş'a, Danışman Sn. Tolga Çulha'ya ve önerileri ile bize yol gösteren tüm üyelerimize çok teşekkür ederiz.



Teknoloji hızla gelişirken tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de küresel rekabette donanımlı ve pratik yönü güçlü mühendis ve teknik personel ihtiyacı da hızla artmaktadır. Bu ihtiyaçtan yola çıkan Uygulamalı Teknik Üniversite (ATU) Çalışma Grubu uygulamalı eğitime odaklanan bir teknik üniversite modeli üzerinde dünyadaki iyi örnekleri inceleyerek konuya ilgi duyan paydaşlar ile birlikte çalışmalarına devam etmektedir.

Geçtiğimiz yıllarda, Federal Almanya Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen ve Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu GIZ'in uygulayıcı olduğu proje kapsamında bu konuda bir fizibilite çalışması tamamlandı. Türkiye'de ve Almanya'da gerçekleştirilen toplantılara, Türkiye ile Almanya'daki sanayi ve üniversite kesiminden değerli insanlar katıldı ve konu tüm yönleri ile masaya yatırıldı. Pozitif geri dönüşler ve ihtiyaç doğrultusunda ATU Çalışma Grubumuz temaslara devam ederek, Türkiye'de konuya ilgisini belirten çeşitli Üniversiteler ve Üniversite kurmayı hedefleyen Organize Sanayi Bölgeleri ile bir araya geldi ve istişarelerde bulunuldu.

7-11 Mayıs 2013 tarihlerinde, Baden-Württemberg eyaletinde bulunan 6 Uygulamalı Üniversite'nin oluşturduğu HfSW (Hochschule Föderation Süd-West) adına Türkiye'ye gelen 4 rektör, TEGEV



başkanlığında Türkiye'de Uygulamalı Teknik Üniversite Konsepti ile ilgilenen kuruluşlar ile çeşitli temaslarda bulundu.

TEGEV ve CbyT Yönetiminin de hazır bulunduğu, 8-9 Mayıs 2013 tarihindeki temaslarda,

- TOSB Yönetim Kurulu ve TOGEV Yönetim Kurulu, Kocaeli Vali Yardımcısı ve Kocaeli Sanayi Odası Başkanı,



- Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörü ve Üniversite Yönetimi,
- Düzce Üniversitesi Rektörü, Üniversite Yönetimi, öğrenciler ve Düzce Sanayicileri,
- Dudullu Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu ve Bölge Sanayicileri

ile bir araya gelindi. Ortak payda olan, Sanayi ile Üniversite'nin iç içe çalıştığı, öğrencilerin eğitim görürken fabrikalarda pratik çalışmalarını belli bir program dahilinde gerçekleştirdiği, bitirme projelerini sanayi ile birlikte ihtiyaç olan alana göre belirleyip, okul bittiğinde de aynı işletmede çalışmaya hazır olacağı Uygulamalı Teknik Üniversite konseptinin detaylı olarak görüldüğü toplantılarda, taraflar işbirliği kararı almışlar ve karşılıklı

## Uygulamalı Teknik Üniversite (ATU) Çalışma Grubu ve Yapılan Çalışmalar



Niyet Mektupları imzalamışlardır.

Ardından, 10 Mayıs 2013 tarihinde Festo San. ve Tic. A.Ş.'de yapılan Çalıştay'da çeşitli Üniversitelerden gelen yöneticiler ve bazı özel sektör temsilcileri ATU Sistemi hakkında bilgilendirilmiş ve soruları HfSW Rektörleri tarafından cevaplandırılmıştır.

Bu toplantının ve takip eden diğer toplantıların ardından,

- Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi,
- Gaziantep Üniversitesi ve
- Sabancı Üniversitesi

ile de karşılıklı Niyet Mektupları imzalanmıştır.

Çalışmalar, 2014 yılında da ikili temaslarda ve Mayıs 2014'de Almanya'da yapılması planlanan Çalıştay ve Üniversitelerin yerlerinde incelenmesi ile somut adımlar atılmak üzere devam edecektir.





# CbyT Çalışma Grubu ve “Eskişehir- Gençlerin İstihdam Edilebilirliği” Projesi



## Leonardo da Vinci Projemiz EDUMEC Başarı ile Sona Erdi

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (MÜTBYO) koordinatörlüğünde yapılan ve 2 sene süren “E-Learning Education and Innovative Remote Laboratory for Mechatronics-EDUMEC” “Leonardo da Vinci Yenilik Transferi” projesinin ortağı olarak 23-24 Ekim 2013 tarihinde diğer bir ortak olan Çek Cumhuriyeti’ndeki Ostrava Teknik Üniversitesi’nin düzenlediği “Mekatronik Eğitimi Uluslararası Konferansı”na katıldık. Paydaşların ve diğer katılımcıların bilimsel çalışmalarını paylaştığı toplantıda, Vakıf Başkanımız Sayın Dr. Hayrettin Karıcı’da bir sunum yaptı.

Ortak projemiz, Uzaktan Erişim ile randevu sistemi vasıtası ile yapılan pilot deneyler ve Fransa’da yapılan Kapanış Toplantısı ile sona erdi.

Proje Hakkında daha fazla bilgiye [www.edumec.eu](http://www.edumec.eu) adresinden ulaşılabilir.



nitelikleri ile endüstrinin talebi arasındaki boşluğun kapatılmasıyla mümkün olduğu düşüncesiyle yola çıkılarak tasarlanmıştır. Projenin odak noktasını teknik elemanların yetkinlik, bilgi ve becerilerinin belli bir düzeye çekilmesi oluşturmaktadır. Eskişehir, gençlerin istihdam edilebilirliğinin artırılması hedefi ile dünyada seçilmiş iki şehirden biridir. Kentin sanayi işletmelerinin taleplerini karşılamak için meslek liselerinin kalitesinin sürdürülebilir yöntemlerle artırılması önemli bir rol oynayacaktır. Bunu sağlayabilmek için mevcut eğitimin geliştirilmesi ve sürekli iyileştirmeye açık hale gelmesi kaçınılmaz bir temel amaç olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu hedefle yola çıkılmış, çalışmalar kentin sanayi işletmelerinin ihtiyaçları doğrultusunda Eskişehir’deki makine bakım ve endüstriyel bakım onarım alanlarına odaklanarak planlanmıştır. Önemli hedeflerden biri, bu alanlardan mezun olan öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik seviyelerinin Avrupa Yeterlilik Çerçevesi (AYÇ) standartları temelinde “Seviye 4” e çekilmesi ve bunun belgelendirilmesidir.

TEGEV ve CbyT çalışma grubu, 8 Ekim 2013 tarihinde ESO (Eskişehir Sanayi Odası) ev sahipliği ve organi-

zasyonu ile başlangıç toplantısını gerçekleştirerek projeyi başlatmıştır. Başlangıç toplantısına Eskişehir’deki meslek okulu yöneticileri ve eğitimcilerinin yanı sıra, sanayi işletmelerinin yönetici ve çalışanları da katılmış, böylece meslek liseleri ile okulların bir araya gelmeleri ile bu iki grubun eğitim ve istihdamın geliştirilebilmesi için aynı yöne ve birlikte yürümelerinin ilk adımı atılmıştır. İleri adımda bu grupları, mezun ve öğrencileri de kapsayan bir küme (Cluster) oluşturulmasının temelleri de böylece atılmaya başlanmıştır.

Proje kapsamında Yöneticilerin Eğitimi Programı tamamlanmış, müfredat uygulamalarının geliştirilebilmesi için müfredat toplantılarına başlanmış, sanayicilerle ve okullarla yapılması planlanan toplantıların ilkleri tamamlanmış, çok sayıda niyet mektubu imzalanmıştır. Bu çalışmalar devam ederken farklı okullardan bir grup öğrencinin seviyeleri belirlenmiş, eğitimde geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Üç yıl sürecek olan ve 8 Ekim 2013 tarihinde başlayan proje, oldukça kısa sürede vadediği başarıyla merakları üzerine toplamayı başarmış, CbyT, Avusturya’ya projeyi tanıtmak üzere davet edilmiştir.

## TEGEV Burs Projesi

2013 yılında “TEGEV Burs Yönetmeliği” oluşturularak, 3 TEGEV Vakfı Üye Okullarından, 10 Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Öğrencisine TEGEV Başarı Bursu ve Burs Bağışçılarının Şartlı Burs isteklerine göre de diğer okullardan 15 başarılı fakat maddi imkanları yeterli olmayan öğrenciye Burs verilmeye başlanmıştır. 2014 yılında da büyüyerek devam eden Burs Projemiz, 16 TEGEV Başarı Bursu ve 12 diğer okullardan Şartlı Bursiyer Öğrenci ile, 20si geçen seneden olmak üzere, 28 öğrenci ile devam etmektedir.

Her biri titizlikle değerlendirilen başvurular sonrasında gerekli tahkikatlar yapılarak oluşturulan asil liste, Üyelerimiz ile paylaşılarak oluşturulan Burs Fonu yardımı ile Burslar tahsis edilmektedir.

2012-2013 eğitim öğretim yılının ardından, okulların kapanması ile birlikte, TEGEV Okullarından burs almaya hak kazanan, Eskişehir Atatürk EML’den 2, Çorum EML’den 2 ve İzmir Çiğli 75. Yıl EML’den 1 Bursiyer öğrencimiz birer sorumlu hocaları ile birlikte 27-29 Haziran 2013 tarihinde düzenlenen İstanbul Teknik ve Kültürel gezimize iştirak etmiştir.

Teknik Gezi kapsamında, Mütevelli Üyelerimizden Mercedes Benz Türk A.Ş. (Hadımköy), Pharmavision San. ve Tic. A.Ş. (Davutpaşa), Siemens San. ve Tic. A.Ş. (Kartal) ve Festo San. ve Tic. A.Ş. (Tuzla) fabrikalarında alanlarının en iyi örneklerini görüp, üst düzey yöneticiler ile tanışma, bilgi alma ve soru sorma imkanı bulan öğrenci ve öğretmenlerimiz ile TEGEV Üye okullarından Gebze STFA Teknik ve EML (Çayırova) da ziyaret edilmiştir. Son gün gerçekleştirilen İstanbul Kültürel gezisine katılan bursiyerlerimiz ve sorumlu öğretmenleri ile, Topkapı Sarayı, Sultanahmet ve Yerebatan Sarnıcı ve konuları ile ilgili olan Rahmi Koç Müzesi gezilmiştir.

Bir çoğu için “ilk”ler ile dolu olan bu gezinin, onlar için unutulmaz bir deneyim olduğuna ve bundan sonraki ha-



yatlarına çok olumlu yönden katkıda bulunacağına inanıyoruz.

İstanbul’a geliş-dönüş masrafları kendilerine ait olmak üzere, öğrenci ve öğretmenlerimizin İstanbul’daki konaklama, yeme-içme ve gezi masraflarının tümü Vakfımız bütçesinden ve destekçilerimiz tarafından karşılanmıştır.

TEGEV Burs Fonuna destekte bulunup 2013 ve 2014 Burs Projemizi mümkün kılan, Teknik Gezi sırasında bize kapılarını açan, maddi ve manevi destek veren tüm kurumsal ve şahsi burs sağlayıcılarımıza ve Mütevelli Üyelerimize sonsuz teşekkür ediyoruz.

Her sene Burs Projemizin büyüyerek devam etmesini ve daha birçok öğrencimizin hayatına ümit katabilmeyi diliyoruz.



Proje, gençlerin istihdam edilebilirliğinin artırılmasının, teknisyenlerin

Avusturya’dan RHI’nın küresel sorumluluk programının bir parçası olarak, “Gençlerin İstihdam Edilebilirliğinin Artırılması” projesi planlanmıştır. Bu proje RHI Grup Şirketlerinden MAŞ ve Avusturya Kalkınma Ajansı işbirliğiyle finanse edilerek başlatılmıştır. Bu önemli projenin liderinin, tecrübe ve birikimleri nedeniyle TEGEV olması kararlaştırılmıştır. Bu bağlamda projenin uygulayıcılığını ise CbyT çalışma grubu üstlenmektedir.

TEGEV Akreditasyon Sınav ve Belgelendirme A.Ş. (CbyT) vasıtası ile faaliyetlerini gerçekleştiren bu çalışma grubumuz, yeni bir yapılanmanın ardından hızla yeni projeler, akreditasyon, sınav ve belgelendirme hizmetleri için çalışmalara başlamıştır.



## Haberiniz mi var?

Bizimle ve tüm üyelerimizle paylaşmak istediğiniz haberler ve duyurularınızın burada yayınlanması için lütfen bize [tegev@tegev.org.tr](mailto:tegev@tegev.org.tr) adresinden ulaşınız.

### • AHK Genel Kurulu Yapıldı / Mayıs 2013

AHK Genel Kurulu, 8 Mayıs 2013 günü gerçekleşti. Yapılan seçim sonucunda yeni Yönetim Kurulu belirlenerek, Kemal Erimtan Oda Başkanlığı'na, Steven Young Oda Başkan Yardımcılığı'na seçilmişlerdir. Kendilerine başarılar diliyor ve yeni dönemde de AHK-TEGEV arasında işbirliklerin artarak devam edeceğini ümit ediyoruz.



### • Yeni Kurumsal Üyelerimiz / Mayıs 2013

ATU Çalışma Grubunun temasları sırasında kurumsal üyelerimiz arasına katılmak üzere form dolduran, Hochschule Revensburg-Weingarten Univ. of Applied Sciences, Aalen University, Abdullah Gül Üniversitesi ve Gaziantep Üniversitesi'ne aramıza "Hoş geldiniz" diyoruz.

### • Weidmüller Elektronik Tic. Ltd. Şti.'nin Mütevelli Üyeliği / Haziran 2013



63. Yönetim Kurulumuzda üyelikleri kabul edilen Weidmüller Elektronik Tic. Ltd. Şti.'ne aramıza "Hoş geldiniz" diyoruz.

### • TEMPA PANO San. ve Tic. A.Ş. Yeni Yerine Taşındı / Ağustos 2013

Tempa Pano San. ve Tic. A.Ş.'nin Dilovası Makine İhtisas Organize Sanayi Bölgesi'ndeki 21.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip yeni fabrikasında mevcut üretimlerine ilave olarak, son teknolojiye uygun makine parkuru ile birlikte müşterilerine üst düzey kalitede, daha hızlı ve profesyonel hizmet vermeyi hedeflemektedir.



### • PAGEV'de Yeni Yönetim / Şubat 2014

PAGEV Olağan Genel Kurulu, 15 Şubat 2014 Cumartesi günü Halkalı PAGEV Endüstri Meslek Lisesi Konferans Salonunda gerçekleşmiştir. Yapılan seçim sonucunda; Yavuz Eroğlu Yönetmenler Kurulu Başkanlığına, Ahmet Meriç I. Başkan Yardımcılığı'na seçilmişlerdir. Kendilerine başarılar diliyor ve yeni dönemde PAGEV-TEGEV arasında yeni işbirliklerin artarak devam edeceğini ümit ediyoruz.

### • TEGEV Akreditasyon Sınav ve Belgelendirme A.Ş.'nin Mütevelli Üyelik Başvurusu / Şubat 2014

TEGEV Akreditasyon Sınav ve Belgelendirme A.Ş.(CbyT) yeni yapılanmasını tamamladıktan sonra, TEGEV Mütevelli Üyesi olmak için Şubat 2014'de başvurmuş ve başvurusu Yönetim Kurulumuz tarafından memnuniyet ile karşılanmıştır. Uzun yıllardır CbyT Çalışma Grubumuz vasıtası ile beraber çalıştığımız ve bir TEGEV iştiraki olan CbyT'ye, Mütevelli Üyelerimiz arasına "Hoş geldiniz" diyoruz.

